

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КІТАПХАНА  
М. ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС  
ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М. УТЕМИСОВА

**«Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі:  
ынтымақтастықтың жаңа түрлері»**

тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық  
конференциясының  
**МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ**

*10-11 қазан 2019 жылдың*

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**  
международной научно-практической конференции  
**«Партнерство библиотек вузов: новые формы  
сотрудничества»**

*10-11 октября 2019 года*

Уральск, 2020

**УДК 027.7**  
**ББК 78,3**  
**Ж 78**

**Құрастырушылар-составители:**     **Аманова А. С.**  
                                                          **Алимбекерова Т. Е.**  
                                                          **Емишова А.Б.**

**Жауапты редактор-ответственный редактор:** **Насырова А. Ә.**

**Ж78 Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері = Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества:** Хал. ғыл.-практ. конф. мат. жинағы / құраст. А.С. Аманова, Т.Е. Алимбекерова, А.Б. Емишова; жауапты ред. А.Ә. Насырова. – Орал: М.Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020. – 122 б.

Жинаққа «Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары енгізілген.

Жинақ жоғары оқу орындарының кітапханашыларына арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции руководителей и специалистов библиотек высшего и послевузовского профессионального образования на тему: «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества»

Сборник предназначен для библиотекарей вузов.

## БАСПАСӨЗ ПАРАҒЫ

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің базасында 2019 жылдың **10-11 қазанында** жоғары оқу орындары кітапханалары басшылары мен мамандарының «Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы өтті. *Ұйымдастырушылар* - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің ғылыми кітапханасы.

Конференцияның жұмысына Қазақстан және Ресей жоғары оқу орындары кітапханаларының басшылары, облыстық, қалалық кітапханаларының қызметкерлері, колледж кітапханашылары, Мәдениет және өнер факультетінің «Кітапхана ісі» мамандығының студенттері мен оқытушылар қатысты.

Конференцияның барлық қатысушыларының сөйлеген сөздері барысында жоғары оқу орындары кітапханаларының жұмыс тәжірибесін алмасу өткізілді. Конференция қатысушыларының сөздерінде жоғары оқу орындары кітапханалары – бұл кітапхана қоғамдастығының аса белсенді бөлігі екені, мұның жоғары оқу орындары рейтингін арттыруға, қызмет көрсетуді жаңартуға, жаңа жобаларды іске асыруға жаңа мүмкіндіктер іздеу қажеттігімен туындап отырғаны атап көрсетілді.

Жоғары оқу орындары кітапханалары ұдайы даму үстінде, инновациялық IT-технологияларды ендіруде, бар әлеуеттік мүмкіндіктерді тиімді пайдалануда, бұл озық дәстүрлерді сақтап, жоо-ның оқу процесін және ғылыми-зерттеу қызметін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қазіргі кезде республиканың барлық жоғары оқу орындары кітапханалары заманауи дербес компьютерлермен жоғары материалдық-техникалық жарақталғандығымен және соның негізінде автоматтандырылған технологияларды, көшірмелеу-көбейту техникасын, интерактивтік тақталарды, бейнеконференцбайланыс жүйелері мен басқа да техниканы ендірумен ерекшеленеді. Кітапханаларда пайдаланушыларға жайлы жағдайлар жасалған. Барлық дербес компьютерлер тегін

жоғары жылдамдықты Интернет желісіне қосылған, оқу залдарында Wi-Fi аймақтары орнатылған, ақпарат ресурстарына еркін қатынау ұйымдастырылған. Жоғары оқу орындары кітапханаларының көпшілігінің пайдаланушыларға қызмет көрсету жүйесінде оқырмандарды жазу, басылымдарды беру және қабылдау автоматтандырылған кітапхана-ақпарат жүйелерінің тиісті модульдерін пайдаланып, автоматтандырылған режимде іске асырылады. Кітап қорларын пайдаланушыға барынша жақындатуға жәрдемдесетін, кітаптардың сақталуы мен олардың қозғалысын бақылау, қорғау және ұрлауға қарсы функцияларды іске асыру жүйесін қамтамасыз ететін радиожилікті сәйкестендірудің RFID-технологиялары негізінде кітапхананы автоматтандырылған басқару жүйелері ендірілуде.

Конференция қатысушыларының сөздерінде жоғары оқу орындары оқу-тәрбие процесін және ғылыми-зерттеу қызметін аса толық және сапалы қамтамасыз етуге, кітапхананың рейтингін және білім беру сапасын арттыруға септігін тигізетін кітапханалардың ведомство ішіндегі, ведомстволар арасында, өңірлер арасында және мемлекеттер арасында өзара әрекеттестігін одан әрі қарай кеңейту және дамыту қажеттігі атап көрсетілді.

Конференция жұмысының қорытындылары бойынша қатысушылар практикалық ұсынымдар қабылдады. Оларды іске асыру жоғары оқу орындары заманауи цифрлық кітапханасының сапалық жаңа инновациялық үлгісін құруға жәрдемдеседі, жоғары оқу орындары оқу-тәрбие және ғылыми-зерттеу процестерінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін болады.

Конференция аяқталғаннан кейін ұйымдастырушылар қатысушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің медалін, Құрмет Грамоталарын, Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының алғыс хаттарымен марапаттап, сертификаттар табыстады.

На базе Западно-Казахстанского государственного университета им. Махамбета Утемисова **10-11 октября 2019** года состоялась международная научно-практическая конференция руководителей и ведущих специалистов библиотек высших учебных заведений на тему: «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества».

*Организаторы* - Республиканская научно-педагогическая библиотека Министерства образования и науки Республики Казахстан (РНПБ МОН РК);

Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова.

В работе конференции приняли участие руководители вузовских библиотек Республики Казахстан и России, представители областных, городских библиотек, библиотекари колледжей, студенты и преподаватели факультета культуры и искусства по специальности «Библиотечное дело».

В ходе выступления всех участников конференции состоялся обмен опытом работы библиотек вузов, было отмечено, что библиотеки вузов – это наиболее активная часть библиотечного сообщества, вносящими значительный вклад в поиск новых форм, методов и возможностей для повышения рейтинга вуза, модернизации обслуживания, реализации новых проектов.

Библиотеки вузов постоянно развиваются, внедряют инновационные IT-технологии, эффективно используют существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечить учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза.

В настоящее время все библиотеки вузов республики отличает высокая материально-техническая оснащенность современными персональными компьютерами и внедрение автоматизированных технологий на ее основе, копировально-множительной техникой, интерактивными досками, системами видеоконференцсвязи и другой техникой. В библиотеках для пользователей созданы комфортные условия. Все персональные компьютеры подключены к сети бесплатного высокоскоростного Интернета, в читальных залах установлены Wi-Fi зоны, организован свободный доступ к информационным ресурсам. В системе обслуживания пользователей большинства библиотек вузов, запись читателей, выдача и прием изданий осуществляется в автоматизированном режиме с использованием соответствующих модулей автоматизированных библиотечно-информационных систем. Внедряются автоматизированные системы управления библиотекой на базе RFID-технологий радиочастотной идентификации, способствующие максимальному приближению книжных фондов к пользователю,

обеспечивающие систему сохранности и контроля за перемещением книг, осуществления защитных и противокражных функций.

В выступлениях участников конференции была подчеркнута необходимость дальнейшего расширения и развития внутриведомственного, межведомственного, межрегионального и межгосударственного библиотечного взаимодействия, способствующего наиболее полному и качественному обеспечению учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности вуза, повышению рейтинга библиотеки и качества образования.

По итогам работы конференции участниками были приняты практические рекомендации, реализация которых будет способствовать созданию качественно новой инновационной модели развития современной цифровой библиотеки вуза, позволит повысить эффективность учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов вуза.

По завершению конференции организаторы вручили награды: медаль, Почетные Грамоты МОН РК, Благодарственные письма Республиканской научно педагогической библиотеки МОН РК, а также все участники получили Сертификаты.

## ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗ / ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**Сергалиев Н.Х.**, ректор ЗКГУ им. М. Утемисова,  
к.биол. н., ассоциированный профессор

Уважаемые участники конференции! Дорогие гости! От имени ректората Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова рад приветствовать всех участников международной научно – практической конференции «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества».

Отрадно, что библиотечное сообщество высших учебных заведений в новых условиях инновационных и информационных технологий идет в ногу со временем и постоянно находится в поисках новых форм деятельности, подтверждением чему является сегодняшняя встреча.

Научная библиотека Западно-Казахстанского государственного университета им. Махамбета Утемисова, в стенах которого предстоит обсудить многие актуальные вопросы развития вузовских библиотек, является одной из старейших вузовских библиотек Казахстана, где находится уникальный фонда редких книг и рукописей. На протяжении 87 лет наша библиотека, сохраняя лучшие традиции университета, вносит большой вклад в эффективность учебного и научно-исследовательского процесса вуза.

Библиотека ЗКГУ им. М. Утемисова постоянно развивается, внедряет инновационные IT-технологии. Как и другие вузовские библиотеки, наша библиотека оснащена современными персональными компьютерами, сканером для цифровизации документов, цветным принтером. Все компьютеры подключены к Сети Интернет, в читальных залах установлены Wi-Fi зоны, организован свободный доступ к информационным ресурсам. В системе обслуживания пользователей в двух читальных залах установлена RFID-технология. Для пользователей созданы комфортные условия, в дальнейшем планируем открыть коворкинг-центр.

Безусловно, для создания атмосферы «культа знания» необходимо модернизировать библиотеку. Библиотека должна быть не только пунктом выдачи литературы, но и местом, где можно общаться с друзьями, единомышленниками, поработать за

компьютером, уединиться с понравившейся книгой, поиграть, реализовать свои творческие способности.

Работа библиотеки – это не только статистические показатели, но и многолетний опыт и труд сотрудников - таких как М.Н. Днгалиева, А.О. Габдуалиева, М.Г. Исмагулова, Г.А. Мынжасарова, Г.Б. Днекешева, Т.Е.Алимбекерова. Наши библиотекари - обладатели награды «Білім беру саласының құрметті қызметкері», бронзовой медали им А. Байтурсынова.

В работе конференции принимают участие руководители вузовских библиотек нашей страны, специалисты из Российской федерации, библиотекари областного, городских библиотек, вузов, а также библиотекари колледжей города и районов. Надеюсь, в ходе выступления всех участников конференции состоится плодотворный обмен опытом и будут представлены предложения по новым методам и возможностям активизации учебно-научного ресурса библиотек учебных заведений, а также реализации новых проектов для повышения рейтинга вуза и модернизации библиотечных услуг.

Желаю все участникам международной научно – практической конференции успехов в решении поставленных задач, профессиональных и творческих успехов!

## **ПАРТНЕРСТВО БИБЛИОТЕК ВУЗОВ: НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

***Насырова А.А.***

*Директор Республиканской  
научно-педагогической библиотеки МОН РК*

Библиотеки вузов – это наиболее активная часть библиотечного сообщества, что вызвано необходимостью поиска новых возможностей для повышения рейтинга вуза, модернизации обслуживания, реализации новых проектов.

Сегодня большинство библиотек вузов республики представляют собой инновационные информационно-библиотечные центры с обновленными принципами профессиональной деятельности на основе системы менеджмента качества, перспективными направлениями и активными методами работы, структурным разнообразием.

Библиотеки вузов постоянно развиваются, внедряют инновационные IT-технологии, эффективно используют существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечить учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза.

По статистическим данным на 1 января 2019 г. совокупный фонд пятидесяти шести библиотек государственных вузов составляет свыше сорока шести миллионов единиц хранения, количество читателей – более шестисот сорока семи тысяч человек, количество посещений – свыше четырнадцати миллионов, количество выдач – более двадцати пяти миллионов единиц.

В настоящее время все библиотеки вузов республики отличает высокая материально-техническая оснащенность современными персональными компьютерами и внедрение автоматизированных технологий на ее основе, копировально-множительной техникой, интерактивными досками, системами видеоконференцсвязи и другой техникой. В библиотеках для пользователей созданы комфортные условия. Все персональные компьютеры подключены к сети бесплатного высокоскоростного

Интернета, в читальных залах установлены Wi-Fi зоны, организован свободный доступ к информационным ресурсам. В системе обслуживания пользователей большинства библиотек вузов, запись читателей, выдача и прием изданий осуществляется в автоматизированном режиме с использованием соответствующих модулей автоматизированных библиотечно-информационных систем. Внедряются автоматизированные системы управления библиотекой на базе RFID-технологий радиочастотной идентификации, способствующие максимальному приближению книжных фондов к пользователю, обеспечивающие систему сохранности и контроля за перемещением книг, осуществления защитных и противокражных функций.

Вместе с тем, мировой опыт развития библиотечного дела показывает, что модернизация и прогресс библиотек невозможны без развития партнерских отношений, координации и кооперации, разделения труда и ответственности за него. Это касается практически всех направлений деятельности библиотек: информатизации, формирования фондов, обслуживания пользователей. У всех библиотек вузов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности, как правило, схожие цели, задачи, методы работы. Поэтому библиотеки вузов стремятся к развитию связей и поиску партнеров, к расширению межбиблиотечного партнерства и взаимодействия в документоснабжении фонда, расширении библиотечно-библиографических и информационных услуг, повышении квалификации библиотекарей.

В качестве основных целей межбиблиотечного партнерства, взаимодействия и координации вузовских библиотек можно обозначить как:

- содействие обеспечению условий для получения качественного образования;
- содействие улучшению организации научно-исследовательской работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для постановки воспитательной работы на более высокий уровень.

Библиотеками вузов проводится большая работа по налаживанию внутриведомственного и вневедомственного взаимовыгодного сотрудничества при формировании библиотечного фонда, что позволяет пополнить библиотечные фонды или обмениваться необходимой литературой.

На протяжении многих лет активными партнёрами всех библиотек вузов республики являются территориальные библиотеки организаций образования – вузов, колледжей, а также библиотеки других ведомств - областные универсальные библиотеки, детско-юношеские библиотеки, филиалы АО «Республиканская научно-техническая библиотека». Как правило, с библиотеками-партнерами заключаются договора о сотрудничестве и информационной поддержке. В целях наиболее полного удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотеки вузов в соответствии с Правилами пользования библиотекой, заключают договора на информационное обслуживание своих пользователей в читальных залах библиотек-партнеров. В большинстве вузов также сложилось плодотворное и взаимовыгодное сотрудничество в сфере межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов. Библиотеками при проведении массовых библиотечных мероприятий, организации библиотечных выставок активно используют литературу и периодические издания из фондов библиотек-партнеров. Так, Научная библиотека имени академика С. Бейсембаева Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова заключила соглашение на взаимовыгодное библиотечно-информационное обслуживание пользователей с Научными библиотеками Павлодарского государственного педагогического университета и Инновационного Евразийского университета, Научная библиотека Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова с библиотекой Атырауского инженерно-гуманитарного института.

Информационно-библиотечным комплексом Аркалыкского государственного педагогического института имени И. Алтынсарина с Информационно-библиотечным центром Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина по использованию электронных библиотечных ресурсов, Ежегодно библиотеки вузов Алматы

закключают договора на библиотечно-информационное обслуживание с нашей библиотекой. Межбиблиотечная координация библиотек не ограничивается организацией взаимовыгодного информационно-библиотечного обслуживания пользователей. Библиотеками осуществляется также внутриведомственное и вневедомственное библиотечное сотрудничество в библиографической и культурно-досуговой деятельности.

Одним из эффективных способов партнерских отношений в культурно-досуговой деятельности библиотек является организация совместных значимых библиотечных мероприятий. Так, библиотеки вузов с территориальными областными универсальными библиотеками обсуждают вопросы проведения республиканских акций «Одна страна – одна книга», «Рухани жаңғыру». Такое сотрудничество позволяет библиотекам более эффективно проводить совместные массовые библиотечные мероприятия - встречи с писателями, поэтами, знаменитыми людьми. Примером взаимовыгодного внутриведомственного сотрудничества в библиографической работе может служить разработка по просьбе Научной библиотеки и отдела Науки Павлодарского государственного педагогического университета специалистами Научной библиотеки имени академика С. Бейсембаева Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Списка трудов ученых Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова», являющихся выпускниками ПГПУ. Одним из примеров внутриведомственных партнерских отношений является организация библиотеками ведущих вузов республики – областными методическими центрами, системы повышения квалификации специалистов подведомственных библиотек. Так, библиотеки методических центров активно развивают сотрудничество с подведомственными библиотеками вузов и колледжей, осуществляют консультативную и методическую помощь по основным направлениям библиотечной работы.

Научная библиотека Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова, являясь методическим центром для библиотек вузов и колледжей Карагандинской области, проводит в соответствии с годовым планом для сотрудников подведомственных библиотек экскурсии

по своей библиотеке. Также организуются стажировки по программе «ИРБИС», круглые столы, посвященные актуальным проблемам библиотек. Мероприятия по повышению квалификации сопровождаются презентациями, онлайн-консультациями. По окончании мероприятий участникам выдаются сертификаты об участии. Так, библиотекой КарГУ был проведен круглый стол на тему: «Проблемы развития электронных каталогов вузовских библиотек», День информации на тему: «Взаимодействие библиотек высших учебных заведений Карагандинской области: опыт и перспективы». Также специалистами Научной библиотеки КарГУ имени академика Е.А. Букетова постоянно ведется обмен опытом работы, взаимное консультирование по текущим вопросам библиотечной работы.

Научной библиотекой ВКГУ имени С. Аманжолова активно развивается сотрудничество с библиотеками вузов и колледжей Восточно-Казахстанской области, проводится большая работа по оказанию методической и практической помощи подведомственным библиотекам, организуются мероприятия по повышению квалификации, оказывается консультативная помощь, ведется работа по распространению нормативной документации. Проводимая методическая работа нацелена на обеспечение развития сети библиотек вузов и колледжей Восточно-Казахстанской региона области и формирование единого библиотечно-информационного пространства области. Научной библиотекой ВКГУ имени

С. Аманжолова активно развивается сотрудничество с библиотеками вузов и колледжей Восточно-Казахстанской области, проводится большая работа по оказанию методической и практической помощи подведомственным библиотекам, организуются мероприятия по повышению квалификации, оказывается консультативная помощь, ведется работа по распространению нормативной документации. Проводимая методическая работа нацелена на обеспечение развития сети библиотек вузов и колледжей Восточно-Казахстанской региона области и формирование единого библиотечно-информационного пространства области. Так, в 2016-2018 годах были организованы для подведомственных библиотек двадцать мероприятий по повышению квалификации, в том числе видеоуроки, онлайн-семинары. Были организованы круглые столы на темы:

«Библиотека как среда развития образовательной, творческой и социальной активности современной молодежи», «Сохранение традиций и развитие инноваций: к 65-летию УКПИ-ВКГУ», семинар-совещание на тему: «Формирование базы электронных учебных ресурсов профессорско-преподавательского состава университета в фонде библиотеки» и другие. Также сотрудники подведомственных библиотек вузов и колледжей приглашаются для прохождения на базе Научной библиотеки ВКГУ обучения по двум программам: «Школа молодого библиотекаря» и «Школа ИРБИС».

Научная библиотека имени академика С. Бейсембаева Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова также организует семинары, тренинги для специалистов подведомственных библиотек. В течение многих лет Научная библиотека тесно сотрудничает с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области» в организации совместных семинаров для библиотекарей школ и колледжей области. Также ведущие специалисты Научной библиотеки приглашаются в качестве преподавателей на курсы повышения квалификации библиотекарей школ и колледжей, организуемых филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области.

Консультирование специалистов подведомственных библиотек является одной из постоянных и традиционных форм методической помощи Информационно-библиотечного центра Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина. Специалисты посещают библиотеки колледжей с целью ознакомления с их деятельностью и оказания методической помощи. Ежегодно совместно с отделом технического и профессионального образования Управления образования акимата Костанайской области организуют профессиональные встречи – круглые столы на тему: «Современная учебная библиотека: традиции и инновации».

Образовательно-Информационным центром Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова осуществляется тесное взаимодействие с четырьмя вузами и тринадцатью колледжами области. Ежегодно сотрудниками ОИЦ ЮКГУ имени М. Ауэзова на региональном

уровне проводятся различные мероприятия, конкурсы, семинары, тренинги по повышению квалификации сотрудников подведомственных библиотек.

Научная библиотека Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева активно развивает сотрудничество с библиотеками вузов и колледжей города Нур-Султан и Акмолинской области. Так, библиотека ЕНУ организует курсы, семинары и тренинги по актуальным направлениям деятельности библиотек, проводит консультации и стажировки на своей базе, осуществляет выполнение запросов профессиональной тематики, подбор литературы по запросам библиотечных специалистов, электронную рассылку полезных профессиональных материалов. На основе договора с Челябинской государственной академией культуры и искусства были проведены курсы по профессиональной переподготовке специалистов библиотек, не имеющих профильного образования по программе «Библиотечно-информационная деятельность (библиотекарь-библиограф, преподаватель) по заочной форме.

Ежегодно, 15-16 октября на базе Библиотечно-информационного центра Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати для специалистов библиотек трех вузов и семи колледжей Жамбылской области проводится «День библиотеки в университете». БИЦ ТарГУ имени М.Х. Дулати были проведены семинары с участием специалистов подведомственных библиотек на темы: «Библиотека вуза в системе научной и информационной коммуникаций», «Новое поколение – новые технологии в привлечении к чтению», «Библиотека и пользователи в цифровой среде».

Мероприятия по повышению квалификации специалистов региональных библиотек организаций образования организуют также и другие библиотеки ведущих вузов, не являющиеся методическими центрами. Так, специалисты библиотек вузов республики принимают участие в работе семинаров-тренингов, конференций, организуемых библиотекой Назарбаев университета. Библиотекой Назарбаев университета были проведены международный семинар на тему: «Библиотечное взаимодействие: современные мировые тенденции в развитии вузовской библиотеки», семинар-тренинг на тему: «Инновации библиотечной деятельности».

Научная библиотека Павлодарского государственного педагогического университета ежегодно проводит научно-практическую конференцию на тему: «Книга. Время. Общество», в работе которой принимают участие специалисты библиотек вузов и колледжей Павлодарской области.

Научная библиотека Таразского государственного педагогического университета ежегодно совместно с Управлением образования акимата Жамбылской области проводит форумы и диалоговые площадки на тему: «Спроси специалиста: профессиональный разговор» для библиотекарей вузов, школ и колледжей Жамбылской области, где обсуждаются современные методы работы библиотек, осуществляется обмен опытом работы.

В деятельности библиотек вузов республики имеется опыт налаживания партнерских отношений в повышении квалификации специалистов с библиотеками других ведомств. Так, например, территориальные областные универсальные библиотеки, филиалы АО «Научно-техническая библиотека» являются постоянными партнерами библиотек вузов в обсуждении различных проблем библиотечной деятельности, в организации совместно с библиотеками вузов - областными методическими центрами - мероприятий по повышению квалификации, в работе которых участвуют библиотекари территориальных подведомственных библиотек вузов и колледжей, а также библиотекари других ведомств. Как правило, в рамках такого сотрудничества организуются региональные обучающие мероприятия по проблемам стратегического планирования, экономической деятельности библиотек, авторскому праву, оказанию инновационных форм библиотечного обслуживания и др. Программы мероприятий по повышению квалификации, организуемые совместно с вневедомственными библиотеками, включают чтение лекций квалифицированными специалистами библиотек, распространение методической литературы, изданной библиотеками. Примером вневедомственной межбиблиотечной координации в сфере профессиональной деятельности и повышения квалификации сотрудников может служить участие в 2018 году руководителей и главных специалистов библиотек вузов республики в работе Все казахстанского съезда библиотекарей на тему: «Библиотека – как многофункциональный, многоуровневый

социокультурный институт общества», инициированный Национальной библиотекой Республики Казахстан (13-14 сентября 2018 года, г. Алматы).

Еще одной формой устойчивых связей между библиотеками в целях объединения ресурсов и деятельности, не нарушая самостоятельности библиотек, является кооперирование. Кооперирование осуществляется для достижения общих интересов библиотек на основе их специализации. Как организационно оформленное добровольное объединение, оно предполагает паевое участие, разделение труда. Может осуществляться как на коммерческой основе, так и без взаимных расчетов – на компенсационной основе, по договору о сотрудничестве, в рамках корпоративных библиотечных проектов или целевых программ. В практической деятельности библиотек вузов республики используются формы внутриведомственной и вневедомственной библиотечной кооперации. Заметную роль в развитии внутриведомственной библиотечной кооперации и формировании современной библиотечно-информационной инфраструктуры и цифровой среды библиотек вузов республики играет проект Ассоциации вузов Республики Казахстан «Республиканская межвузовская электронная библиотека» (РМЭБ).

РМЭБ - это единая база данных, объединяющая электронные ресурсы вузов Казахстана для обеспечения профессорско-преподавательского состава, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры современными информационными образовательными ресурсами. Цель РМЭБ - обеспечить доступ профессорско-преподавательского состава, обучающихся вузов к интерактивным мультимедийным ресурсам обучения, а также объединить электронные образовательные ресурсы вузов страны в единую информационную систему. На основе долевого участия пользователям библиотек вузов через сайт РМЭБ предоставляется доступ к информационным ресурсам библиотек-участников проекта. Создание РМЭБ дает возможность студентам и преподавателям вузов республики пользоваться информационными ресурсами библиотек-участников проекта, что несомненно оказывает существенное влияние на качество учебного процесса и уровень освоения знаний обучающимися. Коллекция базы данных РМЭБ постоянно пополняется, издания

входящие в базу данных представляют особый интерес для ее пользователей. Активное участие в развитии РМЭБ оказывает Научная библиотека Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова. В связи с тем, что Научная библиотека КарГУ предоставляет наиболее полный по объему электронный ресурс в РМЭБ, университет освобожден от оплаты за пользование ее базой данных. Здесь необходимо отметить, что в целях реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» и по протоколу совещания под руководством Заместителя Премьер-Министра Жумагалиева А.К. по вопросам реализации инициативных партийных проектов «Создание Единой электронной библиотеки» и «Создание Единого национального геоинформационного онлайн сервиса» (исх. № 04-2/И-348 от 15 июня 2018 г.), нашей библиотекой было внесено предложение по интеграции библиотек организаций образования в «Казахстанскую Национальную электронную библиотеку (КазНЭБ)» - библиотек вузов через РМЭБ, библиотек школ и колледжей через РНПБ МОН РК.

Помимо РМЭБ библиотеки вузов республики являются также участниками региональных и республиканских информационных проектов. Так, в рамках реализации проекта «Корпоративное взаимодействие вузовских библиотек Жамбылской области» подписан договор о сотрудничестве между Библиотечно-информационным центром Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати и Научной библиотекой Таразского государственного педагогического университета по созданию регионального сводного электронного каталога статей на основе автоматизированной информационно-библиотечной программы «КАБИС». Между библиотеками этих вузов сложились тесные профессиональные контакты, происходит обмен электронными библиографическими ресурсами при помощи экспорта-импорта. В практике работы библиотек вузов имеется опыт вневедомственной кооперации по созданию электронных полнотекстовых баз данных. Большинство вузов республики подписано соглашение с Национальной академической библиотекой Республики Казахстан (г. Астаны), об участии в проекте «Электронный государственный библиотечный фонд - Казахская национальная электронная библиотека» (ЭГБФ-КазНЭБ, [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)). Соглашение дает

право библиотекам вузов участвовать в формировании национального библиотечного фонда электронных документов с целью повышения эффективности использования электронного библиотечного фонда в учебной, научной, научно-методической, производственной и культурно-просветительской деятельности библиотек Казахстана.

Научная библиотека Актюбинского государственного университета имени К. Жубанова принимает участие в реализации проекта «Открытая библиотека Казахстана» путем предоставления Актюбинской областной универсальной научной библиотеке электронные копии публикаций профессорско-преподавательского состава вуза. Научная библиотека имени С. Бейсембаева Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова участвует в создании «Единой электронной библиотеки» (e-Library.kz) на базе лицензионного соглашения с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы». Также имеется значительный опыт вневедомственных библиотечных коопераций по созданию региональных корпоративных сводных библиографических баз данных. Таким примером могут служить библиотеки вузов Западно-Казахстанской области – Научная библиотека Западно-Казахстанского государственного университета имени Утемисова и Информационно-образовательного центра Западно-Казахстанского агротехнического университета имени Жангир-хана, являющихся участниками проектов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) и «Электронная доставка документов» (ЭДД). Участие в этих проектах способствует совершенствованию электронных сервисов, повышению профессионального мастерства и обмену опытом работы. В реализации проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)», и ЭДД «Электронная доставка документов». участвуют библиотеки различных систем и ведомств России, Казахстана, Беларуси, Украины. Проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)» способствует созданию качественного информационного ресурса аннотированной библиографической базы данных журнальных статей и предоставления сервиса поиска в информационном ресурсе и сервис заимствования библиографических записей в базе данных

организации. Проект «Электронный заказ и доставка документов – копий статей из журналов» (ЭДД), способствует созданию и развитию ресурсов и сервисов, связанных с электронной доставкой документов – копий статей из журналов.

Научная библиотека Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова является участником Регионального проекта библиотек города Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий Республики Казахстан, а также проекта корпорации «ИРБИС» по организации корпоративного обмена библиографическими записями с крупнейшими библиотеками мира. В этих проектах библиотека ВКГУ имени С. Аманжолова выступает не только пользователем ресурсов, но и принимает активное участие в их создании путем предоставления электронных версий своих документов. Научная библиотека Казахского национального педагогического университета имени Абая проводит работу по размещению статей из «Вестников КазНПУ имени Абая» в электронных библиотечных системах издательства «Лань» и «IPRBook», компании «IPRMedia». Библиотекой Карагандинского государственного технического университета на платформе Российской универсальной научной электронной библиотеки предоставляется доступ к электронным версиям журналов КарГТУ, трудов профессорско-преподавательского состава вуза.

Охарактеризуем еще одну форму межбиблиотечного взаимодействия – интеграцию: «процесс взаимооближения библиотек в рамках единой системы». Главная особенность библиотечной интеграции характеризуется как «комплексность взаимодействия, объединение библиотек различных типов и ведомств по всем основным направлениям деятельности, растущая взаимозависимость, высокий уровень координации, централизации и кооперирования». В этом направлении в настоящее время всеми библиотеками вузов республики осуществляется по корпоративной сети вуза оп-line доступ к полнотекстовой информации из внешних ресурсов. В соответствии с подписанным при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан соглашением всем казахстанским образовательным и научным организациям предоставляется бесплатный доступ к англоязычным сетевым

удаленным лицензионным ресурсам ведущих мировых компаний. В том числе: «Springer», «Scopus», «Web of Science» компании «Thomson Reuters», баз данных «SciVerse®», «ScienceDirect®», компании «Elsevier»; издательств «Oxford University Press», «EBSCO» и другим. Оператором доступа к этим базам данных является АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы». Доступ к ресурсам осуществляется по IP-адресам университетов. Кроме доступа к вышеуказанным ресурсам полнотекстовых баз данных библиотекам вузов также предоставляется удаленный доступ к базам данных:

- республиканским: «Параграф», «Заң», «КазПАТЕНТ», «Стандарты РК», «Библиотека Первого Президента РК – Лидера Нации», «Открытый университет Казахстана», «Электронная библиотека АҚНУРПРЕСС», «Цифровая библиотека по правам человека». «Казахстанской Виртуальной Научной Библиотеки (ВНБ)», «Әдебиет», «І-кітап», «Қазақстан тарихы», базам данных филиалов АО «Республиканская научно-техническая библиотека;

- российским: Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», Коллекция ЭБС Издательства «Лань» (Санкт-Петербург), электронные периодические издания и библиографические базы данных «ИВИС», официального представительства «East View» в России; БД «Polpred.com» (Обзор СМИ), «Российской универсальной научной электронной библиотеки (РУНЭБ)», Электронно-библиотечных систем - «Знание», «IPRbooks», «АйБУКС», издательства «Юрайт» и др.

Сетевые удаленные ресурсы предоставляются в пользование на условиях их производителей, зафиксированных в лицензионных соглашениях. Активные баннеры предоставленных вузу отечественных и мировых информационных ресурсов представлены на главных страницах библиотек сайтов вузов. Все библиотеки вузов проводят активную работу по продвижению имеющихся в доступе электронных ресурсов. Ими осуществляется подготовка буклетов, путеводителей по ресурсам, информирование через сайты вузов и библиотек, рассылка информационных писем по электронной почте. Проводятся групповое обучение библиотекарей и пользователей в вебинарах и онлайн-семинарах, индивидуальные консультации с различными категориями

пользователей по использованию электронных ресурсов. Так, Научная библиотека Казахского национального педагогического университета имени Абая совместно с ООО «Директ-Медиа» провела международный семинар «Российские ЭБС для электронной образовательной среды РК». В электронном читальном зале постоянно проводятся презентации имеющихся электронно-библиотечных систем. Библиотека Казахского аграрно-технического университета имени С. Сейфуллина провела семинары по внутренним и внешним образовательным ресурсам с сотрудниками кафедр, магистрантами, докторантами и студентами.

В Научной библиотеке Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Д.М. Серикбаева, Информационно-библиотечном центре Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина стало традиционным проведение для преподавателей и научных сотрудников семинаров, организованных представителями АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» по теме: «Проведение качественных исследований с использованием лучших мировых ресурсов компании Elsevier, SciVerse, ScienceDirect, Scopus». Сотрудники Научной библиотеки имени С. Бейсембаева Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Научно-технической библиотеки Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата прошли серию онлайн семинаров «Thomson Reuters: Платформа Web of Science: базовые и расширенные возможности поиска», а также вебинар «ИРБИС и корпоративные возможности». Вместе с тем, сегодня вопрос об открытии доступа к собственным электронным каталогам, создаваемым библиотеками вузов удаленным внешним пользователям, в том числе и библиотекам, в большинстве библиотек остается открытым. Электронные полнотекстовые коллекции собственной генерации не предоставляются во внешний доступ вообще, а только через Интранет. Все это вызвано соображениями информационной безопасности, требующей выделения для подобного сервиса специального сервера и защитой авторских прав.

Сегодня главными факторами развития современной информационной цифровой среды являются система Открытого доступа к электронным библиотечным коллекциям. Открытый доступ – это один из главных результатов воздействия Интернета на библиотеки и их пользователей. Главный тезис Открытого доступа к электронным библиотечным коллекциям: научные труды, публикации, фонды, коллекции должны быть открыты для пользователей, они должны использоваться без ограничений, передаваться и публично демонстрироваться с соблюдением действующего законодательства в области защиты авторских прав и интеллектуальной собственности. Уже сейчас часть образовательных полнотекстовых электронных ресурсов, создаваемых некоторыми библиотеками вузов доступна в Открытом доступе и бесплатна для внешних пользователей, в том числе и библиотекам. Существенная роль в создании систем Открытого доступа в библиотеках вузов республики отводится репозиториям - открытым электронным архивам документов научного и образовательного назначения, написанным профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися вуза. Создание электронного репозитория трудов профессорско-преподавательского состава библиотеками вузов дает такие преимущества, как:

1) на уровне ученого: узнаваемость в международном научном сообществе; повышение индекса цитирования его работ; обеспечение долгосрочного хранения трудов автора; защита его авторских прав;

2) на уровне вуза: поддержка научной деятельности; повышение рейтинга вуза; сохранение интеллектуального потенциала.

В настоящее время на сайтах Научных библиотек Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Казахского национального педагогического университета имени Абая, Образовательно-Информационного центра Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова, Информационно-библиотечного центра Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина введена такая система Открытого доступа к репозиториям.

Сегодня инновационные технологии - компьютерные сети и цифровые технологии – создают новые возможности для развития партнерских отношений библиотек в современной цифровой среде и позволяют качественно изменить традиционные подходы к информационно-библиотечному обслуживанию пользователей. Вместе с тем, такие виды услуг как «Виртуальная справочная служба», посредством которого осуществляется виртуальное справочно-библиографическое обслуживание по электронной почте, и онлайн-форма межбиблиотечного обслуживания – «Электронная доставка документов», которая позволяет оперативно предоставлять необходимую полнотекстовую информацию, отсутствующую в распоряжении библиотек, пока не развита в большинстве библиотек вузов. Сегодня становится актуальным внутри-ведомственная и вневедомственная интеграция и координация действий библиотек при создании разнообразных и интересных информационных продуктов. Это позволяет экономить трудовые и финансовые ресурсы, делает информационные продукты более доступными, дешевыми и качественными, способствует созданию единого информационного пространства. Сегодня необходимо объединение усилий и координация деятельности региональных библиотек различных ведомств по формированию единой информационно-библиотечной среды. Для ускорения весьма трудоемкого процесса ручного ввода в электронный каталог, необходимо формирование сводных электронных каталогов книг и статей по общим отраслевым направлениям и краеведению по единой технологии, с использованием профессиональных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Возможна координация и кооперация работ по оцифровке малоэкземплярных, ценных и повышенного спроса изданий также по общим отраслевым направлениям и краеведению из фондов библиотек для формирования полнотекстовых баз данных.

Таким образом, региональные территориальные корпоративные сети библиотек могут стать очень важным информационно-образовательным ресурсом, способствующим созданию и взаимному использованию электронных ресурсов (библиографических и полнотекстовых баз данных) между библиотеками-партнерами в режиме on-line и режиме удаленного доступа к ним через каналы Интернет.

Подводя итог вышесказанному, хотим отметить, что последнее десятилетие XX и начало XXI века характеризуется существенной трансформацией мировой системы. Наблюдается глобализация - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Глобализация вызывает к жизни систему открытого культурного обмена, способствует расширению границ общения во всех сферах человеческой деятельности и возникновение глобального экономического, экологического, информационного пространства, порождает глубокие взаимозависимости и необходимость выработки согласованных действий между народами и государствами. Современный этап глобализации характеризуется процессом перехода от индустриального общества к обществу информационному и далее к обществу знаний. Единое информационное пространство начинает выступать при этом важнейшим компонентом и фундаментом глобализации. Поэтому возможности формирования единого информационного пространства, обеспечение равного доступа к информации во всех сферах жизнедеятельности человечества, предоставляемые современными технологиями в значительной степени связаны с деятельностью библиотек. В условиях глобализации и глобальных экономических проблем, а также в условиях рыночных отношений изменяется характер взаимоотношений субъектов партнерских отношений. Актуальной становится проблема формирования механизмов партнерских отношений. Если раньше отношения реализовывались по принципу «Мы – Вы» или «Субъект – Объект», то сегодня необходимо партнерство в режиме «Мы вместе».

На современном этапе развития партнерских отношений библиотеки должны выйти на новый уровень внутриведомственного и вневедомственного партнерства и содружества в интересах своих пользователей. В современных условиях ни одна отдельно взятая библиотека или сеть библиотек не может иметь исчерпывающий фонд даже в пределах определенной отрасли знаний. Совершенствование системы документоснабжения фонда, расширение библиотечно-библиографических и информационных услуг библиотек есть принципиально важная задача, которую необходимо решить. Это

возможно лишь при реализации механизма партнерских отношений и активной работы библиотеками всех систем и ведомств по формированию единого цифрового информационного пространства. Библиотекам вузов необходимо дальнейшее усиление внутриведомственного, межведомственного, межпрофессионального и межрегионального взаимодействия библиотек, способствующего наиболее полному и качественному обеспечению учебного, научного и воспитательного процессов, повышению рейтинга библиотеки и качества образования в вузе.

Для библиотек системы образования республики представляется возможным и наиболее логичным, когда библиотека ведущего вуза – областной методический центр является лидером в межбиблиотечных партнерских отношениях. Зачастую налаживание взаимовыгодных партнерских отношений становится результатом усилий именно библиотек – областных методических центров. Поэтому библиотекам вузов – областным методическим центрам необходимо обеспечить координацию, единство и взаимодействие подведомственных библиотек региона. С целью полноценного обеспечения информационных потребностей пользователей библиотекам также нужно развивать внутригосударственный и международный документообмен, следует установить партнерские отношения с республиканскими и зарубежными отраслевыми и профильными библиотеками, развивать такие направления библиотечной работы, как предоставление услуг Межбиблиотечного абонемента, виртуальной справочной службы, электронной доставки документов, осуществления корпоративной подписки на базы данных. Здесь хочется отметить, что библиотеки Казахстана и Российской Федерации связывают исторически сложившиеся тесное межгосударственное библиотечное сотрудничество. Библиотеки вузов республики накопили определенный опыт взаимовыгодного сотрудничества с библиотеками России, о которых говорилось выше. Вместе с тем, сегодня необходимо дальнейшее расширение межгосударственных библиотечных связей, в частности с приграничными библиотеками вузов, по таким направлениям, как комплектование фондов посредством книгообмена, развития межгосударственного межбиблиотечного абонемента, виртуальной справочной службы, электронной

доставки документов, разработки и реализации новых совместных проектов. А также обмена библиотечным опытом посредством визитов, публикаций в профессиональной печати, проведения многосторонних и двухсторонних конференций и семинаров. Библиотекам необходимо максимально способствовать созданию единой информационно-библиотечной среды, объединяя в ней все ресурсы для образования и научных исследований, предоставляя пользователям современные сервисы и услуги на основе открытого доступа к информации, что способствует повышению культуры и качества обслуживания пользователей и наиболее полному удовлетворению читательских запросов. Партнерские отношения между библиотеками будут способствовать наиболее полному и качественному обеспечению учебного, научного и воспитательного процессов, повышая не только рейтинг библиотеки, но и качество образования в вузе.

Таким образом, библиотека станет центром, который обеспечивает полноценное развитие вуза как научного и образовательного учреждения.

## **КОРПОРАТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Климова Е. В.**

*директор Центра подготовки ресурсов  
Научной библиотеки Тольяттинского государственного  
университета*

Сложившиеся в современных условиях разнообразные экономические, профессиональные и социальные формы взаимодействия обладают рядом преимуществ: более полное и эффективное использование имеющихся ресурсов, расширенные возможности для развития их членов, эффективное внедрение и использование инноваций, повышение качества продуктов и услуг, передача накопленного опыта и т.д. Сказанное в полной мере относится и к различным организационным формам, в рамках которых объединяются библиотеки. Одной из форм такого корпоративного сотрудничества библиотек являются методические объединения. Новые реалии диктуют свои правила и «вариться в собственном котле» непозволительно сегодня.

История существования Методического объединения вузовских библиотек Самарской области насчитывает более 50 лет, первое заседание было проведено в 1968 году. В то время функции методического центра выполняла библиотека Самарского политехнического института.

27 апреля 2000 года в целях создания единого информационного и образовательного пространства был издан Приказ Министерства образования Российской Федерации «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации». Данный документ утвердил Перечень высших учебных заведений Российской Федерации, библиотеки которых выполняют функции головных, зональных и областных методических центров. В соответствии с этим Перечнем в Самарской области методическим центром стала библиотека Самарского государственного университета.

В 2016 году функции методического центра вузовских библиотек Самарской области перешли к библиотеке Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, образованного в ходе объединения двух вузов: Самарского государственного университета и Самарского государственного аэрокосмического университета. Надо отметить, что до 2016 года работа Методического объединения, в силу разных причин, то затихала, то возобновлялась. В 2016 году, после объединения вузов, работа МО стала вестись активно и планомерно, в соответствии с Положением и годовым планами. Текущая организационно-методическая работа МО осуществляется Отделом сопровождения деятельности методобъединения вузовских библиотек Самарской области, возглавляет который Гурьянова Ирина Васильевна.

В настоящее время в Методическое объединение вузовских библиотек Самарской области входят 11 библиотек:

1. Библиотека Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

2. Научно-техническая библиотека Самарского государственного технического университета.

3. Научная библиотека Самарского государственного экономического университета.

4. Библиотека Самарского государственного медицинского университета.

5. Библиотека Самарского государственного социально-педагогического университета.

6. Научно-техническая библиотека Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики.

7. Научная библиотека Самарского государственного института культуры.

8. Научно-техническая библиотека Самарского государственного университета путей сообщения.

9. Научная библиотека Самарского государственного аграрного университета.

10. Научная библиотека Тольяттинского государственного университета.

11. Научная библиотека Поволжского государственного университета сервиса.

Рассматривается вопрос о принятии в наши ряды 12-го члена – Самарской областной универсальной научной библиотеки. Руководители данной библиотеки уже не раз принимали участие в наших заседаниях, но пока только как приглашенные лица. Хотя эта библиотека и не является вузовской, но есть задумки и проекты, реализация которых требует наших совместных усилий в рамках общего Методического объединения.

Методическое объединение вузовских библиотек Самарской области развивает свою деятельность в следующих направлениях:

- координация деятельности библиотек области;
- расширение и укрепление профессионального взаимодействия;
- организация корпоративной подписки на различные ресурсы;
- выявление и изучение инноваций в области библиотечного дела;
- организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников библиотек;
- интеграция информационных ресурсов библиотек области в единое информационное пространство.

На 1 января 2019 года совокупный фонд библиотек вузов Самарской области – более 9 млн. ед. хранения, общее число читателей по единому читательскому билету – 127 171 человек, совокупная книговыдача составила более 3 млн. экземпляров. Электронные каталоги всех библиотек-участниц МО выставлены в Интернет, что позволяет быстро найти необходимую книгу, совокупное количество записей в каталогах более 2,5 млн.

Работа нашего МО ведется по основным направлениям деятельности вузовских библиотек, в соответствии с которыми организованы 5 секций. Заседания секций проводятся на площадке той библиотеки, которая ее возглавляет. Цель такого общения не только доклады, а дискуссия, обсуждение проблем, обмен опытом и выработка решений.

**1. Секция по формированию информационных компетенций** (*Библиотека Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева*). На заседаниях секции рассматриваются вопросы

продвижения библиотек в пространство, где обитает сейчас большинство наших читателей, это соцсети. В настоящее время каждая библиотека имеет свои страницы в соцсетях, поэтому библиотекари на заседаниях секции делятся опытом и секретами стимулирования роста популярности этих страниц, привлечения большего количества подписчиков. Также на заседаниях секции проводятся мастер-классы по работе с различными электронными ресурсами, в том числе зарубежными, приобретенными или полученными по национальной подписке вузовскими библиотеками Самарской области.

**2. Секция комплектования и учета библиотечного фонда** (*Научная библиотека Самарского государственного экономического университета*). На заседаниях секции обсуждаются особенности и нюансы комплектования вузовских библиотек на современном этапе. Ни для кого не секрет, что в настоящее время библиотеки вузов комплектуются больше электронными ресурсами, а не печатными, поэтому на секции рассматриваются вопросы, касающиеся как содержания и качества контента приобретаемых нами электронных ресурсов, так и вопросы их учета. Также на заседаниях секции обсуждаются проблемы книгообеспеченности учебного процесса и содержание РПД в части литературы.

**3. Секция обслуживания читателей.** (Библиотека Самарского государственного медицинского университета). На заседаниях секции рассматриваются инновационные способы и методы привлечения читателей, вопросы удовлетворения их информационных потребностей посредством использования современных информационных технологий, проблемы организации комфортной среды для пользователей библиотеки и др.

**4. Секция по управлению и маркетингу, библиотечно-библиографической и информационной работе.** (Научно-техническая библиотека Самарского государственного технического университета). Одним из направлений работы, которое активно обсуждается на заседаниях данной секции, стала информационная поддержка библиотеками научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. В настоящее время данная деятельность переходит в ведение многих вузовских библиотек. Кстати, вступивший в действие 7 января 2019 года ГОСТ 7.0.104-2019 «Библиотечно-информационные услуги научной библиотеки. Виды, формы и режимы предоставления», закрепил

библиометрические услуги как один из видов библиотечно-информационных услуг. Например, наша библиотека занимается поддержкой публикационной активности преподавателей с 2012 года. Мы не только работаем с публикациями наших авторов в наукометрических базах данных, таких как Scopus, Web of Science, РИНЦ и др., но и являемся одним из центральных звеньев в системе управления публикационной активностью научно-педагогических работников (НПР) нашего университета. Сотрудники библиотеки собирают, редактируют, верифицируют информацию о публикациях, формируя таким образом списки НПР для представления на материальное стимулирование. Также отчеты всех уровней, начиная с внутренних и заканчивая министерскими, касающиеся публикационной активности НПР университета, готовятся сотрудниками библиотеки.

**5. Секция работы с электронными ресурсами и информационными сервисами библиотек.** (Научно-техническая библиотека Самарского государственного университета путей сообщения). На заседаниях секции поднимаются вопросы о роли и месте библиотеки в информационно-образовательной среде (ИОС) вуза, проблемы взаимодействия библиотеки с руководством вуза, кафедрами и т.д.

Хочется отметить, что в 2019 году 6 вузов из 11, участвующих в нашем Методическом объединении, проходили государственную аккредитацию, поэтому в течение 2019 на всех секциях активно обсуждалась роль библиотеки вуза в данном процессе, происходил оперативный обмен опытом.

Наша библиотека является активным участником Методического объединения, мы не только не пропускаем ни одного заседания секций, но и на каждой секции наши сотрудники делают доклад по заявленной тематике. На заседания секций мы стараемся направлять с докладами рядовых сотрудников, рассматривая это как своего рода повышение квалификации. В силу ряда объективных причин у простого библиотекаря нет возможности ездить в далекие командировки, участвовать в каких-то крупных библиотечных мероприятиях, конференциях и т.д. Работа в четком графике обслуживания, работа с фондом – все это рутинная работа, которая не дает возможности как-то по-новому взглянуть на свою сферу деятельности. Участие рядовых библиотекарей в заседаниях, необходимость подготовки достойного доклада, общение с

библиотекарями других вузов, обмен опытом, – все это помогает человеку увидеть свою деятельность как бы со стороны, другими глазами, что дает большой толчок развитию профессиональных компетенций, стремлению привнести в свою деятельность что-то новое.

Координирует работу МО Совет директоров, в состав которого входят руководители вузовских библиотек. На заседаниях Совета директоров обсуждаются актуальные вопросы текущей деятельности библиотек, проекты регламентирующих, нормативных и других документов, делаются отчеты по командировкам. Например, в октябре 2018 года очень активно и даже эмоционально проходило обсуждение Концепции развития вузовских библиотек России, подготовленной сотрудниками Научной библиотеки Томского государственного университета по результатам стратегической сессии университетских библиотек, состоявшейся в июне 2017 года. Мнения членов нашего МО по-поводу Концепции разошлись кардинально, от полного согласия с основными положениями Концепции до полного неприятия. По итогам дискуссии в Центр обсуждения Концепции в Научную библиотеку Томского государственного университета было направлено письмо с пожеланиями и рекомендациями членов нашего Методического объединения.

Таким образом, за годы существования Методического объединения вузовских библиотек Самарской области накоплен значительный опыт деятельности вузовских библиотек области в рамках корпоративного сотрудничества для эффективного решения различных задач библиотечной практики.

Конечно, не все так безоблачно, наряду с достижениями, есть и нерешенные проблемы: острая нехватка площадей во многих библиотеках, урезание финансирования, помещения многих библиотек не отвечают современным требованиям организации комфортного пространства для пользователей и хранения фондов, недостаточные темпы модернизации оборудования, маленькие зарплаты и нехватка молодых квалифицированных кадров. Но несмотря на это мы работаем, развиваемся и стремимся ввысь, а как сказал известный американский специалист в области рекламы Лео Бернетт: «Пытаясь достать звезду с неба, может и не всегда получаешь желаемое, но уж точно не окажешься с комком грязи в руке».

## **НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

*Альмагамбетова Д. Р.*

*Директор Научной библиотеки  
Карагандинского государственного  
университета им. Е.А. Букетова*

В настоящее время деятельность высших учебных заведений Казахстана претерпевает значительные изменения. Интеграционные процессы, происходящие как в науке, так и в образовании создают для библиотек вузов новые технологические и организационные возможности по информационному обеспечению профессорско-преподавательского состава и обучающихся – студентов, магистрантов и докторантов. Изучение этих возможностей, апробирование и их оперативное, гибкое внедрение непосредственно в библиотечную практику – одна из важнейших задач университетских библиотек. Осознание этой задачи, ее практическая реализация позволяют повышать роль библиотеки в развитии университета и оказывать неоценимую помощь всем участникам исследовательской и образовательной деятельности.

Такой подход в организации работы библиотеки особенно актуален в настоящий момент, в эпоху, когда информация довлеет над знаниями, когда интернет-технологии позволяют быстро находить сетевую информацию и использовать ее не осмыслив, не изучив альтернативную, не сопоставив ее, когда, в конце концов, миссия библиотеки в целом ставится под сомнение. Бесспорно, библиотека стоит перед целым рядом проблем, которые возникают благодаря этим и другим вызовам времени.

Меняется парадигма и самого высшего образования. На первое место наряду с процессами обучения в университете выступает исследовательская деятельность. Требования к организации научных исследований достаточно высоки. Это необходимость публикаций в высоко-рейтинговых зарубежных периодических изданиях, выпуск монографий и учебных пособий на английском языке, проведение международных конференций, разработка научных проектов, коммерциализация науки.

В образовательной деятельности также много новшеств. Это внедрение новых методов студентоцентрированного обучения и преподавания, разработка инновационных обучающих программ, интернационализация образования, цифровизация. Новый тренд — адаптивное и персонализированное обучение. Профессорско-преподавательскими составами университетов создается большое число различных учебно-методических и дидактических материалов: курсов лекций, электронных учебных презентаций, учебно-методических комплексов, направленных на внедрение этих и других новшеств.

На фоне этих и других изменений повышаются и требования к обеспеченности научных и образовательных программ информационными ресурсами. От сотрудников библиотек требуются оперативность, высокая компетентность в вопросах информационной деятельности, гибкость и умение быстро перестраиваться. Особенно в работе с кафедрами. Важна и политика опережения в вопросах информационного обслуживания читателей и формирования ресурсов. С такой постановкой задач может справиться коллектив с компетентными сотрудниками, регулярно повышающими квалификацию, и ориентированными, прежде всего, на интересы пользователей.

В данной ситуации открываются большие возможности перед библиотеками по организации информационной поддержки деятельности университета. В помощь научно-исследовательской деятельности необходимо создать репозиторий университета и постоянно пополнять его новыми публикациями ППС, регулярно изучать различные информационные сетевые ресурсы и предлагать тестовые доступы. Оказывать исчерпывающую помощь в поиске журналов для опубликования статей с определением степени популярности и престижности издания, то есть уметь осуществлять поиск квартиля и процентиля журнала. Должна оказываться практическая помощь в создании профиля ученого, что позволяет избежать разночтений фамилий при опубликовании статей на английском языке. Это влияет на цитируемость автора вуза, да и вуза в целом. Необходимо добиться, чтобы в библиотеки поступали не только бумажные, но электронные версии материалов конференций, проводимых в стенах университета. В нашу библиотеку каждый ученый, издающий монографию, обязан сдать ее и в бумажном и в

электронном формате (PDF). Мы же размещаем монографию в репозитории и выдаем ученому справку об этом, на основе которой ученым присваиваются определенные баллы за размещение научного контента в открытом доступе. Существует правило, когда электронный вариант каждого номера «Вестника Карагандинского университета» всех серий, а их 9, в PDF формате поступает в библиотеку для репозитория.

В целом полагаю, библиотека должна быть одним из главных экспертов в области цифровизации информационных ресурсов и услуг. Необходимо практиковать рассылку нужных материалов на электронные адреса ученых. Оформление просмотров или выставок литературы к научным конференциям с информацией об этом в программе – обязательный элемент библиотечной работы, который может свидетельствовать о том, что интеллектуальный труд ученого, в котором значительное место занимает чтение книг и слежение за библиотечными новинками, – процесс непрерывный. Большие возможности перед библиотеками открываются при информационном обслуживании по системам ДОР и ИРИ, когда библиограф может выходить за рамки заданной тематики абонента и предоставлять опережающую информацию за счет расширения списка источников для поиска тематической информации. Для этого можно, на наш взгляд, активнее использовать открытые онлайн-ресурсы, например, каталога институциональных репозиториях OpenDOAR или Googlscholar и так далее.

Сегодня большинство библиотек интегрированы в общеуниверситетскую систему электронного университета. Это позволяет оперативно доставлять информацию о периодических изданиях, новых учебниках, актуальных электронных ресурсах, предоставляемых, например, в тестовом режиме непосредственно на кафедры и в исследовательские лаборатории. Это базы данных Elsevier (Scopus и Science Direct), Clarivate Analitics, РМЭБ, Лань, Willey, ИВИС, e-library РУНЭБ и другие. В свою очередь, библиотека получает доступ ко многим внутренним электронным системам университета для получения специальной информации. Это учебные планы и обучающие программы, расписания занятий, темы научных исследований и многое другое. Библиотека имеет возможность влиять на происходящие в университете различные процессы, например, разработка АРМов для агрегации ресурсов

ППС, своевременное размещение очередных номеров «Вестника Карагандинского университета» на сайте журнала, получение материалов научных конференций для их отражения в репозитории (<https://rep.ksu.kz/>) и многое другое.

Библиотека является главным модератором ресурсов, создаваемых ППС. Так, все образовательные материалы – электронные варианты лекций ППС, учебно-методические комплексы, электронные учебные пособия и учебники – все это находит отражение в системе ИРБИС. Для ускорения работы библиотеки в университете разработана программа (по инициативе сотрудников библиотеки), которая позволяет в кратчайшие сроки импортировать в ИРБИС огромное число описаний работ ППС, при этом сами полные тексты материалов продолжают оставаться на серверах университета, что позволяет более экономично размещать информацию на библиотечных серверах. Надо отметить, что ссылки на ресурсы библиотеки являются главными на образовательном портале [idl.ksu.kz](http://idl.ksu.kz) (для обучающихся по системе ДОТ – дистанционной образовательной технологии).

Работа с обучающимися по программам магистратуры и бакалавриата направлена, главным образом, на развитие информационно-библиографической грамотности и информирование об имеющихся библиотечных ресурсах. В последнее время библиотеки стали чаще проводить обучающие семинары, на которые приглашаются студенты старших курсов и магистранты. Такого рода семинары, как правило, содержат консультации внешних тренеров и собственно библиотекарей. Это направление также можно расширить такими мероприятиями как дни информации, дни дипломника, дни кафедры. Практически мы ставим вопрос о формировании научной грамотности пользователей, особенно если идет речь о старшекурсниках и магистрантах. Это прекрасная ниша для библиотеки, благодаря которой мы сможем укрепить престиж библиотеки в глазах научного сообщества университета и сделать библиотеку необходимой в повседневной жизни наших читателей.

Особое внимание хотелось бы обратить на веб-сайты библиотек, их актуальность и привлекательность для пользователей, а также возможность доступа к ним с различных

мобильных устройств. Качественный, актуальный сайт библиотеки дает возможность создавать читательские профили в рамках сайта, содержит ссылки на полезные веб-ресурсы и многое другое, что позволяет обеспечить качественное информационное сопровождение интеграционных процессов в образовании и науки. Сегодня модерировать библиотечный веб-сайт достаточно затруднительно с точки зрения неполного штата библиотеки, или невысокого профессионального уровня специалистов библиотеки.

В целом, ощущается нехватка IT и других специалистов в библиотеках университетов, и это не смотря на то, что в университетах имеются центры информационных технологий, соответствующие факультеты и кафедры, выпускающие таких специалистов. Но молодые специалисты считают работу в библиотеке непрестижной, неперспективной. Поэтому и по ряду других причин библиотека чаще всего стоит особняком и решает вопросы автономно. Нельзя не сказать и об оплате труда сотрудников университетских библиотек. Низкая заработная плата и неудовлетворенность малой значимостью в коллективе университета, которую ощущают библиотекари по сравнению с сотрудниками других структур, не позволяют иметь заполненный штат хорошими профессионалами, опытными или молодыми креативными.

Наблюдения показывают, что имеются и другие проблемы, отражающиеся на качестве информационной работы. Зачастую интеграционные процессы, происходящие в научной и образовательной среде, находятся вне понимания их сотрудниками библиотеки в достаточной и равной степени. Особенно важно это понимание для библиографов и систематизаторов. Например, от того, насколько хорошо раскрыто содержание книги или статьи для электронного каталога, насколько широко и полно информация отражена во взаимосвязи с другими науками и учебными дисциплинами зависит качество предоставления информации пользователям на основе электронного каталога. Здесь следовало бы обозначить те проблемы, которые имеются в этом вопросе. Это, прежде всего, отсутствие возможности повысить квалификацию, или хотя бы обеспечить проведение полноценного, профессионального обмена опытом между узкими специалистами библиотек. Таким

образом, наличие качественного справочно-поискового аппарата является еще одной возможностью библиотеки для решения своих управленческих и организационных задач.

Большого внимания требует сегодня и работа с книжными фондами. Профессиональной и очень внимательной должна быть работа по высвобождению площадей от книг (в настоящее время этого требуют во многих университетах). Это один из самых сложных вопросов в деятельности университетских библиотек. Здесь нам следует напомнить самим себе, что информационная ценность книжного фонда в ближайшие годы не утратит своих значений. Скорее нам необходимо усилить работу по раскрытию их содержания. Возможно по крупицам, через библиографические обзоры в студенческой газете, в группах на кураторских часах. Нужно находить студентов, которым это интересно. Необходимо индивидуализировать работу по продвижению чтения и книг. Использование социальных коммуникативных сетей может оказать неоценимую помощь в пропаганде чтения в целом и конкретных книг.

Бесспорно, в условиях высшего учебного заведения библиотека имеет свою нишу в информационном и научном пространстве университета, которое постоянно расширяет свои границы и неустанно трансформируется. Едва ли библиотека потеряет ее в ближайшие годы. Но стать поистине современным информационным центром не только для студентов, но и для профессорско-преподавательского состава – задача сложная, но вполне выполнимая.

## **КООРДИНАЦИЯ В СФЕРЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ**

*Альмагамбетова Д. Р.*

*Директор Научной библиотеки  
Карагандинского государственного  
университета им. Е.А. Букетова*

В настоящее время вопросам библиографической деятельности университетских библиотек Казахстана уделяется недостаточно внимания. Это касается как профессиональной прессы, так и библиотечных форумов различного уровня – научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. На самом деле суть нашей работы – библиографическая деятельность. Это создание и ведение электронного каталога библиотеки, текущее пополнение картотеки статей, картотеки публикаций ППС, электронной библиотеки, репозитория, обслуживание пользователей в системе ИРИ и ДОР и так далее. Новое явление в нашей работе – вебография – это тоже, в сущности, часть библиографирования. Что касается координации в области библиографической работы, особенно между вузовскими библиотеками, то, безусловно, эту возможность для качественного развития информационных ресурсов и услуг, для оперативного обслуживания читателей мы практически не используем.

Постараемся разобраться, что мы можем делать совместно с библиотеками других университетов, с областными универсальными, городскими библиотеками в области библиографической деятельности? Это:

- наладить обмен библиографическими записями для электронного каталога книг и статей;
- осуществлять обмен библиографической продукцией или реализовать корпоративный проект, например, «Библиография Карагандинской области on-line»;
- совместно создавать библиографические указатели литературы ученых региона, в том числе по отраслям, темам, периодам времени;

- информировать друг друга о выполненных сложных библиографических справках и создавать базу данных архива выполненных справок;
- совместными усилиями формировать информационно-библиографические знания среди различных групп читателей;
- информировать профессорско-преподавательский состав университета, магистрантов и докторантов об актуальных ресурсах крупных библиотек региона;
- проводить совместные библиографоведческие исследования и мероприятия по обмену опытом.

Пока такая работа не налажена, поэтому хотелось бы поделиться опытом координации библиографической работы библиотеки КарГУ имени академика Е.А. Букетова с некоторыми другими библиотеками, а именно при создании научно-вспомогательных библиографических указателей. Эта работа принесла успешные плоды. Совместно с учеными университета, с научными сотрудниками исследовательских институтов г. Караганды проведена научно-библиографическая работа по персоналии.

Сразу оговорюсь, что библиографических указателей наша библиотека издает немного. Разумеется, тематические списки или неопубликованные указатели к общественным и культурным событиям и по темам мы подготавливаем. Но основная научно-библиографическая работа нашей библиотеки связана с созданием целого ряда, или вернее, серии указателей, посвященных первому ректору Карагандинского государственного университета, доктору технических наук, академику, лауреату Государственной премии СССР в области науки и техники Евнею Арстановичу Букетову. Всем известно, что его имя с 1992 года носит Карагандинский государственный университет.

Первый указатель был подготовлен и издан в 1992 году в честь 20-летнего юбилея университета. Это указатель Евней Арыстанұлы Букетов (23.03.1925- 13.12.1983) Биобиблиографилық көрсеткіш=Евней Арстанович Букетов. Биобиблиографический указатель (Караганда,1992). Для его подготовки была создана обширная редакционная коллегия, но, как часто это бывает в нашей практике, основную работу провела библиотека. Нами была хорошо отлажена совместная работа с

учеными нашего университета, лично знавших Е.А. Букетова и тесно работавших с ним. Это ученые-химики профессора М.И. Жамбеков и К.Т. Рустембеков. Работа была скоординирована и с сотрудниками ХМИ – Карагандинского Химико-металлургического института, поскольку академик Е.А. Букетов последние годы жизни работал именно в этом институте. В дальнейшем связь с учеными, с сотрудниками библиотеки и информационного отдела этого института уже не прерывалась. Из числа ученых это был профессор В.П. Малышев – ученик и соратник Е.А. Букетова. Неоценимую помощь оказал младший брат академика, главный его биограф Камзабай Арстанович Букетов.

Нашим сотрудникам была предоставлена возможность работать с картотекой трудов академика, которая включала большое число описаний патентов на изобретения, которых в нашей картотеке не было. Это была неоценимая помощь, которая дала возможность с наибольшей полнотой отразить труды Е.А. Букетова в научно-вспомогательном указателе. Некоторые члены коллектива представили информацию из личных картотек. При работе с массивом карточек выявились недочеты с описанием: отсутствовали некоторые библиографические сведения. Таким образом, была проведена огромная кропотливая работа. На обороте титульного листа, как положено, имеются сведения об авторах. Из числа всех работавших над пособием библиографов (а их было 3-4 сотрудника нашей библиотеки) указана только Ким Зоя Михайловна, заведующая сектором справочно-библиографического отдела. Это издание является двуязычным. Указатель содержит основные даты жизни и деятельности персоны и обширный очерк педагогической, научной и общественной деятельности Евнея Арстановича Букетова. Практика показала, что данный очерк стал основополагающим источником для написания других автобиографических материалов об академике. Библиографами работа была проделана грамотно, на высоком профессиональном уровне. К пособию был создан именной указатель. А это, как известно, является показателем высокой культуры библиографического труда. Библиографический указатель был издан отдельной книгой тиражом 600 экземпляров и сегодня он является библиографической редкостью.

Через 13 лет, в 2005 году, подготовлено еще одно библиографическое пособие – указатель литературы к 80-летию со дня рождения ученого – Евней Арыстанұлы Бөкетов (Караганды, 2005), теперь уже под эгидой Национальной академии наук РК в известной всем серии «Биобиблиография ученых Казахстана». Указатель был существенно дополнен новыми публикациями: вновь найденными или по ошибке не отраженными в предыдущем указателе, а также новой литературой о Е.А. Букетове. Работа велась совместно с коллегами из ХМИ: с заведующей патентно-информационным отделом В.Д. Чунаевой, с инженером этого же отдела Т.И. Богатыревой, сотрудниками библиотеки КарГУ им. Е.А. Букетова Д.Р. Альмагамбетовой и Л.А. Ершовой. Работа координировалась очень солидной редакционной коллегией, в состав которой вошли академики Г.А. Кулкыбаев, Н.С. Бектурганов, С.М. Адекенов, профессора В.П. Малышев, Б.К. Касенов.

В честь 90-летия со дня рождения Е.А. Букетова в 2015 году был издан новый биобиблиографический указатель, подготовленный сотрудниками библиотеки – Евней Арыстанұлы Бөкетов: биобиблиограф. көрсеткіш=Евней Арстанович Букетов: биобиблиограф. указ. / МОН РК, КарГУ им. акад. Е.А. Букетова (Караганда, 2015). При его создании был учтен ряд ошибок, допущенных при подготовке предыдущего указателя. Работу по сбору материалов и ее аналитической обработке сотрудники библиотеки начали заранее, делали ее вдумчиво. В издании была предусмотрена фотовыставка трудов Евнея Арстановича Букетова и литературы о нем. Это наше ноу-хау, я бы сказала. Библиография академика Е.А. Букетова пополнилась новыми книгами и статьями, изданными в период с 2005 по 2014 годы. Например, в указатель вошли книги Медеу Сарсеке, в том числе из серии «Жизнь замечательных людей», изданные в Москве, а также переиздания художественных произведений ученого, которые были инициированы сотрудниками библиотеки КарГУ, то есть нами.

Другим примером, очень продуктивным с точки зрения совместной работы с учеными, является подготовка и издание Справочного тома (Е.А. Бөкетов жинағына арналған Анықтамалық том=Справочный том к Собранию сочинений Е.А. Букетова. – Қарағанды, 2016), подготовленный сотрудниками

библиотеки и учеными нашего университета. В 2005-07 годах коллективом университета совместно с учеными и общественными деятелями Казахстана подготовлено и издано Собрание сочинений Е.А. Букетова в 6 томах. При его подготовке планировалось создание вспомогательных указателей, которые помогали бы читателю быстро ориентироваться в собрании. Составители шеститомного собрания, скорее всего, не успели этого сделать, и сотрудники нашей библиотеки решили восполнить данный пробел, так как пользоваться Собранием сочинений без вспомогательных указателей и библиотекарям, и читателям было достаточно затруднительно. Нами было принято решение подготовить указатели и издать отдельной книгой к 90-летию со дня рождения ученого. Ректорат поддержал эту идею. В университете был создан творческий коллектив в составе сотрудников библиотеки Л.А. Ершовой, А.К. Абдреймовой, А.К. Текеновой, Д.Р. Альмагамбетовой, профессорами д.ф.н. Ж.К. Смагуловым и к.ф.н. С.Ж. Бралиной, доцентом, к.х.н. А.Т. Дуйсекеевой. Ими были составлены «Алфавитный указатель научных и литературных трудов, вошедших в Собрание сочинений Е.А. Букетова» и «Алфавитно-предметный указатель к произведениям Е.А. Букетова» на казахском и русском языках. Была проделана колоссальная аналитическая работа. Вполне возможно, что она еще не до конца оценена или осознана научным сообществом университета, но сотрудники библиотеки и читатели постоянно используют материалы справочного тома. Идея назвать книгу справочным томом принадлежит библиотекарям, на наш взгляд оно очень удачное, поскольку является дополнением к шеститомному Собранию Сочинений (Караганда, 2005-2007). В справочный том включен и последний библиографический указатель о Е.А. Букетове, что дает полноту библиографической информации. Нам хотелось, чтобы с дизайнерской точки зрения издание соответствовало Собранию, но, к сожалению, этого не удалось добиться по разным причинам. Таким образом, Справочный том занял достойное место на книжной полке рядом с Собранием Сочинений академика Евнея Арстановича Букетова.

На наш взгляд в последнее время все труднее стало проводить совместные мероприятия с ППС, создавать и разрабатывать какие-либо общие проекты в силу занятости

ученых, в силу увеличения педагогической нагрузки. Кроме того, большинство ученых задействованы в емких кафедральных научных проектах. Недостаточно времени сегодня и у библиотекарей, ведь штаты библиотек настолько малы, что времени хватает лишь на самую необходимую работу, к тому же текущие задачи библиотек постоянно меняются. Да и мало высокопрофессиональных кадров, владеющих опытом библиографирования. Но, несомненно, одно – совместная работа на основе координации всегда приносила хорошие результаты. В дальнейшем нам, надо менять подходы к организации библиографической работы, необходимо заинтересовывать ППС факультетов различными библиотечными проектами, например, такими, как создание персональной библиографии или библиографических изданий ППС в целом факультета или кафедры, возможно, сделать их продолжающимися. Такого рода труды работают на имидж университета, повышают их статус. Репрезентация университета в обществе остается важной задачей, которую помогает решать и библиотека. Хочется надеяться, что сегодня, в эпоху цифровизации, эта работа библиотек будет востребована.

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ЗАМАНАУИ  
КІТАПХАНАСЫ: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
АЯСЫНДАҒЫ БӘСЕКЕЛІК ҚАБІЛЕТ, ЖАҢА  
ГУМАНИТАРЛЫҚ САПАЛЫ БІЛІМ, ОҚЫТУ  
КОНЦЕПТІСІНДЕГІ ТЫҢ КӨЗҚАРАС**

**Қыдыршаев А. С.**

*М.Өтемісов ат. БҚМУ «Рухани жаңғыру»  
институтының директоры,  
педагогика ғылымдарының докторы, профессор,  
Қазақстан Педагогикалық ғылымдар  
академиясының академигі*

Ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу қашан да аса жауапты әрі күрделі жұмыс. Бұл ретте бүгінгі педагогтардың, әлбетте, ата-аналардың да міндеті – еліміз үшін лайықты азаматтарды тәрбиелеу болмақ. Ал, лайықты азамат дегеніміз - өз білімін Отанымыздың игілігі үшін жұмсайтын тұлға. Алдымызда тұрған құбылмалы заманда жастарымыз еңбекқор болмаса, ешқандай бәсекеге түсе алмайтынын терең түсінуі кажет-ақ.

Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Білім және ғылым қызметкерлерінің Республикалық тамыз конференциясының пленарлық мәжілісінде сөйлеген сөзінде: «Жаңа ұрпақты алдағы сын-қатерлерге дайындау кажет. Олар еңбексүйгіштік идеялары мен құндылықтары негізінде тәрбиеленуі тиіс. Тарихы терең дәстүр сабақтастығы ұлттық тәрбие арқылы беріледі. *"Әрбір тәрбиеші баланы ұлт дәстүрімен тәрбиелеуге міндетті"* (Мағжан Жұмабаев). Ұлттық құндылыққа қанығып өскен өреннің танымы терең, ділі берік болады. Ұлы Абай үнемі сынға алған масылдық қоғамға ешқашан жақсылық әкелген емес. Соны түсінетін жастарымыз тек біліммен қаруланып, еңбекке ғана арқа сүйеуі тиіс. Лайықты азамат – білімді, Отанына адал, елін, жерін сүйетін адам. Бұл әлемде Қазақстаннан басқа Отанымыз жоқ. Елін шынайы сүйетін азаматтарды тәрбиелеу – ұстаз мақсаты. Тәрбие – сапалы білімнің негізгі арқауы, дінгегі. Әл-Фарабидің *"Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы"* деген сөзі барша білім саласы қызметкерлерінің бой түзер бағдары болуы тиіс. Отандық білім саласы туған жеріңе, қоршаған ортаңа, өз тарихыңа құрметпен

қарауға тәрбиелеп, ұлттық құндылықтарды дәріптеуі тиіс», - деп құнды қағидат боларлықтай ой тізбегін ағытқан-ды.

Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» және «Ұлы даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақаладағы негізгі бағыттар мен жобалар аясында жаңа ұрпақты ұлттық рухани құндылықтарға баулу ісі кешенді тұрғыда қолға алынуы тиіс. Мәселен «Бәсекелік қабілет» бағытына сәйкес алғы мақсат: *Қазақ елі жастарының бәсекелік қабілетін шыңдауға баулу, бәсекелік ұғымын түсінуге, ұғынуға, қалыптастыруға, ойлана іс-қимыл жасауға баулу. Себебі, қазіргі таңда жеке адам ғана емес, тұтас халықтың өзі бәсекелік қабілетін арттырса ғана табысқа жетуге мүмкіндік алады. Болашақта ұлттың табысты болуы оның табиғи байлығымен емес, адамдарының бәсекелік қабілетімен айқындалады. Бұл орайда «Рухани жаңғыру» бағдарламасында «Бәсекелік қабілет дегеніміз – ұлттың аймақтық немесе жаһандық нарықта бағасы, я болмаса сапасы жөнінен өзгелерден ұтымды дүние ұсына алуы. Бұл материалдық өнім ғана емес, сонымен бірге, білім, қызмет, зияткерлік өнім немесе сапалы еңбек ресурстары болуы мүмкін» делінген.*

- «Прагматизм» бағытының мақсаты: Ұлттық прагматизмді дамыту, төл тарихымыздағы, бабаларымыздың өмір салтындағы шынайы прагматизмнің жарқын үлгілерінен тағылым алу, қанымызға сіңген көптеген дағдылар мен таптаурын болған қасаң қағидаларды өзгерте келе толыққанды жаңғыруға баулу.

- «Ұлттық бірегейлікті сақтау» бағытының мақсаты: Ұлттық сана-сезімнің көкжиегін кеңейту, ұлттық болмыстың өзегін сақтау, сипаттық тұрғыда өзгерту, ұлттық рухқа баулу, мейлінше көнерген, жаһандық әлеммен қабыспайтын кейбір дағдылар мен әдеттерден арылуға баулу.

- «Білімнің салтанат құруы» бағыты бойынша мақсат: Жаңа ұрпақты білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылдыру, табысты болудың ең іргелі, басты факторы білім екенін терең түсіндіру.

- «Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы» бағыты бойынша мақсат: Тарихтан өзіңше тағылым ала білуге, өзіндік субъективтік көзқарастар қалыптастыруға баулу. Тарихтың сабағын айқын түсінуге, тарихтың ащы сабағын түсініп қана қоймай қазіргі құбылыстардан ой түюге, пайым жасай білуге баулу.

- «Сананың ашықтығы» бағыты бойынша мақсат: Дүйім дүниеде, Жер шарының өзіне қатысты аумағында және өз еліңнің айналасында не болып жатқанын түсінуге тырысуға, жаңа технологияның ағыны әкелетін өзгерістерге даяр болуға, өмір салтымыздағы түбегейлі өзгерістерге дайын болуға, өзгелердің тәжірибесімен танысуға, ең озық жетістіктерін бойға сіңіруге баулу.

- «Қазақ тілін біртіндеп латын әліпбиіне көшіру» жобасы бойынша мақсат: Қазақ тілінің әліпбиі тым тереңнен тамыр тартатынына бойлату, қазақ тілін біртіндеп латын әліпбиіне көшіру жұмыстарына неғұрлым дәйектілікпен, байыппен қарауға баулу, уақыт ұттырмай, бұл жұмысты осы бастан қолға алуға көз жеткізу.

- Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар бойынша «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша мақсат: Жастарға толықанды білім беруге қажетті барлық жағдайды жасау, гуманитарлық білімнің барлық бағыттары бойынша әлемдегі ең жақсы 100 оқулықты әртүрлі тілдерден қазақ тіліне аударып, жастарға дүние жүзіндегі таңдаулы үлгілердің негізінде білім алуға мүмкіндік жасау.

- «Туған жер» жобасы бойынша мақсат: Туған жерге, оның мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен атсалысуға баулу, білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздеуге жұмыстану.

- «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасы бойынша мақсат: Жастардың санасына жалпыұлттық қасиетті орындар ұғымын сіңіру, «Мәдени-географиялық белдеудің» рөлі мен оған енетін орындар туралы әрбір қазақстандық білуі үшін оқу-ағарту дайындығын жүргізуді қолға алу.

- «Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет» жобасы бойынша мақсат: ХХІ ғасырдың жаһандық картасында ешкімге ұқсамайтын, дербес орны бар ұлт боламыз десек, «Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет» жобасын іске асыруға өзіндік үлес қосуға ұмтылу, мәдени қазыналарымызды әлем жұртшылығына таныстырудың мүлдем жаңа тәсілдерін ойластыруға баулу.

- «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы бойынша мақсат: Бүгінгі замандастарымыздың жеті-стіктерінің тарихына назар аударту, бұл идеяны «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы арқылы іске асыруға баулу, ел тәуелсіздігін бекіту, сақтау жолында қыруар іс атқарып жүрген, ел дамуына зор үлес қосқан азаматтардың өздері мен олардың табысқа жету тарихының құрғақ фактілер мен цифрлардың тасасында қалып қоймауын баса ескеру, жастарымыздың өмірге шынайы көзбен қарап, өз тағдырларына өздері иелік ете алатын азаматтар болуына қажетті үлгі ұсына білу.

- Ұлы Даланың бірінші қыры – «Атқа міну мәдениеті» бойынша мақсат: Түп-тамырымызды білуге, ұлттық тарихымызға терең үңілуге ұмтылдыру, оның күрмеулі түйінін шешуге мүмкіндік туғанын ескеру бүгінде төл тарихымызға оң көзқараспен қарауға баулу. Атқа міну мәдениеті мен жылқы шаруашылығының жер жүзіне Ұлы даладан тарағаны тарихтан белгілі екенін әр кез ескеру.

- Ұлы Даланың екінші қыры – Ұлы даладағы кенді металлургия бойынша мақсат: Ұлы даладағы ежелгі металлургия жөнінде түсінік беру, экономикамызда техника саласының мамандарына сұраныстың өте жоғарылығын, мүмкіндіктердің аздығын, кәсіпорындардың тиісті мамандарды шетелден шақыруға мәжбүрлігін түзетуге бағыттау.

- Ұлы Даланың үшінші қыры – «Аң стилі» бойынша мақсат: Ұлы даланы мекендеген ата-бабаларымыздың дүниетанымы мен құндылықтарын білуге, өз жазуы мен мифологиясы бар Қазақстанның ежелгі тұрғындарының озық мәдениеті негізінде рухани бағдарын айқындау, жергілікті жануарлар әлемінде сирек кездесетін тұрпаты текті қар барысын символ тұрғысында тануына бойлау.

- Ұлы Даланың төртінші қыры – «Алтын адам» бойынша мақсат: Жаңа ұрпақты түп-тамырымызға жаңаша көзқараспен қарауға, бабаларымыздың өз тұсында аса жоғары деңгейдегі көркем дүниелер жасағанын тануға, Дала өркениетінің зор қуаты мен эстетикасын әйгілейтін бай мифологиясына терең үңілуге, ежелгі бабаларымыздың зияткерлік дәстүрлерінен хабардар болуға баулу

- Ұлы Даланың бесінші қыры – «Түркі әлемінің бесігі» бойынша мақсат: Қазақстан жерінің тәжі, күллі түркі әлемінің бесігі Алтай өңіріне мән беруге, дәуіріміздің I мыңжылдығының орта шенінде

Түркі дүниесінің пайда болуына, Ұлы дала төсіндегі жаңа кезең бастауына назар аударту, өнер мен ғылымның, әлемдік сауданың орталығына айналған ортағасырлық қалалар тарихына бойлату, Әбунасыр әл-Фараби, Қожа Ахмет Ясауи сынды тұлғалар тағылымына үңілуге баулу.

- *Ұлы Даланың алтыншы қыры – «Ұлы Жібек жолы» бойынша мақсат:* Еліміздің географиялық тұрғыдан ұтымды, яғни, Еуразия құрлығының кіндігінде орналасуына назар аударту, Ұлы Жібек жолы жүйесі негізіндегі мәдени, зияткерлік ынтымақтастықтың қалыптасуына, дамуына мән беру, дала белдеуіндегі өркениетке баулу.

- *Ұлы Даланың жетінші қыры – «Қазақстан алма мен қызғалдақтың отаны» бойынша мақсат:* Жаңа ұрпақтың назарына асқақ Алатаудың баурайы алма мен қызғалдақтың «тарихи отаны» екені ғылыми тұрғыдан дәлелденгенін сала келе, туған еліңнің жусаны мен жуасына мән беруге баулу

- *«Архив - 2025» жобасы бойынша мақсат:* Тарих сананы жаңғыртуда дүниетанымымыздың, халқымыздың өткені мен бүгінінің және болашағының іргелі негіздеріне қатысты тұстарды жан-жақты ой елегінен өткізуге, терең зерделеуге баулу. Бабаларымыздың өмірі мен ғажап өркениеті жөніндегі сандаған деректі құжаттардың әлі де ғылыми айналымға түспегенін аңғарту, жаңа ұрпақтың өз тарихына қатысты мақтаныш сезімін ұялату, отаншылдық тәрбие беру.

- *«Ұлы Даланың ұлы есімдері» жобасы бойынша мақсат:* Көпшілік санасындағы тарихи үдерістердің тұлғатану сипатына мән беру, өз елінің ерекше елшісі сынды ұлы бабаларының есімдерінің мақтан тұтуға баулу, Ұлы даланың ұл есімдерін, тұлғаларын, өнеге тұтып, олардан тағылым алу, жастар өнерінің креативті әлеуетін дамытуды жүйелеу, жанжандыру, Ұлы Дала тұлғаларын кешенді формада насихаттау.

- *«Түркі әлемінің генезисі» жобасы бойынша мақсат:* Қазақстанның күллі түркі халықтарының қасиетті «Қара шаңырағы» екенін таныта түсу, жаңа ұрпақты Түркі халықтарына ортақ туындылармен таныстыру, бүкіл түркі әлемі үшін қазақ елінің киелі орындарын насихаттау

- *«Ұлы даланың ежелгі өнер және технологиялар музейі» жобасы бойынша мақсат:* Ұлы даланың ежелгі өнер және технологиялар музейін ашу бағытында, «Ұлы даланың ұлы

өркениеттері» атты жалпыұлттық тарихи реконструкциялар клубын құру негізінде білімді дәріптеу, туризмді дамытуға баса мән беру.

- *«Дала фольклоры мен музыкасының жолы» жобасы бойынша мақсат:* Ұлы дала мұргерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің таңдаулы үлгілері арқылы, дәстүрлі музыкалық аспаптарымен орындауға арналған маңызды туындылар топтамасы негізінде көшпенділердің бай мұрасымен танысу, тағылым алуға, жүйелі зертеуге, дәріптеуге, іздеу-зерттеу экспедициясына шығуға баулу.

- *«Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі» жобасы бойынша мақсат:* Қазіргі заманғы жаңа ұрпақтың тарихи таным-түйсігінде кино өнерінің ерекше орынға иелігін ескере келе, Қазақстанның өркениет тархындағы үздіксіз дамуын аңғарту, Ұлы даланың бай мифологиялық және фольклорлық материалдарын пайдалану негізінде ұлт қаһармандарын үлгі тұту үрдісін қалыптастыру, қазақтың бүкіл әлем бойынша еліктеуге лайықты тұлғаларын таныстыру.

Қысқасы, жоғарыда баса айтылған алғы мақсатқа қатысты түйіндердің күллісі те тұлғаның рухани жаңғыруы арқасында ғана жүзеге аспақ. Демек, Әйтеке бабамызға сүйене айтар болсақ, Еңбексіз өткен өмір де бір, ерте келген өлім де бір. Еңбегің жанса қуанарсың, бірақ қуаныш келсе таспа, қасірет келсе саспа! Сондықтан жетпей жатып болдым деме, болмай жатып толдым деме. Жетпей жатып болдым деген төменде күйбеңдейді, төменде күйбеңдеген төбенің басын көрмейді. Тау болмаса да төбенің басын көрмегеннің ғұмыры зая. Қолдан келсе, асқақ ұш. Асқақ ұшсаң, абайлап қон. Өйткені, төбеге ұшсаң күндейтін, төменде қалсаң, жүндейтін жамағайынсымақтар толып жатыр. Ал жақсы адам қашан да өзгеге шарапат тигізуге ұмтылар. Қолыңнан келсе, зағип көретін, керең еститін іс тындыр. Жақсылық жасасаң - жасыр, жақсылық көрсең – асыр. Олай болса, жақсының серігі – әманда ақыл, қанағат, әдеп, төзім, сабыр, үміт, татулық, бірлік. Ер жігітке төзім – тірек, сабыр – қамал, ақыл – әл-қуат, ар-абырой – қазына, қанағат – асыл тас, бата – мұра, әдеп – сән, жалған сөз – дерт, ақиқат – ем, үміт – көңіл азығы, сезім – бұлақ, қиял – шырын, тілі – жүрегінің елшісі.

## **ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА В ОБСЛУЖИВАНИИ ЧИТАТЕЛЕЙ**

(Опыт работы информационно-образовательного центра «Парасат»  
Западно-Казахстанского агротехнического университета им. Жангир хана)

**Есенаманова А. Б.**

*Директор Информационно-образовательного центра «Парасат»  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени  
Жангир хана, Республика Казахстан*

Приоритетными направлениями развития ИОЦ «Парасат» являются повышение качества и ассортимента информационных ресурсов и сервисов для нужд образования, воспитания и науки нашего вуза. Очень важным является участие в корпоративных проектах и сервисах, корпоративной подписке на информационные ресурсы.

Вопросы создания единого информационно-библиотечного пространства, межбиблиотечной кооперации широко обсуждаются в профессиональной печати Казахстана и России. Высокие темпы развития информационно-коммуникационных технологий, рост информационных источников привели к необходимости объединения библиотек и создания библиотечных консорциумов, ассоциаций, единых ресурсов и баз данных. Особенно востребованы полнотекстовые информационные ресурсы. «Библиотеки становятся ключевыми компонентами информационной инфраструктуры, следуют общим правилам при описании и предоставлении информационных ресурсов, для сетевого взаимодействия используется Интернет» [1; С. 42].

Все большее количество библиотек и информационных центров участвуют в проектах, использующих корпоративные технологии, они влияют на успешную деятельность, широко распространены такие понятия, как: «корпоративное формирование фондов», «корпоративная каталогизация», «корпоративное управление», «корпоративная проектная деятельность», «корпоративные библиотечно-информационные сети».

Научной разработке проблем корпоративности содействует, то, что они находятся, как правило, в центре внимания крупнейших национальных и международных общественно

профессиональных библиотечных организаций и широко обсуждаются, например, на ежегодных конференциях Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) и Американской библиотечной ассоциации (ALA). (2; С. 23).

Многие библиотеки имеют теперь библиографические ресурсы собственной генерации. Цель разного рода объединений библиотек в условиях широкого внедрения в их деятельность новых информационно-коммуникационных технологий состоит в создании предпосылок для лучшего удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек - членов корпорации. Они несут ответственность перед всеми членами корпоративного сообщества за реализацию совместных решений. Основными формами корпоративного взаимодействия библиотек являются: координация, кооперация, централизация и интеграция.

В мае 2002 г. взаимодействие российских библиотек перешло на новый уровень. Была создана Ассоциация региональных библиотечных консорциумов «АРБИКОН» (сайт АРБИКОН: <http://arbicon.ru/>), которая объединила 13 российских консорциумов и отдельных крупных библиотек (корпоративные проекты на региональном уровне, например, консорциум Межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС), и ряд других). АРБИКОН сегодня — это крупнейшая межведомственная межрегиональная корпоративная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. «Приоритет управленческой функции в деятельности АРБИКОН отражен в сформулированной этой организацией миссии. Она трактуется как координация деятельности библиотек, направленная на повышение качества сервисов за счет модернизации управления библиотечными ресурсами при объединении в библиотечные консорциумы. Данная миссия способствует также формированию корпоративного духа и укреплению профессионального самосознания сотрудников библиотек — членов этой организации». (2; С. 32).

С 2002 года ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана является участницей проектов АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) и ЭДД «Электронная доставка документов». Участие в этих проектах многое дало нам

для совершенствования электронных сервисов, повышения профессионального мастерства и обмена опытом.

При этом сокращены финансовые затраты и увеличена эффективность каталогизации, исключена возможность дублирования при описании журналов, качество записей контролируется библиографом сводного каталога МАРС, загрузки записей в Электронный каталог проходит в режиме онлайн. Нам доступны описание российских научных журналов, в том числе издаваемых университетами и научными центрами.

Проект Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) <http://mars.arbicon.ru/index.php> ведёт свою историю, начиная с 2001 года, когда группа вузовских библиотек России (5 библиотек) решила объединить свои усилия и сократить затраты на создание базы данных аналитических библиографических записей на статьи из научных периодических изданий России.

За это время существенно изменилась техническая база проекта, МАРС получил статус проекта АРБИКОН (Ассоциация региональных консорциумов России), многократно увеличилось число участников, а сами участники проекта перешли на использование АБИС нового поколения. В основном в библиотеках проекта используется АБИС ИРБИС64.

На протяжении всего времени существования проекта остались неизменными его основополагающие принципы: равноправие всех участников, открытость, минимальные требования к технической оснащённости библиотек-участниц. Очень важно, что участие в проектах МАРС и ЭДД бесплатное. Главное своевременно и грамотно выполнять условия проектов, все нормативные документы ежегодно рассылаются всем участникам проекта.

За время существования проекта объем расписываемых журналов вырос на 500 %. В настоящее время МАРС объединяет 229 библиотек различных систем и ведомств, которые общими усилиями создают сводную базу данных, содержащую полную аналитическую роспись 2432 журналов (номеров: 196830; статей: 3 547 653). (России, Республики Беларусь, Республика Казахстан, Украины) Общий объем базы стремительно приближается к 4 миллионам записей.

В 2006 году нашим вузом заключены Договоры с АРБИКОН (Ассоциация региональных консорциумов России):

1. Первый Договор об участии в Проекте Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей» (МАРС). При этом создается качественный информационный ресурс аннотированной библиографической базы данных журнальных статей и предоставляется сервис поиска в информационном ресурсе и сервис заимствования библиографических записей в базе данных организации.

2. Второй Договор об участии в Проекте Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Электронный заказ и доставка документов – копий статей из журналов» (ЭДД). Это совместное создание и развитие ресурсов и сервисов, связанных с электронной доставкой документов – копий статей из журналов.

Таким образом, к услугам наших читателей фонд 229 библиотек, благодаря чему пользователь в несколько раз быстрее может получить интересующую его информацию (копии первоисточников в электронном виде). Наша библиотека передает в год 1000 библиографических записей на статьи 6 журналов: АПК: экономика, управление, Банковские услуги, Гражданская защита, Открытое образование, Стандарты и мониторинг в образовании, Управление риском. Взамен мы получаем ежегодно стопроцентное описание 2432 российских журналов, это около 200 тысяч профессионально составленных аннотированных записей с возможностью заказа любой статьи.

Участие в проекте МАРС и ЭДД – это и школа профессионального мастерства, и возможность оперативно получать реальную помощь по всем вопросам, в проекте действует и активно помогает участникам методический отдел и отдел автоматизации. В проектах АРБИКОН регулярно проводятся семинары, в том числе в режиме виртуального обучения. При этом «Проект достиг синергетического эффекта - непосредственное участие в нем становится особо выгодным». (3; С. 18)

Сотрудники ИОЦ «Парасат» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана приняли участие в создании раздела «Экономика» нормативного документа Рубрикатор, используемого при систематизации и индексировании

описываемых статей. Он объединяет индексы трех классификационных систем ББК, УДК и ДКД, имеет разветвленную схему рубрик-подрубрик по всем отраслям знаний.

Участие в проекте «Электронный заказ и доставка документов – копий статей из журналов» (ЭДД) позволяет сократить время на получение нужной информации. Поэтому создание и действие в ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана службы ЭДД при читальном зале для аспирантов и преподавателей стало актуальным и одним из перспективных направлений в работе. При этом обеспечен доступ к информационным ресурсам Проекта АРБИКОН «Электронный заказ и доставка копий статей из журналов» (ЭДД). Библиотеками – участницами создан Единый каталог подписки, на сервере АРБИКОН расположена Автоматическая система ЭДД. Заказ и получение статей осуществляется в режиме онлайн при помощи web-технологий в течении 2-8 часов.

С января 2007 года проект ЭДД работает в автоматическом режиме. На сайте Санкт-Петербургского политехнического университета расположена Автоматизированная библиотечно-информационная система "РУСЛАН". Автоматизированное рабочее место "Межбиблиотечный абонемент" (<http://ill.arbicon.ru>). Каждая библиотека – участница проекта ЭДД получила индивидуальный логин и пароль. Всем участникам проекта были высланы Инструкции Заказчика, Инструкции являются обязательными для всех участников проекта.

Был создан сводный каталог подписки всех участников проекта с 2001 года. Каждые полгода каждая библиотека вносит сведения о подписке на сайте МАРС.

При создании электронного каталога ИОЦ «Парасат» так же широко применяется возможность АБИС ИРБИС64: заимствование в ИРБИС-корпорации (импорт из WEB-ИРБИС), поиск в мировых библиографических ресурсах и заимствование записей с последующим редактированием.

В рамках создания единого информационного пространства, обеспечения читателей полнотекстовой информацией оформлена подписка на ресурсы ЭБС «Лань», Web of Science Core Collection компании Clarivate Analytics, Science Direct компании Elsevier, электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

На сайте ИОЦ есть раздел «Электронная библиотека», «Электронный каталог», в разделе «Международное сотрудничество» даны ссылки на партнерские организации АРБИКОН, МАРС, в разделе «Внешние ресурсы» размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, партнерские организации (РМЭБ, КазНЭБ, Web of Science Core Collection, Патенты Derwent Innovations Index, MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, Science Direct и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань», электронная база **polpred.com**), даны баннеры этих организаций.

Электронная библиотека собственной генерации работает в разных форматах. Репозиторий ЗКАТУ им. Жангир хана электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных профессорско-преподавательским составом, сотрудниками структурных подразделений и обучающимися нашего университета. Репозиторий имеет открытый доступ, чтобы каждый желающий мог без труда найти научную статью практически на любую тему.

Доступ по ссылке <http://rep.wkau.kz/> с сайта ИОЦ «Парасат» <http://library.wkau.kz/>.

Востребованы Электронные коллекции «Книги для первокурсников» <http://library.wkau.kz/index.php/ru/94-kategoriya-materialov/267-ek-pervokursnikov>, Библиотека Лидера (книги по мотивации), Книги на английском языке, архив материалов конференций и журнала «Наука и образование» и другие.

С целью приблизить пользователя к нашим фондам, ИОЦ запустил проект **Web-Кабинет**, который предназначен для ознакомления с новинками книг и журналов. Ознакомившись с содержанием, пользователи могут запросить интересующую статью из журнала или книгу <http://webcab.wkau.kz>

Целью всех этих инновационных преобразований в ИОЦ должно стать внедрение новых модулей, библиотечных услуг, баз данных, выводящих профессиональную деятельность вузовской библиотеки на принципиально качественно новый уровень, что позволит библиотеке развиваться сообразно требованиям информационного общества.

ИОЦ принимает участие в создании и совместное использование корпоративных библиографических

информационных ресурсов - сводных каталогов; корпоративное обслуживание полнотекстовыми ресурсами на основе МБА, ЭДД; планируется корпоративное онлайновое обслуживание (виртуальные справочные службы). Ближайшая перспектива – освоение научных коммуникаций, освоение средств технологии Web 2.0: форумов, блогов, создание собственной ЭБС (Электронные библиотечные системы).

Сегодня в библиотеку приходит (чаще виртуально) поколение Интернета или «Веб-поколение», поэтому «необходимо перейти к взаимовыгодной и постоянной коммуникации, потому что путь к знаниям, который библиотека открывает, поддерживает и всячески направляет – это путь к прогрессу, могуществу, путь к победе» [4, С. 60].

### **Литература**

1. Племнек А. И. Российские библиотечные консорциумы для совершенствования электронных сервисов = Russian library consortia for the improvement of electronic library servises / А.И. Племнек // Инновации в управлении и технологиях для библиотек = Management and technology innovations for libraries: Тезисы междунар. семинара, Санкт-Петербург, 23 июня 2003 г. / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет; Под ред. Н.В. Соколовой, Дж. Ван Борма, И. Баерт. – Санкт-Петербург, 2004. – С.42-47.

2. Коряковцева Н. А. Корпоративность в библиотечно-информационной деятельности: к постановке проблемы / Н. А. Коряковцева. - (Теория и практика: точки пересечения) (Общие теоретико-прикладные вопросы библиотечно-информационной деятельности) // Библиотечное дело - XXI век. - 2013. - Вып. 1 (24). - С. 21-43. - Библиогр.: с. 39-43 (60 назв.).

3. Зеленина Г. Н. Синергетика МАРСа [Текст] / Г. Н. Зеленина. - (Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика) // Научные и технические библиотеки. - 2015. - № 3. - С. 3-19. - Библиогр.: с. 14-19 (26 назв.).

4. Шрайберг Я. Л. Электронная информация, библиотеки и общество: что нам ждать от нового десятилетия информационного века?: ежегодный доклад Конференции «Крым - 2011» // Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 1. – С. 11-62.

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КІТАПХАНАСЫНДА  
КРЕАТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ  
ОҚЫРМАНДАРДЫ КІТАП ОҚУҒА БАУЛУ**

(С. Аманжолов атындағы ШҚМУ Ғылыми кітапханасы тәжірибесі  
негізінде)

***Шайкен Г.Ш., Нұғымарова А.Н.***

*С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік  
университеті ғылыми кітапхананың  
библиографиялық бөлімінің меңгерушісі*

Бүгінгідей жаһандану дәуірінде ақпараттың толассыз тасқан заманында, ғаламтордың жаппай қолданысқа еніп, әсіресе жастардың күнделікті басты тұтыну өніміне, өмір сүру салтына айналғаны соншалық, әлімсақтан білім – тәрбие мен ілім-білімнің негізі саналатын әдеби құндылықтарға қызығушылықтың күрт азайып кеткені жасырын емес. Адамзаттың сан ғасырлық ақыл-ойының алтын қазығы түйінді тәмсілі, тасқа жазылған ескерткіші іспеттес білім бұлағына, өнер шырағына үлкенді-кішінің жігерін оятуда, оқырмандардың үлкен шоғырын қалыптастыруда, өскелең ұрпақ бойына рухани байлықтың сарқылмас қайнар көзін сіңіруде кітапхананың атқаратын рөлі зор. Әліппеден әріп танып, білімнің сан түрлісін игеріп, тұлға ретінде қалыптасуға рухани азық беретін «кітап» атты киелі ұғым тарихтардың жалғасы, мәдениеттіліктің мәртебесі, тәрбиенің ұтымды құралы болып табылады.

Адамзат баласының қол жеткізген ұлы игіліктерінің бірі - білім қазынасы. Ал, білім сипаты алуан түрлі. Ол ұрпақтан-ұрпаққа ауызша, жазбаша түрде немесе көркем әдебиет арқылы да жеткен. Кітап - адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. «Кітап оқудан тиылсақ, ой ойлаудан да тиылар едік»- деген еді Ғабит Мүсірепов. Кітап таңдап талғап оқи білу, алған әсерінді өмір қажетіңе жарата білу - әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы шарттардың бірі.

Әлеуметтік институт болып саналатын кітапхананың алдында тұрған ең басты міндеті ол - ақпараттық ресурстарды толығымен пайдалана алу мүмкіншілігін жасап, білім мен сауаттылықтың және мәдениеттің дамуына үлес қосу. Соның

ішінде: студенттердің танымдық қабілеттерін шыңдау, әдеби-рухани ізденістерін қолдау, дамыту, қазақ тілі мен әдебиетін, ұлттық құндылықтарды насихаттау - кітапхана қызметінің негізгі бағыттарының біріне жатады.

Тарихи-педагогикалық тәжірибе әдеби тәрбиенің адамның әлеуметтік және рухани дамуында зор маңызын көрсетеді. Ол адамның рухани шыңдалуына, қайырымды істерге құлшынысын, ақыл-ойының, адамгершілік қасиеттерінің дамуына зор ықпал етеді.

Әдеби тәрбиенің мақсаты оқырмандық, коммуникативтік, эстетикалық және тағы басқа сауаттылықты дамытуға жету үшін құнды көркем шығармалармен, соның ішінде бірінші сөз өнерінің саласымен және оның түрлерімен таныстыру.

Осыдан біраз ғана уақыт бұрын кітаптың және оқудың құндылығы даусыз болатын. XX ғасырдың 70-80 жылдары – кітап жинаудың дүрліккен кезі еді. Сол жылдары қоғамда кітап оқудың, әсіресе «салиқалы» әдебиет оқудың беделі зор болатын. Ал енді қазіргі таңда, кітапханаға келетін оқырмандарды бақылай отырып және статистикалық мәліметтерді сараптай келе, біз жаңа ақпараттық технологиялардың алдындағы кітап беделінің жемісіне күмәндана қарайтын болдық. Кітапхананы қатынайтындардың саны әжептеуір өскеніне қарамастан, кітап берілуінің саны төмендеп кетті. Кітапқа салмақты бәсекелестік еткен компьютер көптеген адамдардың өмірінде мәртебелі орын алып, бірегей кітап құндылықтарынан алыстатуда.

Қазіргі кезеңде қоғам осындай «жаһандық» мәселеге тап болды, бұл мәселе – оқуға деген қызығушылықтың күрт төмендеуі. Жоғалтылған қызығушылықты қайта оятуға креативті әдістерді қолдану арқылы жету мүмкін.

С. Аманжолов атындағы ШҚМУ Ғылыми кітапханасы өз қызметінде кітапты насихаттау іс-шараларын үзбей жүргізіп келеді.

«Кітап – ең асыл қазына, рухани байлық» деген қанатты сөздер бар. Осы қанатты сөздердің түбіне үңіліп қарайтын болсақ кітап-сарқылмас қазына. Кітап оқыған адамның жан дүниесі мен ойлау қабілеті өзгеше болады. Университетіміздің студенттеріне кітап оқуға көп мүмкіндіктер жасалған. Осындай іс-шаралардың бірегейі сыбайлас жемқорлық деңгейін төмендету мақсатында ұйымдастырылған «Адалдық алаңы» жобасы аясында университет қабырғасында ұйымдастырылған «Адалдық кітапханасын» оқырмандардың үнемі пайдалануға мүмкіндіктері бар.

Адалдық кітапханасының ерекшелігі - кітапханашының және қызмет көрсету қызметкерлерінің болмауы. Оның келушілері тек тіркеу журналын ғана пайдаланады. Келушілердің қол қойып, кітаптар, газеттер мен журналдарды оқу мүмкіндігі бар. Кітапхананың ашылу мақсаты қоғамда сенім атмосферасын қалыптастыру болып табылады. Жоба оқырмандар арасында парасаттылық және әділдік қасиеттерін қалыптастырады. Бұл факторлар Сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетті қалыптастыруға әсер етеді.

Біздің кітапхана «Оқы және өзгеге ұсын!» атты буккроссинг жобасын 2013 жылдан бері ұйымдастырып келеді. Жобаның негізгі идеясы – өзара кітаптар алмасу. «Буккроссинг» қозғалысы кітап пен оқырман арасын жақындатудың тиімді жолы ретінде іс-тәжірибеге енгізіліп отыр. Кез-келген адам оқыған қызықты кітаптарын буккроссинг сөрелеріне қойып, орнына сол сөреден өзі оқымаған кітапты алып кетуі арқылы достарымен бөліседі.

«Буккросинг» қазақшаға аударғанда «кітап сыйлау» немесе «кітаптың айналыста жүруі» деген мағынаны білдіреді.

Буккросинг - бұл оқырмандарды әсіресе жастарды кітапханға тартудағы заманауи әдіс, халықаралық кітап айналымы, кітап бостандығы. Кітапты иесінен босатып, кітапқа бостандық беру.

2019 жылы ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің гранттық қаржыландыруымен жүзеге асырылатын Bookcrossing-қозғалысты дамыту бойынша әлеуметтік жоба аясында Өскемен қаласы әкімдігінің КММ «Жастар ресурстық орталығы» «Social Development Center» қоғамдық қорымен бірлесіп, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ-дың № 7 оқу ғимаратының холлында Bookcrossing-аймағын ұйымдастырды. Өзіндік тартымды үлгіде жасалған кітап сөрелері әртүрлі жанрдағы әдебиетпен толтырылған. Осындай буккросинг сөрелері болашақта университеттің барлық ғимараттарында ұйыдастырылады.

Оқырмандардың оқуға деген қызығушылығын арттыру, рухани мәдениетін көтеру мақсатында ШҚМУ Ғылыми кітапханасы биылғы жылы 1 қыркүйек күні Білім күніне арнап «Библиосеруен» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырды.

**Библиосеруен** (библиопикник) оқырмандармен қарым-қатынас жасаудың жаңа үлгісін қарастырып, әдебиеттің адам өміріндегі рөлін жетік меңгерген жандардың басын қосатын рухани орта қалыптастыратын жаңа кітапханалық инновациялық

жұмыс формасы. Іс-шараның мақсаты Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» атты мақаласы аясында «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша кітапханаға келіп түскен кітаптарды насихаттап, тарату.

Библиосеруен бағдарламасы бойынша 1 курс студенттеріне кітапхананы қолдану ережелері таныстырылып, «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша түскен кітаптарға шолу жасалып, әр түрлі танымдық іс-шаралар өткізілді.

Сөзсіз, кітап оқу білім алудың ең негізгі көзі болып қала береді. Бұны С.Аманжолов атындағы ШҚМУ Ғылыми кітапханасында өткізілген «Сіз оқуды жақсы көресіз бе?» тақырыбына жүргізілген сауалнама көрсетті. Бұл пікіртерім оқудың қажеттілігін зерделеуге және оқырмандардың нені оқуға құлықты екенін анықтауға бағытталған еді.

Сауалнамаға 195 адам қатысты (көпшілігі әйелдер)– студенттер (78%) және оқытушылар (22%). Респонденттердің басым бөлігі 18 бен 34 жас аралығындағылар.

«Сіз оқуды ұнатасыз ба?» деген сұраққа оқытушылардың барлығы оң жауап берді, ал студенттердің 82%- «йә», 15% – «онша емес», ал 3% оқуды тіптен ұнатпайтындығын айтты.

Жанрлық қызығушылығына деген жауаптар сан-алуан, қызықты болды. Мұнда махаббат, шытырман, фантастика, танымдық, ғылым, тарих туралы деген жауаптар болды.

Дегенмен классиканы ұнататындар 47% құрады. Бұл үміттендіретін фактор.

Сауалнаманың нәтижесі біздің респонденттер кітап оқитынын, тек қана жеңіл көңіл аулайтын кітаптарды ғана оқымайтынын дәлелдеді

Қазіргі кезде кітап оқу – адамды қоршаған мәдени кеңістікке бейімдейтін қоғамның маңызды рухани қоры, өркениет технологиясы. «Біздің әрқайсымыз кітапханадан жанымызға тыныштық тауып, бойымызды сергіте аламыз, ойымызды жаңартып, іздегенімізді таба аламыз.» деп Джон Леббок айтқандай С. Аманжолов атындағы ШҚМУ Ғылыми кітапханасы университеттің ғылыми-білім беру кешенін сапалы жаңа ақпаратпен қамтамасыз етуге және де білім берудің инновациялық үрдістеріне ықпал ететін іс-шараларды үнемі іске асыруға атсалысады.

## СОТРУДНИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК ВУЗОВ

**Исамадиева С. А.**

*Директор научной библиотеки им. академика С. Бейсембаева  
Павлодарского Государственного университета им. С. Торагырова*

Университетские библиотеки, являясь информационными партнерами вузов Казахстана, вносят весомый вклад в подготовку конкурентоспособных молодых специалистов, умеющих адаптироваться в быстро меняющихся условиях и с активной гражданской позицией.

Научная библиотека Павлодарского государственного университета (ПГУ) одна из крупнейших вузовских библиотек технического профиля на территории Республики Казахстан с фондом более 800 000 экземпляров. В структуру библиотеки входят 7 читальных зала и зал электронных ресурсов, 5 абонементов и 3 специализированных отдела.

Студенты, преподаватели и научные работники не только ПГУ, но и ПГПУ, ИНЕУ имеют возможность широко пользоваться необходимой учебной, научной, художественной и справочной литературой, получать квалифицированные консультации при написании рефератов, курсовых, дипломных и научных работ. На сегодняшний день компьютерный парк библиотеки включает 97 компьютеров подключенных к сети Интернет, фонд мультимедиа, сканеры, принтеры, копировальные аппараты. Пользователи имеют доступ к Студенческой электронной библиотеке, к электронному каталогу научной библиотеки, к библиотечным и научным фондам мира. Осуществляется доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, **Springerlink**, **Scopus**, **ScienceDirect**, **Wiley Online Library**) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, Единой электронной библиотеки, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС Юрайт. Легендарные книги, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Издательства «Лань», «Полпред»).

В каждом зале действуют точки доступа Wi-Fi. Беспроводная система зона Wi-Fi предоставляет пользователям высокоскоростной беспроводной доступ к Сети Интернет с любых мобильных устройств, ноутбуков, смартфонов и других устройств, оснащенных wi-fi-модулем.

Библиотечно-библиографические процессы осуществляется на базе автоматизированной библиотечной системы «Ирбис 64+». Электронный каталог библиотеки выставлен на сайте университета. Функционирует служба электронной доставки документов и виртуальная справочная служба.

В основе деятельности библиотеки в тесной связи с кафедрами лежит комплектование фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей. Библиотека осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований. Ежегодно фонд библиотеки пополняется на 13 - 15 тысяч экземпляров. По линии Ассоциации вузов РК библиотека получает базовые учебники. Библиотека оформляет подписку на 250 наименований газет и журналов по профилю вуза. Фонд библиотеки активно пополняется нетрадиционными носителями информации. В фонде имеются уникальные издания XVIII – XIX веков.

Библиотека сотрудничает с библиотеками Казахстана и России. В рамках сотрудничества с Ассоциацией вузов РК с 2009 года ПГУ принимает участие в создании и использовании единой Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). С 2011 года библиотека участвует в создании Единой электронной библиотеки (e-Library.kz) на базе лицензионного соглашения с АО НЦНТИ. В рамках национальной лицензии получен доступ к полнотекстовым базам данных Thomson Reuters и Springer, Elsevier. Научная библиотека вуза первой среди библиотек Казахстана стала членом Ассоциации вузовских библиотек республики. Кроме того, по договоренности с библиотекой Павлодарского Государственного Педагогического Университета, Инновационного Евразийского Университета, Павлодарским филиалом Республиканской научно-технической библиотеки (РНТБ), с областной универсальной научной библиотекой имени С. Торайгырова осуществляет информационно – библиотечное обслуживание. Стали

традиционными организация участия коллектива вуза в вебинарах и онлайн-семинарах, посвященных ресурсам авторитетных баз данных для научных исследований. Пользователям библиотеки доступны также семинары по базовым и расширенным возможностям зарубежных ресурсов.

Библиотека проводит большую работу в помощь воспитательному процессу. Организуются тематические выставки, литературные обзоры, встречи с известными людьми. Например, в апреле 2019 года на презентацию книги «Қуажат» преподавателя кафедры истории Бастемиева С. К. были приглашены преподаватели других вузов. Активное участие принимал профессор кафедры истории ИНЕУ Сулейменов М.А. По просьбе научной библиотеки и отдела науки ПГПУ, наша библиотека составила список трудов ученых ПГУ-выпускников их вуза. Также хорошим примером партнерских отношений может служить участие наших специалистов в ежегодных научно-практических конференциях «Книга. Время. Общество», где на специальном стенде выставляются издания научной библиотеки ПГУ, на заседаниях с докладами выступают наши сотрудники. Встреча представителей библиотек вузов Казахстана, которую проводила библиотека ПГПУ, дала возможность узнать новые тенденции в развитии библиотек. Коллеги поделились с опытом работы в пропаганде чтения среди молодежи. В свою очередь специалисты научной библиотеки ПГПУ принимают активное участие в семинарах, тренингах организуемых научной библиотеки ПГУ для библиотечных работников организаций профессионального образования. Специалисты научной библиотеки ПГУ ежегодно активно посещают семинары-тренинги, конференции научной библиотеки Назарбаев университета, других вузов Казахстана. Семинар «Актуальные вопросы организации библиотечного обслуживания в учебной библиотеке». Уделено большое внимание современным проблемам обслуживания студентов, и формирования информационной культуры. Для библиотек вузов ПГПУ, ИНЕУ проведен областной семинар «Научная библиотека вуза в информационно-образовательной среде».

Особое внимание было обращено на расширение возможностей электронных ресурсов в обслуживании пользователей, необходимость модернизации деятельности

научной библиотеки на основе проектного планирования. Позиционирования библиотеки как коммуникационной площадки и места, где формируется личность студентов с активной жизненной позицией. Семинар «Электронные ресурсы в современном университетском образовании», проходил на базе научной библиотеки ПГУ, он был посвящен современным проблемам каталогизации и классификации, для библиотекарей вузов он стал средством повышения профессиональной информационной культуры, этот семинар представляет собой способ консолидации различных вузовских стратегий по развитию информационной культуры.

В течение многих лет научная библиотека ПГУ тесно сотрудничает с филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области». Преподаватели ИПК являются пользователями наших читальных залов. Библиотека ИПК проводит совместные семинары, приглашает сотрудников научной библиотеки вести курсы школьных библиотекарей. Абельдинова Т.А. принимала участие во II Международной конференции «Трансформация вузовских библиотек в контексте модернизации высшего образования». Конференция проходила в Алматы АО Университет Нархоз и КазНУ им. Аль-Фараби.

Ежегодно библиотека принимает участие в республиканских акциях «Одна страна - одна книга», «Рухани жаңғыру». Такие мероприятия объединяют преподавателей и студентов разных вузов в стенах нашей библиотеки. Так, в библиотеке ПГУ за круглым столом эксперты и научное сообщество обсудили новые возможности в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».

Совсем недавно библиотека начала сотрудничество с общественным фондом «Social Development Center» по развитию Bookcrossing-движения. В научной библиотеке ПГУ в холле организована специальная выставка книг с оригинальным дизайном, что поможет провести среди пользователей акции по книгообмену и сбору книг.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в библиотеке сложилась инновационная модель доступа к документам библиотеки, информации. 16 июня 2019 года установлена RFID – система, которая позволила пользователям осуществлять выбор книги в зале открытого

доступа. По согласованию с руководством библиотеки преподаватели, научные сотрудники других вузов имеют также доступ к документам библиотеки. На сегодня услугами научной библиотеки ПГУ пользуются 32 ППС и студенты других вузов города.

Таким образом, следует сделать следующие выводы.

В настоящее время библиотека ПГУ - современный центр информации, формирования и развития фондов, справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей.

Партнерское взаимоотношение с пользователями других вузов традиционно распространено в практике библиотеки ПГУ. Наиболее активно развивается партнерство библиотек при проведении мероприятий: презентаций, конференций.

Основными принципами осуществления партнерских отношений являются деловое сотрудничество и профессиональная активность - взаимная выгода - уважение корпоративных и профессиональных ценностей - сочетание культурного и делового отношения к книге.

Роль библиотеки заключается в информационной поддержке учебных программ основного и дополнительного образования, содействии расширению и углублению учебного процесса, изучении, накоплении и распространении информации о региональных образовательных ресурсах. В роли партнеров библиотеки выступают учреждения всех типов образования (вузы, ССУЗы, ИПК, общеобразовательные школы, библиотечные учреждения).

Хочется отметить, что в рамках сотрудничества определяются стратегические цели библиотеки и решаются многие задачи.

Сегодня наиболее реальной формой взаимодействия библиотеки является партнерство. Только в условиях партнерства библиотеки со значительными фондами и ресурсами, но не обладающими столь же значительными финансовыми средствами и возможностями, могут получить гарантии для своего дальнейшего развития. Участие библиотек на конференциях служит стимулом для развития их деятельности.

На современном этапе процессы библиотечно-информационного обслуживания высшего образования, у нас в

библиотеке, претерпевает значительные изменения, фактически меняется функционал библиотечно-информационных подразделений и их специалистов. Они все менее ориентированы на процессы хранения и предоставления традиционных печатных изданий, но все более ориентированы на анализ, отбор электронных ресурсов и консультации пользователей. Уникальность роли библиотеки в жизни университета определяет необходимость разработки новых подходов к управлению и организации библиотечно-информационной деятельности. Таким образом в то время, когда библиотечные технологии претерпевают масштабные изменения, в нашей библиотеке также происходят инновационные преобразования.

Сегодня вузовская библиотека – это наиболее активная часть библиотечного сообщества, что обусловлено необходимостью поиска новых проектов и главной задачей информационно-библиотечного менеджмента становится разработка моделей эффективного планирования гибких организационных структур, обеспечивающих библиотеке стратегические позиции и высокий уровень адаптации к изменениям. Библиотечная среда становится более комфортной для посетителей. Создаются коворкинг-центры (у нас действует уже три года), на базе читального зала. Обеспечивается более удобный и оперативный поиск информации, для организации и проведения мероприятий, научная библиотека активно участвует в образовательном процессе вуза. Наши библиотекари находят действенные инструменты повышения эффективности их функционирования, позволяющие оптимально использовать имеющиеся ресурсы и в то же время ярко демонстрировать обществу свою социальную, информационную и культурную необходимость. Благодаря партнерству библиотек вузов, библиотеки смогли существенно продвинуться в решении стратегических задач, связанных с повышением полноты, качества, оперативности информационного обслуживания пользователей. Мы уверены, что только партнерство поможет обеспечению пользователей современной и оперативной информацией в электронной форме, а также повышения уровня информационной культуры вузовских партнерских библиотек.

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО СООБЩЕСТВА**

***Коленко И. М.***

*старший преподаватель  
ЗКГУ имени М. Утемисова*

В мире происходят преобразования, благоприятствующие переходу к информационному обществу. Усиливается значение информации и библиотек, как социальных институтов по ее сбору, обработке, хранению, распространению и использованию.

По мнению Г.В. Варгановой, активное развитие телекоммуникационных технологий, масштабность их внедрения в библиотеках, изменяют содержание и характер библиотечно-информационного труда. Высвобождение библиотечных специалистов от выполнения рутинных операций позволяет им приобретать новые профессиональные умения и навыки, необходимые для рационального решения тех проблем, которые не находились ранее в сфере традиционных интересов библиотековедения.

Научно-исследовательская активность специалистов отрасли, направленная на генерирование нового библиотековедческого знания и его практическое воплощение в конкретных формах и методах работы, рассматривается как необходимое условие повышения качества работы библиотек. Научно-исследовательская работа становится обязательным и неотъемлемым компонентом библиотечной профессии, а библиотекари-практики - полноправными участниками процесса созидания нового библиотековедческого знания.

Расширение масштабов НИР в библиотечно-информационной отрасли зависит от взаимодействия библиотечной науки, практики и образования. Активизация процесса вовлечения в НИР библиотекарей-практиков настоятельно требует поиска организационных форм, обеспечивающих это взаимодействие. [1]

Следует отметить положительную динамику тенденций государственной политики в Республике Казахстан в области развития библиотечного дела, составляющей которой должна стать научно-исследовательская работа.

В Западно-Казахстанской области проведено исследование по выявлению библиотек разных типов и видов в XIX - начале XX веков. Представлен опыт практической монографии, подготовленной на базе фонда ценных и редких книг Западно-Казахстанской областной универсальной научной библиотеки им. Ж. Молдагалиева.

В последние годы заметно активизировалась работа с культурным наследием региона, в том числе и с редкими и ценными изданиями. Региональные историко-книжные исследования подтверждают единство регионального и общеказахстанского духовного развития, книжного дела.

Практическая деятельность по выявлению и изучению фондов редких книг в регионах дополняет сведения об ареале распространения и среде бытования книги в Казахстане, обогащает не только культурную среду казахстанской провинции, но и расширяет знания об отечественной культуре страны в целом. Подлинное знание культуры невозможно без ясного и точного представления о книжных богатствах страны. Печатная продукция - самый яркий выразитель достижений народа в ходе его исторического развития.

Библиотека является традиционным хранителем культурных ценностей народа, просветительским центром. Переосмысление роли, значения, форм и методов работы библиотек с фондами редких книг в новых условиях требует более активного использования всех библиотечных ресурсов, что приводит к активизации деятельности библиотек по выявлению и изучению книжного наследия.

История формирования региональных фондов редких книг - существенная составляющая истории отечественной книжности в целом, основа для изучения и понимания современных тенденций их функционирования.

Западно-Казахстанская областная универсальная научная библиотека им. Ж. Молдагалиева (ЗКОУНБ) – одна из старейших библиотек Казахстана. Статус официальной публичной библиотеки получила 24 октября 1871 года.

При открытии библиотеки книжное имущество составляло 4750 томов. В это число входило 1370 томов книжных изданий на французском, немецком и шведском языках, 1820 томов журналов, остальные книги на русском языке. [2, с. 25]

За последующие годы своего существования этот фонд, естественно, подвергся различным изменениям, но, несмотря на время и сложную судьбу, книги достаточно хорошо сохранились, и в настоящее время их насчитывается более 5 тысяч экземпляров, из них более 1 тысячи на иностранных языках.

В фондах библиотеки сохранились исторические коллекции книг, изданных в 1790 -1925 годы. Этот уникальный фонд является не только гордостью библиотеки, но и достоянием страны. [3, с. 189]

В настоящее время специалисты библиотеки среди задач по работе с фондом редких книг выделяют:

- обеспечение информации о богатстве и значении фонда редких книг ЗКОУНБ, распространение знаний о нем как культурном наследии страны. Популяризация фонда редких книг путем создания баз данных, издания научных каталогов, библиографических указателей, развития широкой сети выставочного экспонирования, демонстрации раритетных коллекций, выступлений в СМИ и т.п. Поддержка сайта библиотеки, содержащего информацию о работе с фондом редких книг;

- проведение научных исследований по направлениям работы с ценными и редкими изданиями.

Направления научного поиска включают:

- выявление и всестороннее изучение отдельных книг и коллекций фонда редких книг ЗКОУНБ как составной части культурного достояния региона и страны в целом;

- изучение особенностей формирования и состава фонда редких книг ЗКОУНБ: (малотиражные научные издания, личные библиотеки, автографы ученых и т.п.), изучение «генеалогии» фонда редких книг ЗКОУНБ с целью обогащения истории и теории отечественной книжной культуры и библиотечного дела, выявления и реконструирования исторических собраний;

- создание справочников – путеводителей, библиографических пособий разных типов и видов по фонду

редких книг, как в традиционных, так и в электронных формах; издание научных статей, других материалов по результатам проведенных исследований.

Научные исследования по фондам редких изданий - важные источники информации об истории библиотек страны. Достоинства таких исследований — раскрытие состава фонда редких книг, описание книжных памятников, наиболее редких и ценных изданий (как в содержательном, так и в полиграфическом аспектах), прижизненных изданий выдающихся учёных, общественных деятелей, путешественников, историков, писателей; книг с автографами, экслибрисами; изданий, иллюстрированных выдающимися художниками, что позволяет причислить их к ценным историко-культурным изданиям. Сведения о владельцах книжных коллекций, фотоматериалы, сопровождающие информацию о книжных памятниках, редких изданиях, расширяют информационный потенциал подобных работ.

На основе фонда редких книг ЗКОУНБ проведено исследование книжных собраний по владельческому признаку «Библиотеки Уральска в книжных коллекциях (XIX – начало XX веков)». О принадлежности книги тому или иному владельцу говорят владельческие знаки, независимо от того частное это лицо или общественное книгохранилище. [4]

К владельческим знакам изданий относятся: экслибрисы, дарственные надписи (инскрипты), владельческие надписи (автографы), книжные маргиналии и владельческие записи. [5]

Экслибрис (от лат. *ex libris* «из книг») — книжный знак, свидетельствующий о принадлежности книги, наклеиваемый или проставляемый в виде печати владельцами библиотек на книгу, преимущественно на внутреннюю сторону переплета.

Будучи доказательством принадлежности книги ее законному владельцу, книжный знак служит средством защиты от похитителей. С другой стороны, именно экслибрис может рассказать историю бытования книги, поведать о ее прежних хозяевах. Выявление и атрибуция книжных знаков представляет несомненный интерес для изучения путей формирования фонда библиотеки. [6, с.1184; 7, с.728]

В последние годы заметно возрос интерес к книжным собраниям прошлого, и многие библиотеки Республики Казахстан

изучают происхождение своих фондов. В этой связи возрастает интерес и к книжным знакам. Именно экслибрис является связующим звеном между книгой и ее владельцем, помогает восстановлению состава личных библиотек.

Сегодня, в век электронной информации, экслибрисы получили более широкое распространение. Их ставят не только на страницах книг, но и на обложках дисков и кассет.

Как показало время, владельцы библиотек были совершенно правы, уделяя столь тщательное внимание экслибрису. Их книги пережили много поколений и сейчас, дойдя до наших дней, могут многое рассказать о культуре времен своего создания, о личности их владельцев. По экслибрисам легко проследить преемственность поколений – родилась традиция рядом с экслибрисом предыдущего владельца книги оставлять свой книжный знак.

В исследовании акцент сделан не на искусстве книжного знака и его авторе, а на принадлежности экслибриса конкретному владельцу книги или книжной коллекции, некоторых найденных сведениях его биографии и судьбе его коллекции. Подход открывает интересные подробности и показывает увлеченных книгой незаурядных людей.

Интерес представляют, по возможности, выявленные сведения о владельцах книжных знаков. Таким образом, мы пополняем свои знания уникальными сведениями из истории, литературы, культуры, краеведения, которые можно найти только в исследованиях подобного рода. Именно при помощи экслибрисов удалось вспомнить давно забытые имена, личности городов Казахстана в XVIII—XIX веках.

Инскрипт – краткая дарственная, посвятельная надпись на книгах, оттисках, фотографиях и т.п. Книжный инскрипт многозначен: 1) это факт книжной культуры; 2) феномен бытовой культуры и литературного быта; 3) историко-литературное явление; 4) источник творческой лаборатории. Воссоздавая колорит эпохи, дарственные надписи рассказывают о творческих связях личности, характере взаимоотношений с современниками, примечательных эпизодах личной и творческой биографии, а также мыслях, чувствах и переживаниях данного лица. Дарственная надпись входит в сферу социологии творчества и психологии человеческих отношений.

Традиция подписывать книги получила широкое распространение в культуре XIX–начала XX вв.

Автограф, дарственная надпись, посвящение придают книге уникальный характер, книга с автографом становится единственной.

Маргиналии (от лат. *margo* - край) – это записи, заметки, различного рода пометы на полях книги или рукописи, примечания, короткие содержательные приложения в конце текста. Маргинальные записи отмечены в отдельных книгах настоящего исследования.

В данной работе представлены издания с бесспорными владельческими признаками (дарственными, владельческими надписями, экслибрисами, суперэкслибрисами и др.). Большая часть — штемпели. Это штемпели библиотек различных ведомств и учреждений, а также книжных собраний частных лиц.

Так, выявлены книжные коллекции 27 публичных, общественных и специальных библиотек.

До настоящего времени в исследованиях не были представлены сведения о библиотеках области XIX – начала XX века. Назывались, в основном, три публичные библиотеки: Уральская войсковая, Уральская бесплатная народная читальня, Товарищеская библиотека.

Среди вновь представленных библиотек: Фундаментальная и Ученическая библиотеки Уральской учительской семинарии; библиотеки Уральского войскового реального училища (фундаментальная, ученическая, общежития учеников); библиотека Уральского коммерческого клуба; библиотека Уральской губернской советской партийной школы; Учительская библиотека войсковых школ; Библиотека лейб-гвардии Уральской казачьей сотни; Библиотека начального училища при Уральской школе ремесленных учеников; Библиотека казенного винного склада и другие.

Следует обратить внимание на структуру библиотек учебных заведений, отраженную в экслибрисах. Подобная структура библиотеки учебного заведения была предложена основоположником педагогической мысли, организатором библиотечного строительства в Казахстане Ибраем Алтынсариним. Именно Алтынсарина можно назвать первым теоретиком библиотечного дела Казахстана, им обоснован принцип общедоступности библиотек, разработана структура библиотеки учебного заведения. Несомненен интерес

исследователей к библиотекам и их фондам различных учебных заведений и иных учреждений данного периода.

Выявлены книжные коллекции 28 личных библиотек, а также отдельные книги на иностранных языках с неопределенными владельческими признаками. Это книги из личных библиотек А.И. Аничхина, С.К. Бизянова, В.П. Бородина, Н.А. Веревкина, И.Ю. Вильчевского, Г.Н. Ливкина, Н.М. Логашкина и Логашкиных, Овчинниковых, В.П. Мартынова и других.

Наиболее сохранившейся является коллекция И.Ю. Вильчевского (полковник, крестьянский начальник 1-го участка Темирского (далее Уральского уезда) Уральской области. Председатель Темирского уездного съезда крестьянских начальников. [8, с.227])

В фонде редкой книги ЗКОУНБ выявлено 65 экземпляров изданий с бесспорными владельческими признаками библиотеки Иордана Юлиановича Вильчевского. Обнаружено несколько вариантов владельческих признаков этой библиотеки: экслибрис вензельный (штемпель); экслибрис шрифтовый (штемпель); 4 вида владельческих надписей. Иногда владельческие признаки представлены в сочетаниях.

О широте интересов И.Ю. Вильчевского позволяет судить даже незначительный по объёму фрагмент личной библиотеки, находящийся в фонде ЗКОУНБ: художественная литература - 42 книги; книги по истории - 13 наименований; литературоведение – 2 книги; психология – 1 экземпляр; естественные науки – 2 книги; техника- 1 экземпляр; медицина – 1 экземпляр; искусство – 1 экземпляр; спорт - 2 книги. Справочные издания представлены «Полным словарем русского и польского языка», составленным П.П. Дубровским. (Варшава, 1907)

При изучении фрагмента коллекции И.Ю. Вильчевского следует отметить, что в книгах иногда присутствуют комментарии на титульных элементах книг. Книги имеют ярлыки на оборотах переплетов с указанием места нахождения издания (крепостная расстановка) в личной библиотеке. Достаточно большое число книг из личной библиотеки сохранились потому, что книги напечатаны на польском языке.

При проведении изучения коллекций были определены два раздела:

- Из книжных коллекций публичных библиотек и библиотек учреждений города Уральска XIX – начала XX веков

- Из книжных коллекций частных лиц города Уральска XIX – начала XX веков

В первом разделе материал располагается в некоторой логической последовательности: библиотеки публичные, учебных заведений, общественных организаций, учреждений, воинских подразделений.

Внутри второго раздела расположение персоналий - владельцев книжных коллекций - алфавитное.

Справочно- вспомогательный аппарат исследования включает предисловие, вступительную статью, список использованных источников информации, список сокращений, подробное «Содержание».

Работа по исследованию данной темы требует дальнейшего осмысления и продолжения.

Организация проведения исследования позволяет отметить, что качество разработки библиотековедческих проектов зависит от уровня подготовленности библиотечных специалистов-исследователей и программно-методического обеспечения. Следует совершенствовать системы подготовки исследователей-библиотечных специалистов в области НИР и системы взаимодействия, творческого сотрудничества специалистов библиотечной сферы.

Результатом развития научно-исследовательской деятельности библиотечного сообщества должно стать обогащение духовно-культурного потенциала нашей страны вкладом в изучение и развитие культуры.

### **Литература**

1. Варганова, Г.В. Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной отрасли США /Г.В.Варганова: дисс. д-ра юрид- наук. - СПб., 2003. - 446с. - Режим доступа: [www.dissercat.com/content/nauchno-issledovatelskaya-rabota-v-bibliotechno-informatsionnoi-otrasli-ssha](http://www.dissercat.com/content/nauchno-issledovatelskaya-rabota-v-bibliotechno-informatsionnoi-otrasli-ssha) (дата обращения 1. 10 .2019)

2. Галиев, В.З. Библиотечное дело в Казахстане /вторая половина XIX –начало XX веков / В.З.Галиев; НБРК – Алматы, 1998. -139 с.

3. Коленко, И.М. Старейшая библиотека РК - ЗКОУНБ им. Ж.Молдагалиева во 2 половине XX века / И.М. Коленко // Материалы 65 науч. –практ. конф. ППС ЗКГУ им. Утемисова. Ч 1. / Уральск, 2004. – С. 188-191.

4. Коленко, И.М. История библиотечного дела Западно-Казахстанской области: моногр. // И.М.Коленко; Зап.-Каз. гос. ун-т им. М. Утемисова. - Уральск, 2017. - 194 с.

5. Издательско-книготорговые признаки. Владельческие признаки. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://reftrend.ru/80454.html> (дата обращения 22.09.2017)

6. Гриханов, Ю. А. Эксибрис/Ю.А.Гриханов // Библиотечная энциклопедия / Росс. гос. б-ка. — М.: Пашков дом, 2007. — С. 1184.

7. Эксибрис // Книга: энцикл. / редкол.: И. Е. Баренбаум, А. А. Беловицкая, А. А. Говоров и др. — М.: Большая Росс. энцикл., 1998. — С. 728.

8. Памятная книжка Уральской области на 1910 год/ Издание Уральск. обл. стат. комитета. - Уральск: Обл. типография, 1910. - X, 278 с.

УДК 027.7:378(574)

## **ФОРСАЙТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ПАРТНЕРСТВА БИБЛИОТЕК ВУЗОВ**

***Алимбекерова Т.Е.***

*Директор Научной библиотеки  
ЗКГУ имени М. Утемисова,*

Форсайт - это новый, наиболее эффективный метод построения будущего, который применяется для формирования приоритетов в сфере экономики, науки, образования, технологий и общества. Это оценка долгосрочной перспективы с целью определения стратегического направления, касающегося новых технологий и исследований.

Для библиотек актуальны форсайт-сессии с характерными названиями «Формируя будущее библиотек», «Такие библиотеки нужны обществу», «Будущее библиотек: бесконечные возможности» как современный метод формирования видения будущего на основе трендов, которые существуют сегодня.

Глория Перес-Сальмерон вступила в должность Президента ИФЛА в августе 2017 года с девизом «Библиотеки – двигатели перемен». Она утверждает, что библиотеки, принимая активное участие в решении проблем общества, должны стать лидерами в решении таких сложных вопросов как информационная грамотность, цифровые преобразования, инновации, реформы авторского права.

XXI век - век информатизации, и он изменил формы представления информации. Сейчас печатная система коммуникации уступает место Веб-сайтам, электронным текстам, видео и аудиоконтентам, анимации, графике, голографическим объектам. Необходимо менять образ библиотеки, ведь любому пользователю (читателю) есть возможность получить любую информацию в любом месте в любое время.

Кардинальные изменения системы коммуникаций порождают снижение востребованности библиотеки всех типов. Очевидными проявлениями данного процесса является сокращение финансирования, численности персонала и библиотечного пространства. Распространяется практика объединения школьных и массовых библиотек и трансформации библиотек в библиотечные пункты.

Размышления о настоящем и будущем библиотек нередко начинаются с вопроса: есть ли у библиотек будущее? Считаем, что такая постановка вопроса сформулирована неверно, так как нужно спрашивать о том, какие именно библиотеки необходимы современному обществу, выполняемая их миссия и решаемые задачи. Лишь изучив потребности общества, мы получим ответы на эти вопросы. «Многие профессии в ближайшие 5–10 лет исчезнут. Сегодня профессии, которые находятся под угрозой исчезновения, - это профессии юриста, бухгалтера, финансиста, библиотекаря и других специальностей, которые можно автоматизировать и роботизировать. Мир идёт по этому пути. И мы с вами являемся свидетелями этого», - сказал на пресс-конференции в Службе центральных коммуникаций председатель Федерации профсоюзов Республики Казахстан Бахытжан Абдирайым.

Сегодня цифровые данные создаются, хранятся и распространяются без многочисленных специальных операций. Переход на цифровые технологии устранил проблему доступа к информации и её поиску. В условиях доступа к информации в

цифровом виде, работа по ее хранению и организации выполняется программными средствами, включая системы искусственного интеллекта (раньше это было функцией библиотек).

Нынешний этап в жизни человечества связан с переходом от общества информации к обществу знаний, в котором главное не проблема доступа или поиска информации, а процесс её освоения и превращения в знания (убеждения). Знание формируется посредством общения, которое происходит ежесекундно в форме устных бесед, наблюдений, чтения текстов, восприятия любых форм видео- и аудио и, конечно же, внутренних размышлений.

Общение выступает в роли основного инструмента, который меняет как понимание какого-либо конкретного вопроса, так и свое мировоззрение. От уровня общения зависит степень правильности принимаемых решений, уровень успеха. В эпоху знаний различные формы общения выступают той платформой, на базе которой необходимо осмыслить назначение библиотек. Они, в самом общем понимании, призваны организовывать процесс интеллектуального взаимодействия между членами обслуживаемого сообщества.

«Выполняя эту миссию, библиотеки в состоянии не только преодолеть кризис, вызванный объективным падением спроса на доступ к информации, но и укрепить собственный авторитет посредством выхода на иной этап развития, трансформируясь в площадки для реализации всех видов интеллектуального взаимодействия, учреждения, обеспечивающие познавательно-творческую деятельность обслуживаемой аудитории, будь, то населенный пункт, школа, высшее учебное или научное заведение» - считает В.К. Степанов, доцент Московского государственного института культуры.

К функциям современной библиотеки, по мнению В.К.Степанова, относятся:

- активизация и модерирование свободного обмена идеями и мнениями между слоями и группами сообщества для решения их насущных проблем;
- предоставление пространства и инструментария (включая доступ к платному информационному наполнению) для реализации творческих инициатив и решения повседневных задач пользовательской аудитории;

- учреждение обучающих (просветительских) программ, нацеленных на адаптацию граждан к непрерывно появляющимся инновационным разработкам.

Активизация и модерирование свободного обмена идеями – ключевое направление работы библиотек, которые должны инициировать и организационно обеспечивать диалог между различными категориями пользователей, их постоянное ознакомление с новой информацией. Сегодня функция библиотеки заключается в том, чтобы выявить проблемы, вовлечь в диалог заинтересованные стороны, провести всестороннее обсуждение, обнародовать результаты, принять решения. Формами диалога могут быть лекции, беседы, дискуссионные площадки, мастер-классы, батлы и т.д.

Актуальна функция предоставления пространства и инструментария, которая выражается в том, что библиотека становится местом реализации творческих инициатив пользователей библиотеки, привлекает на свою площадку все активные группы, чтобы превратиться в подлинный интеллектуально-творческий хаб. Утрачивая роль точки доступа к информации, библиотека обретает себя в роли открытого для всех пространства, комфортного места индивидуальной или коллективной работы и творческой самореализации.

Библиотека должна быстро преобразоваться в зависимости от содержания и форм проводимых мероприятий. В связи с этим в библиотеке представить фонды в открытом доступе, работать в режиме 7/24, оцифровать фонд. Из места хранения информации библиотека должна превратиться в место новых открытий.

Библиотека должна продолжать предоставлять доступ к платной части контента, приобретать доступ к электронным библиотекам, подписываться на дистанционные курсы, что позволяет получить новые профессиональные компетенции и соответствующие сертификаты, а также ПО (программное обеспечение) учебного и досугового назначения. Сокращение занимаемых книжными фондами площадей одновременно с ростом информационной обеспеченности позволяет выделить освободившееся пространство под коворкинги.

Меняется мир, и задача библиотеки в этой ситуации – адаптация пользователей к требованиям цифрового уклада жизни – от развития творческих способностей до обучения пользованию

новыми устройствами и приложениями, ознакомления студентов с новыми профессиями и предоставления доступа всем желающим к очным или дистанционным курсам по новым профессиям. С учётом новых функций и задач выстраивается и новое понимание библиотеки.

В.К. Степановым дано новое определение библиотеки как социального института, обеспечивающего познавательно-творческую деятельность обслуживаемого сообщества посредством организации интеллектуального взаимодействия, реализации обучающих и досуговых программ, предоставления в общественное пользование необходимого пространства, аппаратного и программного инструментария и доступа к источникам информации.

Для достижения успеха считаю, что необходимо внести изменения в нормативно- правовую документацию, организовать профессиональную переподготовку персонала библиотек.

Таким образом, библиотека должна быть не только пунктом выдачи литературы и других видов документов, но и местом, где можно общаться с друзьями, единомышленниками, поработать за компьютером, уединиться с понравившейся книгой, реализовать свои творческие способности. Безусловно, для создания атмосферы «культы знания» необходимо модернизировать библиотеку.

Библиотека - важная составляющая жизни любого университета. И мы ясно понимаем, что процессы, происходящие в современном обществе, заставляют менять всю систему библиотечного труда и библиотечных ресурсов, ставят вопрос о «границах» библиотечного пространства, новой роли и функциях современной библиотеки вуза.

### **Литература**

Степанов В.К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний. Научные и технические библиотеки. 2019;(1):7-15. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2019-1-7-15>

## **КІТАПХАНА ҚОРЛАРЫ: ӨЗАРА ПАЙДАЛАНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

(Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті  
тәжірибесі негізінде)

***Тажигалиева Саулет Елубаевна***

*Кітап қорын толықтыру бөлімінің меңгерушісі  
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті*

Құдайберген Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің ғылыми кітапханасы 5 оқу ғимаратында орналасқан. 7 оқу залы, 4 мерзімді басылымдар залы, 100 орындық Тұңғыш президент атындағы электрондық зал, техникалық факультетінде 65 орындық электрондық зал, студенттер үйінде 50 орындық смарт залмен қамтылған. Оқырмандарға 24 кітапханашы қызмет көрсетеді.

Кітапхана-библиографиялық үрдістерін автоматтандыру үшін ИРБИС лицензияланған кітапханалық бағдарламасы 1999 жылдан бастап енгізілген. Университет кітапханасына 2018ж Web Ирбис бағдарламасы алынды, қазіргі уақытта кітапхананың барлық ғимараттарындағы электрондық каталог бір жүйеде жасайтын болды. Кітапханаға келіп түскен жаңа кітаптар, мерзімді басылымдардан алынған статьялар осы ЭК-қа енгізіліп отыр.

ЭК-тың сыртқы интерфейсіне төмендегі мәліметтік қорлар толықтырылып, барлық пайдаланушыларға қол жетімділік мүмкіндігі берілді:

- МҚ – Мақалалар
- МҚ – Мерзімді басылымдар
- МҚ – Электрондық каталог
- МҚ –Авторефераттар
- МҚ – Жұбановтану
- МҚ - Аудиовизуалды электрондық құжаттар
- МҚ – Қ.Жұбанов ат.АӨМУ ПОҚ еңбектері
- МҚ - Қ.Жұбанов ат.АӨМУ Хабаршысы

## ЭЛЕКТРОНДЫҚ МӘЛІМЕТТЕР ҚОРЫ

Кітапханада сонымен қатар электронды тасымалдағыштарда оқулықтар және оқу-әдістемелік құралдар бар. Электронды қордың құрамы: электрондық оқулықтар, оқытушы-профессорлар құрамының электронды түрдегі еңбектері, Интернет ресурстары, мәліметтік қорлар.

- <https://elib.kz/> Эпиграф
- <https://mbook.kz/ru> Эпиграф мультимедикалық
- <https://aknurpress.kz/> Ақнұрпресс
- <http://rmebrk.kz/PMЭБ>
- <https://www.sciencedirect.com/> Sciencedirect
- <http://apps.webofknowledge.com/> Web of Science
- <http://eb.arsu.kz:81/> ЭБ АРГУ
- <https://www.scopus.com/> Scopus
- <http://polpred.com/news> Polpred
- <http://www.iprbookshop.ru/IPR BOOKS>
- <https://openu.kz/kz> Қазақстанның ашық университеті
- <http://www.rntb.kz/PНТБ>
- <http://kazneb.kz/> Қазақстандық Ұлттық электрондық

кітапхана

- <https://link.springer.com/> Springer link

## КІТАПХАНА ҚОРЫ

Кітапхана қоры оқулықтар мен оқу құралынан, ұлттық және шетел басылымдарының, диссертациялардың, ғылыми еңбектердің, Қазақстан ғалымдарының жеке кітапханаларының бай топтамаларынан тұрады. Университеттің ғылыми кітапханасы оқу ордасының жетекші құрылымдық бөлімі ретінде оқу-тәрбие үдерістерімен ғылыми ізденістерімен өзінің көп салалы дәстүрлі кітаптарымен электронды ресурстарымен қамтамасыз етуші-ақпараттық білім беру орталығы болып табылады. Оқырмандардың ақпараттық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дәрежесінің жоғарылауы және сәйкесінше кітапханалық жұмыс нәтижелерінің жақсаруы, кітапхана қорын пайдалану тиімділігінің артуымен тікелей байланысты.

Кітапхана қоры - ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оған келесі басылым түрлері жатады: барлық білім салалары бойынша оқу әдебиеттер; оқу-әдістемелік әдебиеттер; ғылыми әдебиеттер, мерзімді басылымдар. Кітапхана қоры мемлекеттік сатып алу бойынша ғана емес, сонымен қатар

жеке тұлғалардың және басқа мекемелердің сыйға тартқан кітаптары, мерзімді басылымдар арқылы толықтырылады. Әр жыл сайын кафедралардың сұраныстары негізінде оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді мемлекеттік сатып алудың жоспары құрастырылады.

Жаңа заман, жаңа уақыт талабына сәйкес, жаңа мүмкіндіктер, оқырмандарға қызмет көрсетудің сапасын көтеру, қолайлы жағдай жасау - кітапхана қызметкерлерінің айқын мақсаты болып табылады. Оқу орнының іргетасы қаланған күннен бастап кітапханада басылымдар сақталып, кітап қорын қалыптастыру жұмыстары жалғасуда. Қазіргі таңда кітапхана қоры 1 640 473 дананы құрайды. Электрондық ресурстар - 656 190 дана. Бұл барлық кітап қорының 40 пайызын құрайды. Жыл сайын университет басшылығының қолдауымен кітап қорын толықтыру мақсатында 150 миллионнан астам қаражат электрондық ресурстарға, мәліметтер қорларына және дәстүрлі кітаптарға 100 миллионнан астам қаражат бөлініп отырады. Оның көлемі жыл сайын басылымдардың бағасының көтерілуіне байланысты өсіп отырады.

#### КІТАПХАНА ҚОРЫН ТОЛЫҚТЫРУ КӨЗДЕРІ

Кітапхана қорын толықтыру көздері: «Фолиант», «Эпиграф», «Ақнұр», «ҚазҰУ», «NURPRESS» баспалары, ЖК «Жанадилов», «CyberSmith» «ТехноЭрудит», ИП «LP-Zhasulan», «Жұбанов университеті», Қазақстан Республикасы Жоғары Оқу Орындарының Қауымдастығы, рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша Жаңа гуманитарлық білім, қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық бағыты бойынша «Ұлттық аударма бюросы» және т.б. баспаларымен жұмыс жасаймыз. «Жұбанов кітапханасы» сериясы бойынша ПОҚ-ң 22 монографиясы жарық көрді.

#### КІТАПХАНА СЕРІКТЕСТЕРІ

Республикалық жоғары оқу орындарыаралық электронды кітапхана (РЖООЭК) ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz) , Ұлттық академиялық кітапханамен [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)) т.б.екі жақты келісім-шарт негізінде кітапханааралық байланыс орнатылған.Кітапхананың электронды оқу залында оқырмандарға осы электронды кітапхана қорын кеңінен пайдалануға мүмкіндік жасалған. Келісім-шарт негізінде университет оқытушыларының еңбектері де әр ай сайын осы базаға ендіріліп отырады.

Оқырмандардың жан-жақты сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Ғылыми-техникалық кітапхананың Ақтөбе филиалымен - <http://aktobe.rntb.kz/> университет арасындағы жыл сайынғы ақылы келісім-шарт бойынша кітапхана қызметін пайдаланылады. Келісім-шарт бойынша РҒТК-ң Ақтөбе филиалы мынадай қызмет түрлерін көрсетеді.

- Оқу залын және басылымдарды ақысыз пайдалану.
- Ресей мемлекеттік кітапханасының Диссертациялық Электрондық Кітапханасы қоры - 1944 жылдан бастап жинақталған. Қазіргі таңда толықмәтінді диссертациялар мен авторефераттар қоры ЭК 945 мыңды құрайды.
- Ғылыми электрондық кітапхана - ғылым мен техника, білім мен медицина салалары бойынша бмлн 8 мыңнан аса мерзімді басылымдарды құрайды.
- «Мұнай және газ» ЭК осы сала бойынша 25 мыңға жуық кітаптар қоры бар.
- «Лань» Электрондық кітапханалық жүйесінде – әр түрлі білім салалары бойынша ғылыми және арнайы оқулықтар жинақталған.
- «Параграф» ақпараттық жүйесінде 9 комплектіден тұратын 11 млн документ қамтылған.

Осымен бірге университет кітапханасы оқырмандарға толық және сапалы қызмет көрсету мақсатында Ақтөбе қалалық орталықтандырылған көпшілік кітапханасының барлық филиалдарымен, С.Бәйішев атындағы Ақтөбе облыстық әмбебап кітапханаларымен іскерлік қарым-қатынас жасап, кітап қорын пайдаланамыз.

Kitap.kz - «Қазақстанның ашық кітапханасы» аясындағы өңірлер кітапханасын жасақтау жобасын іске асыруға қатысып 55 профессор-оқытушылар құрамының басылымдарын ұсындық.

#### Optima\_A2

Сақталымдағы құжаттардың түпнұсқасын электронды пішінге аудару мақсатында жоғарыжылдамдықты Optima\_A2 кітап сканері алынды. Optima\_A2 кітап сканерімен қазіргі таңда 1000-на астам сирек кездесетін кітаптар қоры электрондық нұсқаға аударылды. Күніне электрондық нұсқаға 10-нан астам кітап өткізілуде.

## ІС-ШАРАЛАР

Кітапхана қызметінде, мемлекеттік бағдарламалар мен жалпыұлттық идеяларға бағытталған көпшілік іс-шаралар елеулі орын алады: болашаққа бағдар: рухани жаңғыру, мәдени мұра мен тілдердің үштұғырлығын сақтау және т.б. (шығармашылық кеш, жазушы бенефисі, библиографиялық шолу, әдеби кеш және өзге де мерекелік шаралар). Жылдан жылға үнемі әрекеттегі : «Бір ел – бір кітап» бағдарламасы және бірінші рет «Үздік оқырман» жобасы аясында «Қ. Жұбанов атындағы АӨМУ студенттері оқу керек – 100 кітап» байқауы ұйымдастырылды. Кітапхана қызметкерлерінің өткізіп жатқан барлық іс-шаралары арнайы Fecеbook <https://www.facebook.com> және Instagram <https://www.instagram.com/> әлеуметтік желілерінде жарияланады.

Университет кітапханасы оқытушылармен, магистрант-тармен және студенттермен ішкі және сыртқы білім беру ресурстары жөнінде семинарлар өткізеді. Сонымен қатар «Әлемдік онлайн кітапхана» залындағы әр түрлі ресурстарды қолдану және кітапханада бар онлайн сабақтар мен мәліметтер қорын, мультимедиялық электронды оқулықтардың қолданылуын таныстыру үшін «Цифрлық білім – әлемдік тренд» атты оқыту семинары өткізілді.

## ҚОРЫТЫНДЫ

Осы жылдың қараша айына дейін университетімізде смарт-университетке көшу іске асырылмақшы, осыған байланысты кітапхана жұмысында да айтулы өзгерістер болмақ. Мысалы: есептесу қағаздарына (обходной лист) онлайн қол қою, оқырмандар қажет материалдарын, басылымдарын үйде отырып алдын-ала тапсырыс беру, кітаптардың қажет данасы кітапханада бар ма, әлде қолданыста ма т.б. қызметтер енгізіліп отыр. «Смарт-университет» жобасы аясында, студенттердің оқу залында «Терминалдық класс» ұйымдастырылмақшы. Бұл ақпарат алудың шапшаңдығын қамтамасыз ететін Интернет желісіне және университеттің ресурстарына қосылудың жаңа сипаты.

«Ақпараттық қоғамның» кітапханашысы дәстүрлі және жаңа кітапханалық ресурстарды байланыстырып, заманауи ақпараттың шамадан тыс жүктелуі жағдайында қажетті ақпаратты таба білу үшін үнемі өз біліктілігін арттырып отыруы керек.

Соңғы жылдарда сандық және сапалық тұрғыдан кітапхана қорларының құрамының өзгеру тенденциялары айқындалды. Кітап бағасының жыл сайын өсуіне, мерзімді басылымдарға бағаның өсуіне байланысты кітап қорының өсу қарқыны төмендеу. Қазіргі жағдайда кітапханалар әрдайым білім салалары бойынша қажетті басылымдар көлемін ала алмайды, себебі қазіргі уақыт талабына сай көптеген білім салаларына байланысты қазақ тіліндегі кітаптар аз немесе оқулықтардың сапасы төмен. Сонымен қатар мерзімді басылымдарға жазылу да бағасының қымбаттауына байланысты бұрынғыға қарағанда азайды.

Қорытындылай келе, қазір электронды түрде ақпараттың кең ауқымды өндірісі басталды және көптеген көздер тек электронды түрде ғана бар деп айту керек. Компьютерлік желілер арқылы ақпарат беру қажеттілікке айналды. Бүгінгі таңда анықтаушы фактор - баспа және электрондық ақпарат көздерінің қатар өмір сүруі, осыған байланысты білімге қол жетімділікті қамтамасыз етудегі кітапхананың рөлі өзгеруде. Заманауи пайдаланушының қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кітапханалар электронды ақпарат ағымынан тыс қалмайды, оларды «ақпараттық қоғам технологиялары» деп аталатын ақпараттық, коммуникациялық және мультимедиялық технологиялар саласындағы жаңа жетістіктермен таныстыру қажет деп ойлаймын.

#### МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Кітапхана ресурстарын пайдалануға оқырмандарды тарту.
2. Қазақ тіліндегі кітаптардың санын көбейту.
3. Электрондық МҚ мен ресурстардың қолжетімділігін арттыру.
4. Заман талабына сай Смарт кітапханаға көшу мақсатында білікті мамандар мен бағдарламашыларды тарту.
5. Мамандықтар бойынша студенттерді кітаппен қамтамасыз ету картасын жасаған кезде туындайтын мәселелер.

#### ШЕШІМІ:

1. Қазақстандағы барлық ЖОО-ң мәліметтер қорына бірыңғай қолжетімділікті орнату.
2. Қазақ тіліндегі кітаптардың санын көбейту мақсатында жоғары білікті ПОҚ-ң жеке кітапханаларын пайдалануға мүмкіндік алу.
3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен басқа да көптеген МҚ-на тегін қолжетімділікті арттыру.

4. Жаңа заман, жаңа уақыт талабына сай білікті мамандарды кітапханаға тарту үшін жалақы мәселесін қарастыру.

5. Соңғы жылдағы кітаптардың сапасының төмендігіне, қазақ тіліндегі кітаптың аздығына байланысты КІТАППЕН ҚАМТУ КАРТАСЫНА құндылығын жоймаған кітаптарды қосу.

УДК 028

## **ЧТЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

*Джанбаева Г.И.*  
*ЗКГУ им. М. Утемисова*

Чтение сегодня рассматривается как социально-психологический процесс, а искусство чтения как феномен, определяемый интеллектуальными качествами личности.

Человек, не владеющий чтением как интеллектуальной технологией, не может соответствовать современным требованиям, а государство, где такие люди превышают определённый уровень, неизбежно перейдёт в разряд второстепенных.[12]

Чтение должно быть включено в стратегию жизни каждой личности. Это значит, что в любой жизненной ситуации человек должен искать опору, помощь в книге. Если же этого не происходит и чтение как интеллектуальная технология освоено плохо, если чтение не вошло в структуру жизнедеятельности личности, то её реализация не будет полностью успешной.

Чтение литературы, как научной, так и художественной, является для общества и человека непреходящей ценностью. Именно книга обеспечивает так необходимую человеку преемственность исторической памяти и формирует интеллектуально-духовный потенциал народа, общества, представляет его культуру. [6]

Факт возникновения потребности в чтении свидетельствует об определенной степени развития читательской культуры, воспитание культуры чтения - непереносимое условие формирования творческого мышления. А творческое чтение - одна из главных предпосылок динамичного развития интеллекта,

активной духовной деятельности человека. Работа по формированию творческого читателя во многом предопределяет успех целостного развития личности. Творческое чтение - один из главных ее критериев.

Основные взаимозависимые слагаемые творческого чтения как процесса деятельности: эстетическое наслаждение чтением; способность эстетического восприятия и высокий литературный вкус; интерес к литературному процессу, к жизни книги и литературы в среде друзей, в обществе.

Творческому чтению предшествует самостоятельный, осознанный, личностно-предопределенный и мотивированный выбор книг, умение составлять список различных по жанру произведений по определенной теме, найти их, пользуясь справочным аппаратом библиотеки.[14] Творческое чтение - это процесс духовной, личностно-значимой деятельности, формирующей творческий потенциал личности.

Значение работы по воспитанию творческого читателя возрастает сегодня и потому, что на головы читателей, в особенности юных, обрушивается мощный поток различных изданий, для понимания которых необходима подготовка, вкус, умение анализировать. Нужна школа творческого общения с искусством, потому что не менее сложные процессы происходят в кино, в театре, в музыке.[8]

Философы и психологи пришли к выводу, что художественная литература - искусство слова - по-своему активно участвует во всех процессах сознания. Формирование личности под воздействием художественной литературы - это процесс самореализации всех духовных возможностей человека путем эмоционального самовключения в чужую жизнь, запечатленную в произведении через ее понимание и освоение при неременном сознательной и подсознательном соучастии, сопереживании. Следовательно, формирование творческого читателя - одновременно и воспитание зрелой, нравственной личности. Эстетическая природа произведений художественной литературы предопределяет их восприятие как процесс индивидуально творческий. Творческое чтение, искусство чтения - процесс воссоздания читателями как тех реалий, которые составляют предмет художественного творчества писателя, так и его отношение к предмету, его эстетической позиции.[5]

Специальный метод чтения, возбуждающий инновационную деятельность психики, базируется на необходимости осмысления и обдумывания читательского материала. Активная работа мышления нужна в процессе чтения и по его окончании на стадии последствий. Мысленные возвраты к прочитанному, движения мысли в разных направлениях по ходу текста - необходимый структурный элемент и этап творческой читательской деятельности.

В помощь активизации мышления и осмыслению материала существует метод постановки вопросов. Читая текст, следует задавать разнообразные вопросы автору, персонажам, искать ответы на них в тексте, в системе собственных знаний. Близким к этому является метод критики, споров, мысленной борьбы доводов и аргументов. Еще один методический прием такого типа - сопоставление и сравнение при чтении.

Полезное упражнение при чтении - отождествление себя с кем-то из действующих лиц, авторов, критиком, сторонним наблюдателем и даже предметом из повествования. При этом следует как можно полнее вживаться в образ. Следует иногда практиковать перечитывание отдельных произведений, формировать свой «золотой фонд чтения».

Творческий читатель - «мастер чтения», как правило, - человек, читающий систематически, целенаправленно. Он испытывает потребность в чтении, владеет навыками грамотного, осознанного обращения к книге как источнику самообразования, самовоспитания, использует различные методы работы с произведениями печати, а также словари, справочники и т.п. Творческому читателю свойственна привычка осмысливать прочитанное и формулировать к нему свое отношение.[2]

В условиях библиотеки есть возможность выбора тех форм деятельности, которые более всего будут соответствовать интересам и индивидуальности читателя. Уровень работы с читателями, с книгой, использование при этом прогрессивных форм всегда были и остаются показателями эффективной деятельности библиотеки. Большинство библиотек стремится определить пути и способы организации обслуживания читателей нетрадиционными средствами, сочетая при этом эстетические и содержательные аспекты, а также внести новое, необычное в общение с читателями, в создание комфортной библиотечной среды. Открываются литературные гостиные, литературно-музыкальные салоны,

проходят бенефисы местных авторов и читателей, пресс-конференции, презентации книг.

Воспитать увлеченного читателя трудно. Здесь главное - организовать чтение так, чтобы оно способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала бы потребность в чтении как источнике дальнейшего развития. Этому способствуют творческие Программы чтения.

В Научной библиотеке Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова был проведен конкурс «Лучший читатель года - 2019», приуроченный к году Молодежи в Казахстане. Чтение определено как основа интеллектуальной, образовательной, культурной компетентности и относится к числу общенациональных проблем, от решения которых зависит не только нравственное состояние общества, но и будущее благополучие нации.

Участники проекта: директор библиотеки, позиция которого формирует общий настрой проекта; преподаватели, своей непосредственной деятельностью воплощающие идеи в жизнь; коллектив специалистов библиотеки; студенты, ради которых все это задумывалось, - были едины в главном - в понимании того, что развитие и сохранение культуры чтения в современном, динамичном и постоянно меняющемся мире является одной из важнейших задач.

Поставлены критерии отбора:

- читатель (студент) посетивший библиотеку 12 и более раз в год, и прочитавший от 14 и больше книг;

- читатель (студент), является активным участником массовых мероприятий, проявляет свои знания, эрудицию, интеллект, участвуя в литературных играх, викторинах, тестах, а также талант – в творческих конкурсах;

- читатель (студент), является активным помощником библиотеки в привлечении других читателей.

Конкретная задача - развитие навыков читательской компетентности студентов, которые необходимы для социализации личности в условиях нарастания темпов информатизации общества.

Суть конкурса «Лучший читатель года-2019» такова: разработка и реализация концепции социально- педагогического

сопровождения процессов развития и становления культуры чтения в условиях учебной и внеучебной деятельности студентов.

Воспитательный компонент концепции ориентирован на сохранение казахстанского культурного контекста, в котором чтение, способность и потребность читать выступают неотъемлемыми признаками духовности. При этом воспитательная работа опирается на лучшие образцы мировой культуры.

Деятельностный компонент концепции определяется совокупностью таких педагогических приоритетов, как: обучение, инициированное студентами; активный запрос; формирование мнения; связь образования с жизнью; проблемно-ориентированное обучение; критическое мышление.

Сегодня проблема высокого назначения книги, чтения осознаётся не каждым человеком. Тем более важной задачей представляется возвращение в круг восприятия высокой культуры и литературы. Способ восприятия печати, а именно чтения, очень сложен. В нем можно выделить философский, социальный и другие аспекты. Очевиден глубинный, личностный, творческий характер чтения.[3]

### **Литература:**

1. Бунова, Л.В. Структура читательской деятельности /Л.В. Бунова // Библиография. – 2003. - №6. – С. 43-50.

2. Бурова, Н. Искусство, которому надо учиться / Н.Бурова // Библиополе.- 2007.-№4.-с.2-8.

3. Карданова, М. Основа творческого мышления. Культура чтения: историко-философские аспекты / М.Карданова // Библиотечное дело.-2006.-№1.-с.11-15; №2.- с.33-37.

4. Крылова, Н.Б. Формирование художественной культуры: чтение и библиотека / Н.Б.Крылова // Библиотековедение.- 2007.- №3.- с.69-72.

5. Лукзен, Л.Н. Проблема чтения - проблема общегосударственная /Л.Н.Лукзен // Кітапхана.- 2005.- 31.-с.4-22.

6. Проблемы чтения в контексте культурных изменений в Казахстане./ НБ РК. – Алматы. – 1999. – С. 86.

7. Сукиасян Э.Р. Проблема развития познавательных способностей читателя в процессе информационного поиска. // Науч. и техн. б-ки. –2002. – № 4. –с. 74.

## БИБЛИОТЕЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

*Абдигазиева Г. Х.*

*библиограф научной библиотеки  
Атырауского государственного университета  
имени Х. Досмухамедова*

Современное общество считается информационным. За последние годы в мире наблюдается заметное возрастание роли библиотек в развитии науки, культуры, образовании и экономике. Наиболее актуальными становятся не только **компьютеризация** библиотек, создание электронных ресурсов, но и расширение информационно-библиотечных сетей, разработка средств совместного использования дорогостоящих электронных информационных ресурсов, происходит переосмысление роли и задач библиотек университетов в информационно-образовательном процессе.

Индикатором развития страны во все времена остается уровень образования в ВУЗах. Поэтому необходимо обратить внимание на возможности ВУЗовской библиотеки, удовлетворять постоянно растущие потребности пользователей в информации. Библиотека вуза на рубеже XX-XXI вв. взяла на себя новые функции: она стала **центром**, связывающим контингент студентов и профессорско-преподавательский состав с мировым информационно-образовательным пространством **посредством интернета**.

Библиотека вуза сегодня представляется как часть глобального университетского интеллектуального пространства.

Развитие новейших технологий в области предоставления информации вынуждает отказываться от традиционных представлений комплектования фондов: приоритет сегодня отдается разумной экономии финансовых средств для **приобретения** лишь **необходимых** для получения знаний **изданий**.

Библиотеки университетов активно включились в процесс реформирования профессионального образования, непрерывно увеличивается объем и изменяется содержание знаний, умений и навыков, которыми должны владеть специалисты, конкурентоспособные на рынке труда.

Библиотекам важно содействовать формированию профессиональной и социальной компетентности выпускников, научить их ориентироваться в потоке постоянно меняющейся информации. Политические, экономические, социальные реформы в стране вызвали реформу системы образования. Новые возможности **диктуют** новые условия: требуется открытие дополнительных специальностей, привлечение новых специалистов, издания научной и учебной литературы. Современные технологии обязуют, быть технически привлекательными для своих читателей. Автоматизация библиотеки это лишь средство для более полного доступа и использования имеющихся информационных ресурсов. При этом следует помнить, что наша деятельность зависит не только от материально-технической базы и имеющихся фондов, но и от профессиональной **компетентности ее специалистов.**

От уровня обслуживания библиотеками университетов пользователей (профессорско-преподавательский состав, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, учебно-вспомогательный персонал) во многом зависит достижение нового качества образования. Библиотеки иницируют развитие и предлагают современные технологии работы с пользователями, располагая необходимыми ресурсами и организационными структурами для того, чтобы **обеспечить информационную поддержку образования и науки в обслуживаемых университетах.**

Одновременно с этим и сами библиотеки нуждаются в постоянном развитии, совершенствовании форм и методов работы. На библиотечную роль в университете влияет множество различных факторов: инфраструктура университета, степень **поддержки** библиотеки **ректоратом**, уровень **активности пользователей**, способность специалистов библиотеки создать адекватную модель обслуживания и др.

**Основные направления** инновационной деятельности библиотеки университета в информационно-образовательной среде вуза:

Рассмотрение библиотеки университета как важного многофункционального информационно-образовательного центра позволяет проанализировать и определить базовые стратегии развития современной библиотеки университета - **ресурсную, технологическую, интеграционную и финансовую.**

Современная концепция развития научных библиотек университетов включает **основные параметры:**

- разработка эффективных механизмов и форм управления библиотекой в изменяющейся социальной среде и в условиях глобализации общественных процессов (в том числе вхождение в единое Европейское образовательное пространство на основе Болонского соглашения);

- **структурное и кадровое развитие библиотеки;**

- **повышение роли библиотеки в информационно-образовательной среде университета;**

- ориентация и тесная связь с политикой и целями университета в области качества профессиональной деятельности, профессиональными библиотечными объединениями по ключевым направлениям деятельности (**комплектование фондов, регулирование справочно библиографического аппарата и предоставление библиографической информации, использование документных ресурсов** и т. д.) и др.

И в заключении: Любая современная библиотека составляет неотъемлемую часть информационно-образовательного пространства, а университетская библиотека занимает особое место в разветвленной библиотечной системе, так как представляет собой информационную основу научно-образовательного процесса вуза.

**Какой быть университетской библиотеке в будущем,** во многом зависит от того, каким будет университет, так как библиотека является одним из ведущих структурных подразделений университета, обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности университета.

Роль университетской библиотеки возрастает в связи с проводимой модернизацией высшего образования, с введением новых образовательных стандартов, новых технологий в науке, образовании, библиотечной сфере, повышением спроса на образовательные и информационно-библиотечные услуги.

В целях обеспечения современного уровня библиотечного обслуживания и успешного выполнения своих функций университетские библиотеки формируют соответствующую

структуру, стремятся осуществлять качественное комплектование своих фондов, интенсивнее используют в информационном и справочно-библиографическом обслуживании современные информационные технологии, создают и поддерживают комфортные условия работы пользователей и персонала библиотек и т.д.

Современная университетская библиотека — это не только хранилище знаний, сосредоточение идей и источник мыслей, но и информационно-образовательный центр, предоставляющий услуги своим пользователям как в локальных, так и в удаленных режимах. **Открытый и свободный доступ к информации** становится важнейшим фактором успешного развития высшей школы, так как предполагает создание единого информационного пространства, предоставление равных возможностей всем пользователям в получении доступа к информационным ресурсам, дает возможность максимально развить личностные и профессиональные качества и оперативно получать необходимую информацию.

Важнейшим условием учебной и научной деятельности является налаженная система **обучения** пользователей библиотеки современным **методам поиска информации** в традиционных и автоматизированных информационно-библиотечных системах, **Интернет. Работа библиотеки и требования к ним отражаются на элементах: документного фонда, пользователей, персонале, материально-технической базе.**

Одним из основных отличий является **содержание библиотечного фонда**, которое характеризуется и формируется в соответствии с реализуемыми университетами образовательными программами; тематикой научных исследований. Особенность деятельности библиотеки является сохранение лучших традиций, постоянный поиск новых форм и методов работы. Помимо традиционных способов профессионального общения, сегодня активно используются современные варианты, - **электронные журналы** — отличающиеся быстротой публикаций, оперативностью и доступностью (при наличии доступа в Интернет):

- **архивы электронных публикаций** — содержащие полные тексты выступлений и докладов, а также материалы, которые по каким-либо причинам не вошли в печатное издание;

- **интернет-конференции** – основные преимущества которых заключаются в дистанционном участии, доступности информации для ознакомления и обслуживания, неограниченности количества участников, в возможности посещения разных секций;

- **профессиональные форумы** в сети Интернет предоставляют возможность специалистам обсуждать актуальные проблемы, проводить консультации.

Осваивая это новое направление в своей деятельности в вузе идет активная работа по анализу публикационной активности ученых, отражению публикаций в базах данных, собирая, анализируя и предоставляя информацию о публикациях ученых вуза, их цитировании. В библиотеке проводится анализ востребованной периодики, электронных журналов.

- Внедрение интернет-технологий в документоснабжение фонда вузовской библиотеки положительно влияет на ее развитие как современного информационно-образовательного центра города и региона.

Наша библиотека тесно сотрудничает с республиканскими издательствами «Фолиант» (г.Астана), «Бастау» (г.Алматы), с образовательно-издательским центром «Академия-Медиа» (г.Алматы), Ассоциацией Высших учебных заведений РК (г.Алматы), Западно-Казахстанским филиалом АО «Республиканской научно-технической библиотеки» (г.Уральск), с Республиканской научно-педагогической библиотекой МОН РК (г.Алматы), научной библиотекой АиГИ (г.Атырау), Областной универсальной научной библиотекой им. Г.Сланова (г.Атырау), с библиотекой Атырауского общества слепых и незрячих.

**Жоғары оқу орындары кітапханалары басшылары мен  
мамандарының «Жоғары оқу орындары кітапханаларының  
серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері»  
тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық  
конференциясының**

**ҰСЫНЫМДАРЫ**

(Батыс Қазақстан облысы, Орал қ., 2019 жылдың 10-11 қазаны)

Жоғары оқу орындары кітапханалары басшылары мен мамандарының «Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысушылар бүгінде республика жоғары оқу орындары кітапханалары сапа менеджменті жүйесінің негізінде кәсіби қызметтің жаңартылған қағидаттарымен, жұмыстың перспективалық бағыттарымен және белсенді әдістерімен, құрылымдық саналуандылығымен бірге инновациялық ақпарат-кітапхана орталықтары болып табылатындығын атап көрсетеді.

Жоғары оқу орындары кітапханалары ұдайы даму үстінде, инновациялық IT-технологияларды ендіруде, бұл оқу-тәрбие процесіне және жоғары оқу орындары ғылыми-зерттеу қызметіне кітапхана-ақпарат қызметін көрсетуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Сонымен бірге, кітапхана ісін дамытудың әлемдік тәжірибесі кітапханалардың жаңғыруы мен ілгерілеуі серіктестік қатынастарды дамытпай, үйлестіру мен кірігусіз, еңбек бөлінісінсіз және ол үшін жауапкершіліксіз мүмкін емес екенін көрсетеді. Бұл кітапханалар қызметінің барлық дерлік: ақпараттандыру, қорларды жасақтау, пайдаланушыларға қызмет көрсету бағыттарына қатысты.

Барлық жоғары оқу орындары кітапханаларында, олардың ведомстволық қатыстылығына қарамастан, әдетте, мақсаттары, міндеттері, жұмыс әдістері ұқсас келеді. Сондықтан жоғары оқу орындары кітапханалары байланыстарды дамытуға және серіктестер іздеуге, кітапханааралық серіктестікті және қорды құжатпен жабдықтауда өзара әрекеттестікті кеңейтуге, кітапхана-библиографиялық және ақпарат қызметтерін кеңейтуге, кітапханашылардың біліктілігін арттыруға тырысады.

Жоғары оқу орындары оқу-тәрбие процесін және ғылыми-зерттеу қызметін аса толық әрі сапалы қамтамасыз етуге, кітапхана рейтингі мен білім беру сапасын арттыруға жәрдемдесетін ведомство ішіндегі, өңіраралық және мемлекетаралық өзара әрекеттестікті әрі қарай кеңейту және дамыту үшін мыналар қажет:

1. Кітапхана қорын құжатпен жабдықтау жүйесін жетілдіру мақсатында республикалық және шетелдік салалық және бейінді кітапханалармен серіктестік қатынастар орнату.

2. Пайдаланушыларға, соның ішінде қашықтағы сыртқы пайдаланушыларға Интернет желісінің іздеу жүйелері арқылы ашықтық және қолжетімділік негізінде кітапхана-ақпарат қызметтерін ұсыну. Бұл үшін:

1) кітапханалардың жоғары оқу орындары профессорлар-оқытушылар құрамы, қызметкерлері мен білім алушылары жазған ғылыми және білім беру мақсатындағы құжаттардың ашық электрондық архиві – электрондық репозитарий құру жұмысын жандандыру;

2) кітапханалардың электрондық каталогтарына және жасалған цифрлық коллекцияларына авторлық құқықтар мен зияткерлік меншік саласындағы заңнаманы сақтай отырып, ашық қолжетімділікті қамтамасыз ету;

3) кітапхана сайтында ұсынылған ақпарат ресурстарын жедел жаңарту, толықтыру және өзектендіру арқылы кітапхананың Web-сайтын жетілдіру.

3. Жоғары оқу орындары кітапханаларын үйлестіруді, бірлігі мен өзара әрекеттестігін қамтамасыз ету. Бұл үшін жоғары оқу орындары кітапханалары – облыстық әдістемелік орталықтары:

1) мына:

а) атап айтқанда шекаралас жоғары оқу орындары кітапханаларымен:

- кітап айырбастау, мемлекетаралық кітапханааралық абонементті дамыту арқылы қорларды жинақтау;

- бірлескен жобалар – виртуалды анықтама қызметін, құжаттарды электрондық жеткізу, әзірлеу және іске асыру;

- кітапханалар мамандарының біліктілігін арттыру жөніндегі бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру – көпжақты және екіжақты конференциялар мен семинарлар өткізу, кәсіби баспасөзде

жарияланымдар, және сонымен бірге сапарлар арқылы кітапхана тәжірибесімен алмасу бағыттары бойынша мемлекетаралық кітапхана байланыстарын кеңейту мәселелерін шешуде өңірдің жоғары оқу орындары кітапханаларының кәсіптік өзара әрекеттестігі үлгісін құру.

б) өңірдің бірыңғай ақпарат-білім беру кеңістігін құру:

- өңірдің қарамағындағы кітапханалардың пайдаланушыларға түрлі ақпарат ресурстарына еркін, жедел қатынау ұсыну жөніндегі күш-жігерлерін біріктіру, сапалы сервисті дамыту және ақпараттық технологиялар негізінде ақпарат қызметтері тізбесін кеңейту;

- электрондық басылымдарды бірлесіп сатып алу және оларды пайдалану;

- деректер базаларына корпоративтік жазылымды ұйымдастыру;

- кітапханалардың жұмысын қайталауды болдырмау, on-line режимінде және оларға Интернет арналары арқылы қашықтан қатынау режимінде серіктес кітапханалар арасында электрондық ақпарат-білім беру ресурстарын өзара толықтыруға және өзара пайдалануға септігін тигізетін қамту жағынан бай ақпараттық ресурстар қалыптастыру мақсатында мақалалардың корпоративтік библиографиялық деректер базасын және басылымдардың толық мәтінді электрондық көшірмелерінің деректер базасын құру;

- «Виртуалдық анықтама қызметі» және «Құжаттарды электрондық жеткізу» қызметтерін көрсету жөнінде цифрлық пішімдегі ақпарат алмасудың корпоративтік жобасын әзірлеу және іске асыру.

в) интерактивтік онлайн оқыту түрлері - семинарларды, тренингтерді, шебер-кластарды және жұмыс тәжірибесімен алмасуды – дөңгелек үстелдерді, диалогтық және пікірталас алаңдарын, инновациялық кітапхана идеялары мен жобалары зертханаларын және т.т. белсенді түрде пайдалана отырып, қарамағындағы кітапханалардың қызметкерлерін саралы оқытудың және біліктілігін көтерудің кешенді бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

г) кітапханалардың өзекті мәселелерін талқылау үшін қарамағындағы кітапханалардың желілік өзара әрекеттестігі жүйелерін әзірлеу;

д) облыстық әдістеме орталығы – жоғары оқу орындары кітапханасының Web-сайтына өңірдің қарамағындағы кітапханалары мамандарының инновациялық тәжірибесін талдайтын және қорытатын өзекті және проблемалық мақалалары жарияланымдарының электрондық басылымын әзірлеу және орналастыру.

Басқарушылық шешімдер қабылдау және белгіленген бағыттарды іс жүзіне асыру жоо заманауи цифрлық кітапханасының дамуының сапалық жаңа инновациялық үлгісін құруға жәрдемдесетін болады, жоғары оқу орындары оқу-тәрбие және ғылыми-зерттеу процестерінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **международной научно-практической конференции руководителей и ведущих специалистов библиотек вузов на тему: «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества»**

(г. Уральск, Западно-Казахстанская область, 10-11 октября 2019  
года)

Участники международной научно-практической конференции руководителей и ведущих специалистов библиотек вузов на тему: «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества» отмечают, что сегодня библиотеки вузов республики представляют собой инновационные информационно-библиотечные центры с обновленными принципами профессиональной деятельности на основе системы менеджмента качества, перспективными направлениями и активными методами работы, структурным разнообразием.

Библиотеки вузов постоянно развиваются, внедряют инновационные IT-технологии, что позволяет обеспечить библиотечно-информационное обслуживание учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности вуза.

Вместе с тем, мировой опыт развития библиотечного дела показывает, что модернизация и прогресс библиотек невозможны без развития партнерских отношений, координации и кооперации, разделения труда и ответственности за него. Это касается практически всех направлений деятельности библиотек: информатизации, формирования фондов, обслуживания пользователей.

У всех библиотек вузов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности, как правило, схожие цели, задачи, методы работы. Поэтому библиотеки вузов стремятся к развитию связей и поиску партнеров, к расширению межбиблиотечного партнерства и взаимодействия в документоснабжении фонда, расширении библиотечно-библиографических и информационных услуг, повышении квалификации библиотекарей.

Для дальнейшего расширения и развития внутриведомственного, межведомственного, межрегионального и межгосударственного библиотечного взаимодействия, способствующего наиболее полному и качественному обеспечению учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности вуза, повышению рейтинга библиотеки и качества образования необходимо:

1. Установить партнерские отношения с республиканскими и зарубежными отраслевыми и профильными библиотеками, с целью совершенствования системы документоснабжения библиотечного фонда.

2. Предоставить пользователям, в том числе удаленным внешним пользователям библиотечно-информационные услуги на основе открытости и доступности через поисковые системы сети Интернет. Для этого:

1) активизировать работу библиотек по созданию электронного репозитория – открытого электронного архива документов научного и образовательного назначения, написанным профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися вуза;

2) обеспечить открытый доступ к электронным каталогам библиотек и созданным цифровым коллекциям, с соблюдением законодательства в области авторских прав и интеллектуальной собственности;

3) совершенствовать Web-сайт библиотеки, путем оперативного обновления, пополнения и актуализации информационных ресурсов, представленных на сайте библиотек.

3. Обеспечить координацию, единство и взаимодействие библиотек вузов. Для этого библиотекам вузов – областным методическим центрам нужно:

1) построение модели профессионального взаимодействия библиотек вузов региона в решении вопросов:

а) расширения межгосударственных библиотечных связей, в частности с приграничными библиотеками вузов по направлениям:

- комплектования фондов посредством книгообмена, развития межгосударственного межбиблиотечного абонементов;

- разработки и реализации совместных проектов - виртуальной справочной службы, электронной доставки документов и др.;

- организации совместных мероприятий по повышению квалификации специалистов библиотек - проведения многосторонних и двухсторонних конференций и семинаров, публикаций в профессиональной печати, а также обмена библиотечным опытом посредством визитов.

б) формирования единого информационно-образовательного пространства региона:

- объединение усилий подведомственных библиотек региона по предоставлению свободного, оперативного доступа пользователям к различным информационным ресурсам, развитие качественного сервиса и расширение перечня информационных услуг на основе информационных технологий;

- совместное приобретение электронных изданий и их использование;

- организация корпоративной подписки на базы данных;

- создание корпоративной библиографической базы данных статей и базы данных полнотекстовых электронных копий изданий, с целью исключения дублирования работы библиотек, формирования богатых по охвату информационных ресурсов, способствующих взаимодополняемости и взаимному использованию электронных информационно-образовательных ресурсов между библиотеками-партнерами в режиме on-line и режиме удаленного доступа к ним через каналы Интернет;

- разработка и реализация корпоративного проекта по обмену информацией в цифровом формате по оказанию услуг «Виртуальная справочная служба» и «Электронная доставка документов».

в) разработки и реализации комплексных программ дифференцированного обучения и повышения квалификации сотрудников подведомственных библиотек, с активным использованием интерактивных онлайн-обучающих форм - семинаров, тренингов, мастер-классов и обмена опытом работы – круглые столы, диалоговые и дискуссионные площадки, лабораторий инновационных библиотечных идей и проектов и др.;

г) разработки системы сетевого взаимодействия подведомственных библиотек для обсуждения актуальных проблем библиотек;

д) создания и размещения на Web-сайте библиотеки вуза - областного методического центра - электронного издания публикаций актуальных и проблемных статей специалистов подведомственных библиотек региона, анализирующих и обобщающих их инновационный опыт.

Принятие управленческих решений и реализация на практике обозначенных направлений будет способствовать созданию качественно новой инновационной модели развития современной цифровой библиотеки вуза, позволит повысить эффективность учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов вуза.

**«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ В СИСТЕМЕ  
ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ»**  
*(Дискуссионная площадка)*





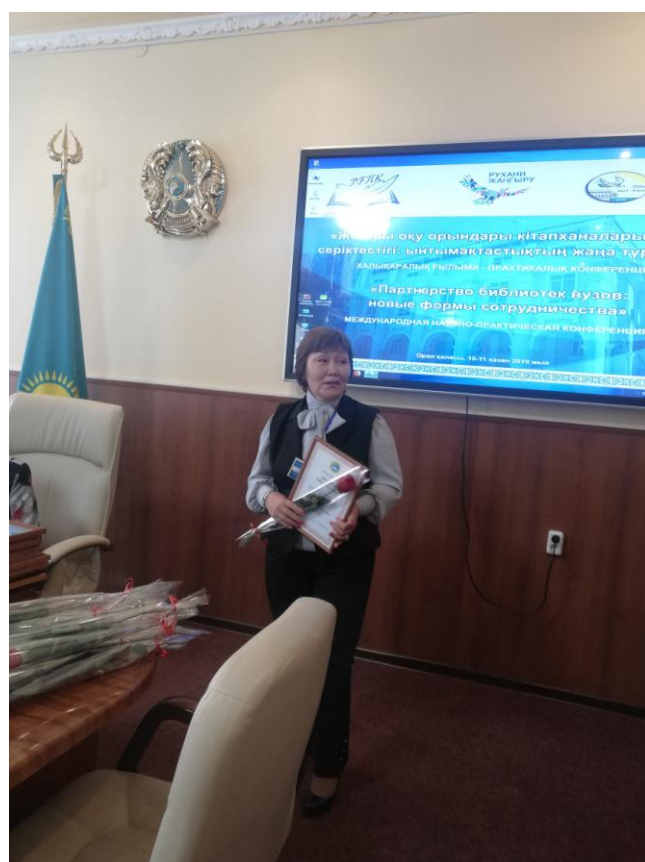






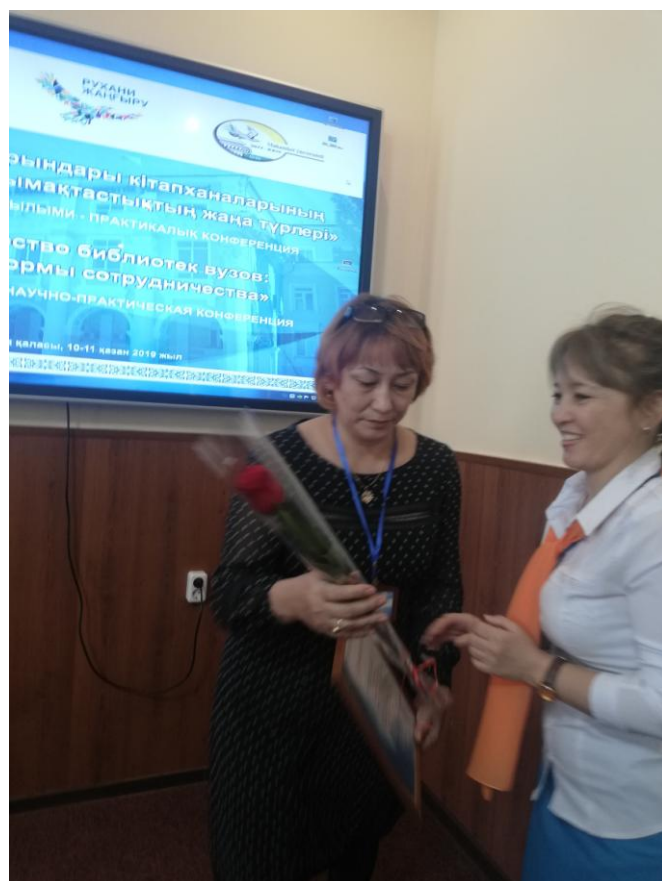


















## МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Баспасөз парағы.....</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>  |
| <b>Құттықтаусөз / Приветственное слово.....</b>                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>Насырова А.А. Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері.....</b>                                                                                                                           | <b>9</b>  |
| <b>Климова Е.В. Корпоративное партнерство как фактор устойчивого развития: из опыта работы Методического объединения вузовских библиотек Самарской области.....</b>                                                                  | <b>28</b> |
| <b>Альмагамбетова Д.Р. Научно-образовательное пространство современного университета: роль и возможности библиотеки.....</b>                                                                                                         | <b>34</b> |
| <b>Альмагамбетова Д.Р. Координация в сфере библиографической деятельности библиотек вузов.....</b>                                                                                                                                   | <b>40</b> |
| <b>Кыдыршаев А.С. Жоғары оқу орнының заманауи кітапханасы: рухани жаңғыру бағдарламасы аясындағы бәсекелік қабілет, жаңа гуманитарлық сапалы білім, оқыту концептісіндегі тың көзқарас.....</b>                                      | <b>46</b> |
| <b>Есенаманова А.Б. Единая электронная среда и инновации в помощь вузовской науке (Опыт Информационно-образовательного центра Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана).....</b>                   | <b>52</b> |
| <b>Шайкен Г.Ш. Жоғары оқу орны кітапханасында креативті әдістерді қолдану арқылы оқырмандарды кітап оқуға баулу (С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университетінің ғылыми кітапханасы тәжірибесі негізінде).....</b> | <b>59</b> |
| <b>Исамадиева С.А. Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества.....</b>                                                                                                                                                  | <b>63</b> |
| <b>Коленко И.М. Изучение истории библиотечного дела Западно-Казахстанской области как результат развития научно-исследовательской деятельности библиотечного сообщества.....</b>                                                     | <b>69</b> |
| <b>Алимбекерова Т.Е. Форсайт-технологии в развитии партнерства библиотек вузов.....</b>                                                                                                                                              | <b>77</b> |
| <b>Тажигалиева С.Е. Кітапхана қорлары: өзара пайдалану мәселелері (Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті тәжірибесі негізінде).....</b>                                                                         | <b>82</b> |
| <b>Джанбаева Г.И. Чтение как компонент интеллектуального развития личности.....</b>                                                                                                                                                  | <b>88</b> |
| <b>Абдигазиева Г.Х. Библиотечное сотрудничество для поддержки информационно-образовательного развития вуза.....</b>                                                                                                                  | <b>93</b> |

Жоғары оқу орындары кітапханалары басшылары мен мамандарының «Жоғары оқу орындары кітапханаларының серіктестігі: ынтымақтастықтың жаңа түрлері» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының ұсынымдары.....98

**Рекомендации** международной научно-практической конференции руководителей и ведущих специалистов библиотек вузов на тему: «Партнерство библиотек вузов: новые формы сотрудничества».....102

Круглый стол **«Университетский библиотекарь в системе цифровых коммуникаций»** (*Дискуссионная площадка*).....106

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ  
КІТАПХАНАЛАРЫНЫҢ СЕРІКТЕСТІГІ:  
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ЖАҢА ТҮРЛЕРІ**

**ПАРТНЕРСТВО БИБЛИОТЕК ВУЗОВ: НОВЫЕ ФОРМЫ  
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Ғылыми редактор:

Компьютерде беттеген және дизайн:

Техникалық редакторлар:

Кужалиева Р.Р.

Кужалиева В.М.

Есимғалиева Ж.З.

Сахметова С.К.

Кубегенова Г.К.

---

*Көлемі 7,6 б.т. Таралымы 100 дана. Офсет қағазы. Тапсырыс № 37*  
*М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің*  
*редакциялық баспа орталығы.*  
*Орал қаласы, Н.Назарбаев даңғылы, 162*