

Министерство образования и науки РК  
Западно-Казахстанский государственный университет  
им М. Утемисова  
Научная библиотека



**Утегенова  
Карлыга Таскалиевна**

Уральск, 2012

**ББК 91.9:28**

**У84**

**Утегенова Карлыга Таскалиевна:** библиографический указатель. -Уральск: ИЦ и СМИ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2012.-18с.

Предлагаемый библиографический указатель посвящен кандидату педагогических наук, доценту Утегеновой Карлыге Таскалиевне.

Указатель включает материалы, характеризующие жизнь и творческую деятельность ученого, перечень ее публикаций. Материалы расположены в хронологическом порядке.

Указатель предназначен для студентов, преподавателей, научных работников и широкого круга читателей.

## **КРАТКИЙ ОЧЕРК**

### **о научной и педагогической деятельности кандидата педагогических наук, доцента**

Утегенова Карлыга Таскалиевна всегда выделялась среди окружающих своей эрудицией, глубоким умом, трудолюбием, работоспособностью и принципиальностью.

Впервые о ней я узнал как о перспективной абитуриентке, затем талантливой студентке от Зои Ивановны Туаевой, которая принимала у Карлыги Утегеновой вступительные экзамены и на первом курсе вела пропедевтический курс русской литературы. Сочинение Карлыги о родном крае было настолько интересным и душевным, что преподаватели использовали его как образец подобных работ.

Непосредственно под моим руководством Утегенова Карлыга работала с тех пор, когда я начал читать в ее группе лекции по методике преподавания русского языка, вел педагогическую практику в ее группе, руководил ее курсовой, дипломной работами и кандидатской диссертацией. Я всегда получаю удовлетворение от работы с ней: она на лету схватывает новые мысли, творчески вникает в новые идеи и не жалеет времени и сил для овладения и внедрения их в практику. Карлыга Таскалиевна очень тонко чувствует потребности в разработке наиболее актуальных проблем образования и внедрении результатов их в практику. Именно поэтому после окончания Уральского педагогического института она поехала работать не в ближайший районный центр, где жили ее родители, а в отдаленный район в самое далекое село, куда даже питьевую воду привозили за десятки километров. Там остро стояла проблема обучения русской речи в условиях совершенного отсутствия естественной русской языковой среды. Ее выпускники, призванные в армию, быстро и легко адаптировались к военной службе в условиях функционирования русского языка и достойно выполняли свои обязанности. Об этом с благодарностью писали они своему любимому преподавателю. Результаты такого опыта высоко оценила московская газета «Красная звезда» в статье «Пишу по-русски»(26 мая 1988 г.с.2).

По заказу Министерства Обороны СССР эти занятия сняли на видео и показали по 4-й программе Центрального телевидения.

Интервью с Утегеновой К.Т. передавали по программе «Маяк» Всесоюзного радио.

Технологию интенсивного обучения второму языку Карлыга Таскалиевна предложила использовать при обучении казахскому языку в русской школе. По ее инициативе в соавторстве были разработаны интенсивные курсы казахского языка взрослым, а также курсы для первоклассников. По учебнику «Учимся и учим говорить по-казахски», изданному в Алма-Ате, работали во всех областях Казахстана. Эти уроки перепечатаны журналом «Бастауыш мектебі», многие – разными газетами. Были многочисленные отзывы в республиканских и областных газетах. Занятия интенсивного курса проводились по общей теме высказывания. Так, все уроки интенсивного курса военно-речевой подготовки были посвящены подготовке призывников к службе в Советской Армии.

Утегенова Карлыга Таскалиевна также решила вместе с руководителем внести свой вклад и в разработку интенсивной методики военно-речевой подготовки. Основы ее уже были разработаны на кафедре в книге Абузярова и Шмелева «Интенсивные курсы для призывников».

Совершенствованию интенсивных курсов способствовал и семинар в Москве у специалиста по интенсивной методике английского языка И.Ю.Шехтера, активное участие в котором приняла К.Т.Утегенова и привезла для кафедры учебные пособия, разработки занятий.

Опыт работы с призывниками освещался в специальных рубриках «Военно-речевая подготовка», которые по нашему с Утегеновой К.Т. и Туаевой З.И. опыту открылись в методических журналах, посвященных русскому языку в национальных школах в Москве, Алматы, Баку, Ереване и столицах других республик.

Широкому распространению интенсивной методики способствовали, и рекомендации ученых Академии наук Башкортостана повсеместно внедрять эту методику при обучении башкирскому языку как государственному и отзыв редактора книги профессора Копыленко М.М.: это уроки «наполненные живым, ярким, увлекательным действием».

Таким образом, еще до защиты кандидатской диссертации на тему «Развитие русской речи на факультативных занятиях по интенсивной методике» и после ее защиты К.Т.Утегеновой был

внесен значительный вклад в совершенствование разных вариантов интенсивной методики, как русского, так и казахского языка.

Кандидатская диссертация К.Т.Утегеновой написана в аспирантуре ЗКГУ и успешно защищена в Москве в Институте национальных проблем образования. При этом Карлыга Таскалиевна показала свою научную и этическую принципиальность и порядочность при стойком преодолении жесткого прессинга со стороны некоторых руководителей ЗКГУ, фактически направленного на ее научного руководителя.

К.Т.Утегенова была лучшим из заведующих кафедрой методики русского языка, пришедших на смену профессору Абузярову Р.А.

Работая заведующим кафедрой практического курса русского языка, Карлыга Таскалиевна уже сама возглавляла авторские коллективы. Под ее руководством и на основе ее учебников по основному курсу практического русского языка для вузов, электронному учебнику, учебнику для дистанционного обучения целые коллективы составляли методические разработки. Так К.Т.Утегенова обеспечила переход к обучению по кредитной системе. Своим опытом преподаватели кафедры, учителя школ делились на целом ряде научно-практических конференций, которые проводились под руководством Карлыги Таскалиевны.

Особый этап научно-исследовательской работы К.Т.Утегеновой начался, когда ее назначили директором педагогического института. С присущей ей хваткой Карлыга Таскалиевна приступила к решению главной задачи современной школы: поднятию престижа профессии учителя прежде всего у учащихся школ. Проект требует самого внимательного отношения к нему со стороны вышестоящих органов. И чем лучшие условия для реализации его будут созданы, тем больше выиграют и учителя, и наше будущее.

В последнее время кандидат педагогических наук, доцент Утегенова К.Т непосредственно выполняет задания, возвышающие университет и помогающие реализовать самые современные идеи в международном масштабе. Так, на международной конференции в Казани, посвященной 125-летию Г.Тукая, Карлыга Таскалиевна сделала доклад о деятельности Евразийского центра Тукая, который получил высокую оценку слушателей. После конференции Карлыга Таскалиевна начала переговоры о соглашении между

ЗКГУ, Казанским (Приволжским) федеральным университетом и НИИ истории языка и литературы АН РТ о создании консорциума, одним из главных направлений которого является формирование общечеловеческих ценностей в процессе изучения всех дисциплин.

В университете К.Т.Утегенова направляется руководителем подразделений, которые испытывают особую потребность в подобном руководителе. Так, перед филологическим факультетом университета стоит большая задача, сопоставимая с той, которую успешно решала кафедра методики преподавания русского языка в годы своего высшего пика и была исполнителем одного из главных заказов Министерства обороны СССР и Министерства образования СССР. Тогда она была связана с языковой подготовкой учащихся национальных школ к службе в Советской Армии. Теперь это задача духовно-нравственного воспитания молодежи, поставленная Н.А.Назарбаевым при вступлении Казахстана в председательствование Организации исламского сотрудничества. Она направлена на реализацию лингвокультурологического аспекта изучения языков, и вносит особый вклад в совершенствование методики русского языка и методики казахского языка, как государственного.

О том, что это задача реальная (правда, требующая колоссальных усилий, причем, с необходимостью участия в решении ее руководителей самого высокого уровня) говорит опыт проведения международной он-лайн конференции. В Уральске 17 мая 2011 года: участие в ней ведущих ученых в этой области из Казани, Уфы, Алматы, Уральска, отзывы о ней на конференции в Казани 26 апреля 2011 г. и в Уфе 11 ноября 2011года и заявки на участие в аналогичной конференции 16 мая 2012 года. Карлыге Таскалиевне Утегеновой, как декану факультета, легче будет осуществлять руководство подготовкой и проведением конференции 16 мая 2012 года.

Таким образом, юбилей Карлыги Таскалиевны – это и начало нового этапа деятельности.

Это новый этап деятельности и кафедры и факультета.

*Доктор педагогических наук, профессор Р. Абузьяров*

## **Основные даты жизни научно-педагогической деятельности**

**Утегенова Карлыга Таскалиевна- кандидат педагогических наук, доцент, декан филологического факультета.**

Родилась 9 января 1962 года в Бурлине Уральской области.

В 1986 г.- с отличием закончила Уральский педагогический институт им. А.С.Пушкина по специальности «Учитель русского языка и литературы в национальной школе».

1986-1989гг.- работала учителем русского языка в сельских школах Джаныбекского и Джамбейтинского районов.

1989г. – ассистент на кафедре методики русского языка

1990- 1997 гг. - аспирантка кафедры методики русского языка.

1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Институте национальных проблем образования в г. Москве на тему: **«Развитие устной диалогической речи на факультативных занятиях по интенсивной методике».**

2002г. решением ВАК МОН РК присвоено ученое звание доцента по специальности «Педагогика».

2008 г.- руководитель отдела качества.

2011г. – директор Департамента по академическим вопросам.

В настоящее время работает - деканом филологического факультета.

### **Награды:**

- Почетная грамота Минпроса КазССР №8126 от 22.04.1988;

- «Почетный работник образования Республики Казахстан» № 00508 от 29.08.2007

### **Сертификаты:**

1) № 00411 от 23.01.2004 «ISO 9001:2000 in Educational Services»;

2) № 49 от 13.04.2001 «Основы компьютерных технологий»;

3) № 65 от 04.02.2005 «Внутренний аудит систем менеджмента качества»;

4) № 096 от 11.03.2009 «Компьютерная графика»;

5) № 003304 от 27.11.2009 «Подготовка экспертов-аудиторов по подтверждению соответствия систем менеджмента качества»;

6) № 2576 от 23.10.2010 «Русский язык» (курсы повышения квалификации);

7) № 006239 от 26.11.2010 Подготовка экспертов-аудиторов по подтверждению соответствия систем менеджмента качества».

8) Сертификат РГКП «Национальный центр оценки качества образования» от 23.12.2010. Реализация основных принципов Болонского процесса и внедрение системы ECTS в вузах Казахстана

9) № 380 от 13.03.2011 «Педагогический менеджмент: психология управления»

10) № 86-2011 от 31.05.2011 «Қазақстан Республикасы Президентінің «АЛТЫН САПА» сыйлығын алуға арналған конкурса қатысушыларды бағалау өлшемдері»



## Библиография трудов Утегеновой Карлыги Таскалиевны

1. Внеаудиторная работа на материале лингвокраеведческой Ленинианы // Эффективные средства и формы обучения русской речи.- Уральск, 1989.- С.16-18.
2. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1990.- № 7.- Б.21-27.
3. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1990.- № 8.- Б.24-29.
4. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1990.- № 9.- Б.22-29.
5. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1990.- № 11.- Б.23-28.
6. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1990.- № 12.- Б.16-22.
7. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1991.- № 1.- Б.30-34.
8. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1991.- № 2.- Б.41-46.
9. Қазақша сөйлеуге үйренеміз // Бастауыш мектеп.- 1991.- № 3.- Б.23-27.
10. Роль игры в активизации речевой деятельности на интенсивных курсах русского языка в пионерском лагере // Возможности междисциплинарных связей в формировании профессионального мастерства студентов-филологов.- Уральск, 1991.- С.22-25.
11. Учимся говорить по-казахски: разработки уроков по интенсивной методике.- Уральск, 1991.- 113с.
12. Интенсивный курс казахского языка для взрослых.- Уральск, 1992.- 165с.
13. Роль игры на интенсивных курсах русского языка // Интенсивная методика второго языка.- М., 1992.- С.31-33.
14. Интенсивный курс казахского языка для взрослых: тексты фонограмм.- Уральск, 1993.- С.27.
15. Учимся и учим говорить по-казахски.- Уральск, 1993.- 27с.
16. Учимся и учим говорить по-казахски: методические рекомендации учителям и родителям: разработки уроков по интенсивной методике.- Алматы, 1994.- 103с.

17. Методика работы над диалогической речью на краеведческом материале // Проблемы вузовской науки.- Уральск, 1998.- С.104-105.
18. Отработка навыков диалогической речи // Русский язык и литература в казахской школе.- 1998.- № 1.- С.24-26.
19. Развитие русской диалогической речи учащихся на занятиях по интенсивной методике // К истокам евразийской культуры.- Казань, 1998.- С.104-106.
20. Развитие русской диалогической речи учащихся казахской школы на краеведческом материале // Русский язык и литература в школах Кыргызстана.- 1998.- № 4.- С.136-142.
21. Мое родное Приуралье: пособие по развитию речи. - Уральск, 2000.- 105с.
22. Применение интенсивных методов обучения на курсах казахского языка // Мен қазақпын - мың өліп, мың тірілген.- Уральск, 2000.- С.72-75.
23. Создание речевой ситуации при обучении студентов неязыковых факультетов диалогической речи // Вестник ЗКГУ.- 2001.- № 3.- С. 20-24.
24. Использование краеведческого материала при активизации речевой деятельности студентов неязыковых факультетов // Творчество Тукая в контексте евразийской культуры.- Казань, 2002.- С.86-90.
25. Лексическая работа на краеведческом материале на неязыковых факультетах // Язык евразийства - язык единения народов, формирования духовности, межнационального и межконфессионального согласия.- Уральск, 2002.- С.13-19.
26. Могилевский Георгий Моисеевич // Этот день мы приближали как могли.- Уральск, 2002.- С.39-40.
27. Обучение русской диалогической речи студентов казахского отделения факультета истории на краеведческом материале // Вестник ЗКГУ.- 2002.- № 4.- С.8-11.
28. Практический курс русского языка. Ч.1 Корректировочный курс: учебное пособие.- Уральск: РИО ЗКГУ, 2002.
29. Развитие образного мышления на уроках русского языка // Образование и наука в современных условиях развития Казахстана: опыт, проблемы и перспективы.- Уральск, 2002.- С.66-68.

30. У истоков лингвокультурологии // Язык евразийства - язык единения народов, формирования духовности, межнационального и межконфессионального согласия.- Уральск, 2002.- С.19-21.
31. Этот день мы приближали, как могли: сборник воспоминаний.- Уральск, 2002.
32. Значение культуры речи при обучении русскому языку студентов неязыковых факультетов // Вестник ЗКГУ.- 2003.- №1.- С.81-86.
33. Мои раздумья после чтения статьи Лесли Остер «Использование мышления вслух для преподавания чтения» // Голос и видение.- 2003.-№2.- С.3.
34. Развитие критического мышления - шаг в будущее // Махамбет и национальное наследие.- Уральск, 2003.
35. Туған жер - тұғырың.- Орал, 2003.
36. Болашаққа мол сеніммен қараймын // Әрекеттегі RWCT философиясы мен әдістері.- Алматы, 2004.- Б.223-230
37. Варианты 1, 3, 7 // Комплексная оценка знания русского языка студентов - нефилологов (определение уровня знания русского языка по видам речевой деятельности).- Уральск, 2004.- 116с.
38. Верю в будущее // Философия и методы RWCT в действии.- Алматы, 2004. - С.218-225.
39. Воспитание творческих способностей - одно из условий качества образования в процессе обучения языкам // Проблемы и перспективы внедрения системы менеджмента качества образования при обучении языкам: материалы республиканской научно-практической конференции.- Алматы, 2004.- С.140-141.
40. Изучение языка как феномена культуры народа // Международный Шалкарский этнополитический форум: материалы международной научно-практической конференции.- Уральск, 2004.- С.220-223.
41. Практический курс русского языка. Ч.2. Основной курс: учебное пособие.- Уральск: РИО ЗКГУ, 2004.- 140с.
42. Совершенствование качества обучения студентов путем введения уровневого образования // Современные тенденции совершенствования учебников в системе непрерывного образования: материалы IV Международной научно-

- практической конференции.- Алматы: Мектеп, 2004.- С.363-367.
43. Современность и своевременность электронных учебников // Современные технологии обучения языкам: материалы научно-практической конференции.- Уральск, 2004.- С.4-6.
  44. Что такое инновация и нужна ли она нам? // Современные технологии обучения языкам: материалы научно-практической конференции.- Уральск, 2004.- С.4-6.
  45. Адам ауруына қарсы күрес // Бұл біздің тағдырымыз, паракта да, терең үніл... - Орал, 2005.- Б.74-76.
  46. Актуальные проблемы функционирования русского языка как неродного в межкультурном пространстве // Материалы областной научно-практической конференции.- Уральск, 2005.
  47. Григорий Моисеевич Могилевский // Бұл біздің тағдырымыз, паракта да, терең үніл... - Орал, 2005.- Б.42-43.
  48. Двуязычие как способ культурной интеграции моноэтнуса в полиэтническом обществе // Актуальные проблемы функционирования русского языка как неродного в межкультурном пространстве.- Уральск, 2005.- С.8-14.
  49. Использование современных технологий обучения на практических занятиях по русскому языку на материале об Ахмете Байтурсынове // Ахметтану және казак филологиясының өзекті мәселері.- Уральск, 2005.- С.57-62.
  50. Мы не сомневались в победе // Это - наша судьба, это мы в этой книге...- Уральск, 2005.- С.145-147.
  51. Өз ісінің шебері // Бұл біздің тағдырымыз, паракта да, терең үніл... - Орал, 2005.- Б.43-45.
  52. Практический курс русского языка: учебное пособие.- Уральск, 2005.- 248с.
  53. Практический курс русского языка: учебно-методический комплекс.- Уральск, 2005.- 28с.
  54. Протест против боли человеческой // Это - наша судьба, это мы в этой книге...- Уральск, 2005.- С.179-181.
  55. Русский язык: учеб. пособие / К.Т.Утегенова, Г.С.Умарова. - Уральск, 2005.- 169с.
  56. Сотрудничество со школами // Ұстаз.-2005.- № .-С.55-59.
  57. Умение связно излагать свою мысль на уроках русского языка (урок-тренинг) // Актуальные проблемы

- функционирования русского языка как неродного в межкультурном пространстве.- Уральск, 2005.- С.33-40.
58. Уральск - поэтическая родина Тукая // К истокам евразийской культуры. Осмысление. Проблемы.- Казань, 2005.- С.122-123.
59. Энтузиаст своего дела // Это - наша судьба, это мы в этой книге...- Уральск, 2005.- С.148-149.
60. Язык как феномен культуры народа // К истокам евразийской культуры. Осмысление. Проблемы.- Казань, 2005.- С.87-91.
61. Книга для чтения: учеб. пособие для студентов неязыковых факультетов / К.Т.Утегенова, Г.С.Умарова, О.Н.Климова, Г.Ж.Каримова. - Уральск, 2006.- 157с.
62. Контрольные работы по русскому языку: учеб. пособие для студентов заочного отделения неязыковых факультетов.- Уральск, 2006.- 59с.
63. Культурно-этнический компонент языковой картины мира казахов // Повышение статуса государственного языка - долг каждого гражданина.- Уральск, 2006.- С.103-107.
64. Пособие для занятий по русскому языку: учебное пособие для студентов неязыковых факультетов.- Уральск, 2006.- 116с.
65. Применение стратегий чтения на занятиях практического курса русского языка // Формирование паритетного евразийства на занятиях по развитию русской (казахской) речи и литературы на материале о жизни и творчестве А.С.Пушкина, Абая, Г.Тукая: материалы областной научно-практической конференции.- Уральск, 2006.- С.43-46.
66. Раздумья о чтении // А.С.Пушкин в культурном пространстве Запада и Востока: материалы международной научно-практической конференции.- Уральск, 2006.- С.163-167.
67. Реализация идей культуры мира при обучении студентов неязыковых факультетов русскому языку // Үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім сапасын арттыру мен зәру мәселелері.- Уральск, 2006.- С.185-187.
68. Учет особенностей языковой картины мира казахов при обучении практическому курсу русского языка // Үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім сапасын арттыру мен зәру мәселелері.- Уральск, 2006.- С.195-197.
69. Формирование лингвострановедческой и культуроведческой компетенции на занятиях практического курса русского языка

- // Үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім сапасын арттыру мен зәру мәселелері.- Уральск, 2006.- С.185-187.
70. Воспитание толерантности при обучении русскому языку как неродному // Русский язык в поликультурном пространстве: материалы международной научно-практической конференции.- Астрахань, 2007.- С.251-255.
71. ЗКГУ - история и современность: очерки о ректорах УПИ им. А.С.Пушкина - Лукьянце И.К. и Сидорове В.К. - Уральск, 2007.- 236с.
72. Некоторые концептуальные аспекты подготовки курса обучения языкам при компетентностном подходе // Актуальные вопросы педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода: материалы МНПК.- Уральск, 2007.- С.203-206.
73. Практический курс русского языка: учебное пособие.- 2-е изд., испр., и перераб.- Уральск, 2007.- 133с.
74. Реализация лингвокультурологического аспекта в процессе работы над концептом «Ханская роща Уральска» // Музей Габдуллы Тукая - центр формирования паритетного евразийства, межнационального и межконфессионального согласия: материалы МНПК.- Уральск, 2007.- С.53-57.
75. Служение Отечеству и долгу: очерки о жизни и деятельности ректора ЗКГУ им. М.Утемисова Т.З.Рысбекова.- Уральск, 2007.- 227с.
76. От краеведения до лингвокультурологии // Теория и практика преподавания языка и литературы: современное состояние, проблемы, перспективы: материалы международной научно-практической конференции 13-14 ноября.- Алматы, 2008.- С.48-50.
77. Серебряков ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі Г.С.Есенбаеваның 2-4 сыныпқа арналған қазақ тілінен тест жинағына пікір, 25.09.2008.
78. Формирование способности личности к саморазвитию в процессе обучения русскому языку как неродному // Проблемы формирования евразийского мышления (паритетного евразийства): материалы международной научно-практической конференции.- Уральск, 2008.- С.167-172.

79. Практический курс русского языка: основной курс [электронный ресурс].- Уральск, 2009.
80. Рецензия на методические разработки «Тематическое планирование уроков русского языка в казахской школе» учителя Мичуринской СОШ Зеленовского района Айтбаевой А.Ж., 24.03.2009.
81. Пособие по русскому языку.- Уральск, 2010.- 116с.
82. Практический курс русского языка.- Уральск, 2010.- 133с.
83. Рецензия на методическое пособие «Проектная деятельность учащихся в рамках внеклассной работы по русскому языку и литературе» учителя русского языка и литературы школы-гимназии № 34 Траисовой Э.А., 26.01.2010.
84. Рецензия на программу факультативного курса «Модульная технология на уроках русского языка как эффективное средство подготовки к ЕНТ» учителя СОШ № 43 г.Уральска Сугралиевой Г.Т., 12.01.2010.
85. Рецензия на сборник «Дидактический материал по русскому языку» (для групп с казахским языком обучения) преподавателя ПЛ № 4 Кульмухановой М.Г., 03.04.2010.
86. Рецензия на методическое пособие «Сборник тестов промежуточного и итогового контроля по русской литературе XIX века» преподавателя Высшей технической школы г.Уральска Аймагамбетовой А.М., 10.03.2011.
87. Рецензия на сборник диктантов и изложений на основе притч для 8 класса школ с казахским языком обучения учителя русского языка и литературы Кусановой Г.К., 05.12.2011.
88. Рецензия на учебное пособие «Молодежная политика вуза: системный подход» кандидата педагогических наук, доцента Даришевой Т.М., 22.02.2011.
89. Рецензия на учебное пособие «Профессиональный русский язык» преподавателей Уральского педагогического колледжа им. Ж.Досмухамедова - С.Е.Тампековой, С.Е.Капсиевой, Ж.С.Бигалиевой, К.И.Казтугановой, 30.01.2011.
90. Роль Евразийского центра Габдуллы Тукая в возрождении и сохранении наследия поэта в Уральске // Паритетное евразийство: исламский ренессанс и философия поэзии Габдуллы Тукая: материалы международной научно-практической конференции.- Уральск, 2011.- С.108-111.

91. Формирование ключевых компетентностей при обучении русскому языку как неродному // Языковая личность: лингвистика, лингвокультурология, лингводидактика.- Уфа, 2011.- С.519-523.
92. Формирование ключевых компетентностей в обучении языкам как одна из целей модернизации казахстанского образования.



## СОДЕРЖАНИЕ

Краткий очерк ... ..	3
Основные даты жизни, научно-педагогической деятельности К.Т.Утегеновой .....	7
Библиография трудов доцента К.Т.Утегеновой.....	9

**Ответственный за выпуск:**

*Алимбекерова Т.Е. – директор Научной библиотеки  
Западно-Казахстанского государственного университета  
им. М. Утемисова*

**Редактор:**

*Кожевникова А.А. – руководитель Издательского центра и СМИ  
ЗКГУ им. М. Утемисова*

**Составитель:**

*Джанбаева Г.И. – библиограф информационных технологий и  
библиографии Научной библиотеки ЗКГУ им. М. Утемисова.*

*Объем 6,8 п.л. Тираж 10 экз. Заказ № 120. Бумага офсетная.*

---

*Сверстано и отпечатано в Издательском центре  
Западно-Казахстанского государственного университета  
им. М. Утемисова  
г. Уральск, ул. Сарайшык, 34.*