



М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті
Ғылыми кітапхана

Министерство образования и науки РК
Западно-Казахстанский государственный университет
им. М. Утемисова
Научная библиотека

АЛЕКСАНДРА ЕГОРОВНА
КУЗЬМИЧЁВА

Уральск, 2020

ББК 91.9:22
К 89
УДК 016:530.1

Кузьмичева Александра Егоровна: биобиблиографический указатель. - Уральск: РИЦ ЗКГУ им.М.Утемисова, 2020. - 87 с.

Предлагаемый биобиблиографический указатель посвящен кандидату физико-математических наук, профессору Кузьмичевой Александре Егоровне.

В указатель включены материалы, характеризующие жизнь и творческую деятельность ученого, педагога, перечень ее публикаций и материалы о ней, охваченные по 2020 год. Материалы расположены в хронологическом порядке.

Указатель предназначен для студентов, преподавателей, научных работников и широкого круга читателей.

ББК 91.9:22



60 ЛЕТ С РОДНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

Биография



Родилась Александра Егоровна 13 декабря 1939 года в рабочем поселке Ермолаево Башкирской АССР. Здесь же была ее первая школа, где учили читать, писать, думать. Биография юной Александры ничем не отличалась от биографии тысяч ее современников. Она окончила СОШ №7 города Уральска. Была пионеркой, комсомолкой.

-Яркими были мои комсомольские годы, я чувствовала ответственность за восстановление страны разрушенной в войну, за подъем промышленности и сельского хозяйства. Мы, как могли, помогали стране, народу. Мы и в школьные, и в студенческие годы понимали слово «надо» и с энтузиазмом делали то, к чему нас призывали. Мы верили в светлое будущее, - вспоминает Александра Егоровна.

Вторая мировая война для нее и для всей ее семьи началась в 1939 г, на линии Маннергейма на советско-финской границе. После нее не стало отца. В рабочем поселке, где они жили, и в соседних колхозах, большинство мужчин не дожили до грозного 41-го.

Выбор профессии. 1957 год - 25-летие вуза

Мечта была - строить дороги, железные, автомобильные - все равно, но в степях, в тайге. Время больших строек и покорения природных стихий тревожат сердце Александры Егоровны до сих пор.



-Сердце замирает, когда слышу о больших проектах дорог, - признается преподаватель. - Но пошла в педагогический институт,

потому что это был единственный вуз в городе. Специальность выбирала между литературой и техническими предметами. У меня в дипломе «физика и основы производства». У нас была большая практика на заводе, в сельском хозяйстве. Мы работали в столярных мастерских на различных станках, в литейном цехе, осваивали автомобиль, трактор, комбайн, кинопроектор. Результатом обучения были документы, удостоверения о присвоении соответствующих квалификаций. В то время в школах был предмет «основы производства», который мы могли вести наряду с физикой. При пятилетнем обучении, считаю, что нам была дана очень хорошая подготовка и по техническим дисциплинам, и по физике, в том числе по фундаментальной теоретической физике, осваивать их помогали соответствующая программа и уровень подготовки по математическим дисциплинам.

Выбор физики как будущей специальности был сделан благодаря школьному учителю Василию Андреевичу Баеву. Дальнейшей любви к физике, интереса к ней на всю жизнь она обязана старшему преподавателю института Есенгали Джунусовичу Джунусову, который вел занятия почти по всем разделам общей и теоретической физики и отличался особым отношением к предмету, высокой квалификацией, эрудицией, способностью вызвать и поддержать интерес к предмету.

Большую роль в профессиональной подготовке как учителя сыграли вузовские преподаватели математики Валентин Семенович Хан и Михаил Яковлевич Мелях. Владение математическим аппаратом было и остается важным в её научной и научно-методической работе.

Диплом педагогического института по специальности «Физика и основа производства» Александра Егоровна получила в очередной для вуза юбилейный год - в год 30-летия.

Знаменательные события в этот период

-Начало учебы ознаменовалось празднованием 25-летия со дня основания института, торжественное собрание в актовом зале, торжественное настроение у студентов, в том числе и у нас, первокурсников, и, конечно, у всех сотрудников, у наших преподавателей, - вспоминает Александра Егоровна.



4 октября этого же года с космодрома Байконур, расположенного на территории Казахской ССР, был запущен первый в истории человечества искусственный спутник Земли (ИСЗ). 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур

был осуществлен первый полет человека в космос. Даже в настоящее время запуск искусственных спутников, межпланетных автоматических станций и космических аппаратов, выходящих за пределы солнечной системы, не стало привычным событием. Но в то время, в 1957 году, запуск спутника, выход в космическое пространство, стало событием, которое потрясло весь мир. Слово «спутник» вошло во многие языки без перевода. Точку на географической карте или на глобусе, где находится Байконур, искали многие люди Земли, а советские люди переполнены были гордостью за успехи своей страны. За прошедшие десятилетия построено немало космодромов, произведено большое количество запусков космических аппаратов. Но в истории человечества навсегда останется знаменательный факт - первый полет в Космос осуществлен с земли Казахстана.

-О запуске спутника мы, студенты первого курса, узнали на стадионе имени Атояна, где у нас было занятие по физкультуре. Интерес к космонавтике в то время был. Лучше других в вопросах космонавтики разбирался наш преподаватель на Е.Д.Джунусов. Существующее в СССР общество «Знание» привлекло его к чтению публичных лекций на заводах, в колхозах, совхозах. Е.Д.Джунусова, педагога высокой квалификации и широкой эрудиции, с большим интересом слушали студенты всех факультетов, не только будущие физики. Вопросов к лектору было множество: космодром, космические скорости, невесомость, перегрузки и др.

В период обучения запомнилась курсовая работа, посвященная К.Э.Циолковскому - основоположнику космонавтики. Самое интересное для меня и других студентов в этой работе было обнаружение причины, по которой он начал заниматься проблемой космического полета. У К.Э.Циолковского

есть работа «Второе начало термодинамики». Процессы в окружающем мире протекают в направлении установления равновесия, материи, энтропии.

Начало трудовой деятельности - 1962-1967гг.

Окончание института, начало работы преподавателем кафедры физики и общетехнических дисциплин выпало у Александры Егоровны в год 30-летия института. Практически одновременно начала подготовку к поступлению в аспирантуру под руководством старшего преподавателя Бориса Павловича Шахова, человека, увлеченного наукой, вычислительными машинами и Космосом.



- У Б.П.Шахова были научные контакты с Институтом Земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн АН СССР. По программе отдела вариации космических лучей, я готовилась к вступительному экзамену по спецпредмету: вариации космических лучей и исследование Космоса. В эти годы подготовилась и сдала кандидатские экзамены по философии и английскому языку, что позволило в последующем во время обучения в аспирантуре полностью заниматься астрофизикой. Хорошая подготовка по английскому языку способствовала также успешному обучению в аспирантуре, так как астрофизика - наука предельно интернациональная, а научные публикации основанных коллективов США, Японии, Италии и другие материалы Международных конференций, проводимых каждые два года, публиковались на английском языке. И это заслуга ее учителей английского языка в СОШ №7 Луиза Михайловна Пак, в институте - Людмила Михайловна Соллертинская, - рассказывает Александра Егоровна.

В 1968 прошла кратковременную научную стажировку, «вошла в науку», которая дала возможность в течение нескольких месяцев общения с выдающимися учеными, посещения научных

семинаров в ведущих НИИ АН СССР, работы в библиотеках. Особенно большое впечатление в этот период произвела Всесоюзная научная конференция с участием ученых Крыма, Якутии, Алматы, Иркутска, Кольского полуострова, Украины, Грузии и др.

В 1969 молодой преподаватель поступает в аспирантуру Измир АН СССР в городе Москве. Период аспирантуры - это интересные научные семинары в НИИ и вузах Москвы, специальные школы многих космофизиков, проводящиеся на базе научных учреждений научные конференции. Такие научные встречи проводились в Апатитах (Кольский полуостров), где можно было видеть Северное (полярное) сияние в атмосфере, в Бакуриани (Грузия), где в горах можно загорать на снегу, в Алматы, где весной можно видеть распускающиеся деревья и снег на вершинах гор и других замечательных местах. На международных конференциях, которые проводились и в Москве, была возможность общения с учеными Японии, Италии, Чехословакии, Англии, США и др. стран.

Научными руководителями были доктор физикоматематических наук, профессор Лев Исаакович Дорман и



кандидат физико-математических наук Наум Семенович Каминер.

-Судьба предоставила мне возможность пройти очень хорошую научную школу, которая позволила понять значимость работы в коллективе, значимость международного общения ученых, обмена научной информацией, результатами исследований, что возможно только в условиях мирного сосуществования всех стран, - считает ученый.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Александра Егоровна защитила в 1972 году, после окончания аспирантуры, в год 40-летия родного института. Вскоре получила звание доцента. Тема диссертации «Исследование распространения ударных волн в межпланетном пространстве по данным о форбуш-понижениях и эффектах возрастания интенсивности космических лучей перед магнитными

бурями». Научные исследования в области Космоса продолжались несколько десятилетий и интегрировались в научно-методическую работу, заняв важное место в содержании проводимых дисциплин, для некоторых из которых разработаны авторские программы.

Александра Егоровна все годы работы успешно совмещала научную работу по проблемам фундаментальной и прикладной физики с проблемами образования, повышения качества подготовки учащихся СОШ и учителей физики. Это давало возможность участия в Международных и Всесоюзных конференциях, семинарах.

Александра Егоровна принимала участие в Международной конференции по физике Космических лучей, которая проводилась в Казахской ССР в 80-е годы прошлого века, а также в Конференции по проблеме качества образования в Алматы. Кроме работы в секциях участники конференций глубже знакомились с учеными Казахстана, их лабораториями, и посещали ведущие вузы.

Вот уже 60 лет Александра Егоровна Кузьмичева входит в двери главного корпуса одного из старейших вузов страны, поднимается на третий этаж, где расположена кафедра физики и математики. Десятилетия прибавили седины в прическу, но не



ослабили интереса к науке, к педагогической деятельности. Все так же ей интересны студенты, этот неугомонный и ищущий народ, интересны молодые ученые - преподаватели, магистранты. Она все еще учит молодых и учится сама. Вот опять зовут ее провести семинар, возглавить комиссию или проконсультировать по вопросам физики. Вся жизнь здесь, в родном вузе, поэтому не имеет права отказать, сославшись на слабое здоровье или занятость. А ведь так много того, что нужно передать, того, чему можно научить!

-Для меня очень символично, что моя жизнь параллельна юбилеям моего родного вуза. В этот юбилейный для университета год желаю всем добросовестно трудиться, ибо благо твое в конечном счете будет благом для всей страны. А еще - не забывать смотреть на небо - днем на солнце, а ночью на звезды и луну и

видеть бесконечность Космоса. Видеть красоту и доброту вокруг - в знакомых и не знакомых прохожих, в деревьях, в домах и улицах. И любить жизнь!

*Записала Баян САРБАЕВА,
студентка 4 курса группы 04405 специальности «Физика»*

«Өркен». - 2017. - №1. – С.6.

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ
КАНДИДАТЫ, ПРОФЕССОР
КУЗЬМИЧЕВА АЛЕКСАНДРА ЕГОРОВНА**

Кузьмичева Александра Егоровна М.Өтемісов атындағы БҚМУ-де 1962 жылдан бері жұмыс істейді. 1972 жылы КСРО ғылыми академиясының аспирантурасын бітіріп, физика-математика ғылымдарының кандидаты, ал 1974 жылы доцент ғылыми дәрежесін иеленді. 1990 жылы астрофизика, физиканы мектепте және жоғарғы оқу орындарында оқыту саласындағы орасан еңбегі ескеріліп, профессор атағы берілді. Жалпы физиканың барлық бөлімдерінен және оларды оқыту әдістемесінен болашақ физика пәнінің мұғалімдерін дайындауда олардың кәсіби білімдерінің терең болуына көп көңіл бөле отырып оқытатын А.Е.Кузьмичева - жоғары білікті маман.

1991 жылдан бастап жоғарғы оқу орнындағы жұмысын инновациялық мектептердегі (№35 лицей, дарынды балаларға арналған мектеп, гимназия) ғылыми жұмыстар жөніндегі директордың орынбасары, кәсіби кластардың мұғалімі қызметтері мен қатаратқарып жүр.

Кузьмичева А.Е. Күн желін, ғарыштық сәулелерді және ғаламшарлар арасындағы кеңістікті зерттеуге үлкен үлес қосуымен бірге бұл зерттеулерге студенттер мен оқушыларды дақызықтырып, тартып отырды. Оның 1993 жылы №35 лицейде алғаш рет өткізген мектептік ғылыми конференциясы жалғасын тауып, қалалық конференцияларға айналды. Кузьмичева А.Е. қала оқытушыларына оқушыларды конференцияға дайындауда үлкен көмек көрсетіп отырды. Оның оқушылары бірнеше рет жүлделі орындарды иеленіп, грамоталармен, дипломдармен марапатталды.

Мектепте және педагогикалық жоғарғы оқу орнында жұмыс істей жүріп, Қазақстан Республикасындағы білім реформасын жүзеге асыруға белсенді қатысты. Қалалық және облыстық новатор, экспериментатор оқытушылардың тәжірибелерін жинақтап, басқалармен алмасуына көпкөңіл бөлді. Олардың арасында математика, экономика, тіл мен әдебиеттің мұғалімдері қатысты. Бірнеше жыл бойы 1993 жылы басталған ағылшын тілін әр түрлі әдіспен оқыту экспериментінің жетекшісі болды.

Университет атынан "Аймақтық білім саясаты бәрін сапалы білім мен қамтамасыз етунегізі ретінде" жобасын жасаған стратегиялық топтың құрамында болды (Фонд Сорос Қазақстан ҚР білім және ғылым министрлігі).

А.Е.Кузьмичеваның барлық бағыттағы кең көлемдегі ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызығушылығы, жұмысының нәтижелері оның 60-тан астам ғылыми журналдардағы астрофизика сұрақтарына қатысты, 50-ден астам білім реформасын іске асыру мен физиканы мектепте және ЖОО-да оқыту мәселелеріне қатысты мақалаларында көрініс тапқан. Солардың арасында "Физикалық зертханалық эксперимент", "Берілгені артық болатын физикалық есептер" атты және т.б. оқу құралдары, "Танымдық қабілеттерді арттыру: физикадан кіріктірілген сабақ (дарынды балаларға арналған мектеп)", "Ядролық физикадан физикалық практикум", "Дарынды балаларды оқытудың ерекшеліктері", "Физика пәнін сыни тұрғыдан оқыту жүйесіндегі мазмұндық-таңбалы модель", "Қазіргі күнгі физика пәні мұғалімін дайындаудың кейбір ерекшеліктері" т.б. статьялары.

Профессор Кузьмичева А.Е. - университеттің алдыңғы қатарлы оқытушыларының бірі, студенттермен үлкен тәрбиелік жұмыстар жүргізеді, жас оқытушылардың жұмысына мұқият қарайды, студенттердің, әріптестерінің, қала мен облыс білім басқармаларының басшылары мен оқытушылар арасында сыйлы әрі беделді.

Профессор А.Е.Кузьмичеваның еңбегі еленіп, көптеген университеттің, қалалық білім басқармасының, облыстық білім басқармасының, ҚР Білім және ғылым министрлігінің грамоталарымен, дипломдарымен марапатталған.

Шәкірт тәрбиелеп, сапалы білім берген ұзақ жылғы жемісті еңбегімен қатар, ғылым жолында да сіңірген еңбегі зор. Бүгінгі таңда мерейтой иесі Александра Егоровнаға деніне саулық, отбасына амандық, жұмысына шығармашылық табыс тілейміз!

БҚМУ Хабаршысы. - 2009. - №4. – Б.202-203.

КРАТКИЙ ОЧЕРК О НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ

Александра Егоровна пришла в педагогический институт студенткой I курса в 1957 году. Получила диплом и начала работать на кафедре физики в год 30-летия института. В 1972 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему: «Исследование распространения ударных волн в межпланетном пространстве по данным о форбуш - понижениях и эффектах возрастания интенсивности космических лучей перед магнитными бурями».

Работа преподавателя вуза по своему глубокому предназначению предполагает совмещение учебной, научной и научно-методической работы. Для преподавателя педагогического вуза это еще и участие в решении проблем СОШ. Поэтому учебная работа Александры Егоровны совмещается с исследовательской работой по следующим направлениям:

- физика космических лучей (КЛ) и межпланетного пространства (МПП)
- совершенствование процесса обучения физике в вузе и школе
- инновационные процессы в СОШ.

Исследования по физике КЛ и МПП в мировой науке, в том числе и в СССР, наиболее интенсивно начали проводиться с 1957 г., утвержденного как Международный Геофизический Год (МГГ). За ним последовал Международный Год Спокойного Солнца (МГСС). В этот период была развита наземная сеть станций КЛ, магнитных и солнечных лабораторий. Установление широких международных связей, правил обмена научной информацией, данных научных лабораторий различных стран, создание трех Международных Центров Данных (МЦД, Москва, Токио, Вашингтон) позволяли вести научные исследования ученым различных регионов. Наш педагогический институт на основе Договора о научном сотрудничестве с ИЗМИР АН СССР мог

получить любые научные данные международной сети. Это непрерывные данные интенсивности КЛ, геомагнитного поля, параметров солнечной активности, метеорологические и другие данные. Запуск искусственных спутников Земли, межпланетных автоматических станций, оснащенных научной аппаратурой, расширил возможности научных исследований с использованием данных непосредственных измерений характеристик плазмы солнечного ветра (СВ.) и межпланетного магнитного поля (ММП). Данные лабораторий мировой сети станций и космических аппаратов (КА) за три цикла позволяли исследовать пространственные и временные распределения различных эффектов в КЛ, СВ, ММП.

Договор о научном сотрудничестве с ИЗМИР АН СССР позволял привлекать к исследованиям преподавателей кафедры, студентов. На кафедре была создана творческая группа, руководителем которой вначале был доцент Шахов Б.П., а затем в течение многих лет группу возглавляла А.Е.Кузьмичева (Шахов Б.П. занялся проблемой «радиоуглерод»). Все работы согласовывались с ИЗМИР и входили в программу международных исследований космического пространства.

Данные наземных станции и КА взаимно дополняют друг друга, позволяя получать более значимые и достоверные результаты об условиях в Ближнем и дальнем Космосе. В 1962 году «Маринер-2» (США) провел измерения ММП. По совету научного руководителя Александрой Егоровной Кузьмичевой были проведены расчеты ММП в этот период по интенсивности космических лучей в окрестности Земли. Результаты совпали. Это было ее первым значимым для науки результатом: наземные измерения КЛ позволяют определять состояния околоземного пространства. Далее было определение формы фронта ударных волн, возникающих в ММП после мощных хромосферных вспышек, по пространственному распределению эффекта возрастания интенсивности КЛ перед магнитными бурями. Затем получено по наземным данным замедление солнечного ветра в окрестности Земли, подтвержденное измерениями советской межпланетной автоматической станцией «Венера – 3».

К завершенным циклам работ профессора Кузьмичевой А.Е. относятся исследования высокоскоростных потоков солнечного ветра (ВСП) вспышечного происхождения и ВСП, истекающих из

корональных дыр, их влияние на интенсивность галактических КЛ, вариаций КЛ различного происхождения. Исследовались ударные волны в межпланетном пространстве и ускорение частиц КЛ на фронте ударных волн, связь интенсивности КЛ с различными индексами (характеристиками), характеризующими состояние геомагнитного поля, и др. явления. Исследовалась суточная и северо-южная анизотропия КЛ, связь характеристик плазмы СВ (плотности, скорости, температуры) с характеристиками ММП (модуль, направление поля), замороженного в плазму, и секторной структуры ММП. Важное значение имели исследования изменений в характеристиках ММП и плазмы СВ при переходе от одного цикла солнечной активности к другому. Результаты исследований представлялись на Международные и Всесоюзные конференции. Проводились такие конференции и в Алматы, где находится одна из станций КЛ мировой сети. По научной значимости цикла работ по физике Космоса и методических работ ВАК СССР утвердил А.Е.Кузьмичеву в ученном звании профессора.

Вопросы физики Космоса интересны для студентов. Результаты их участия в исследованиях отражены в более 80 дипломных работах, многие из которых были высоко оценены учеными ИЗМИРАН. С 1991 года к исследовательской работе привлекались учащиеся СОШ.

Система образования - система, непрерывно развивающаяся в соответствии с требованиями времени. Изменяются содержание образования, педагогические (образовательные) технологии. Современная реформа образования отличается тем, что она одновременно затрагивает все ступени обучения от предшкольного до вузовского и послевузовского. Совмещение работы в вузе и инновационной школе позволило профессору Кузьмичевой А.Е. принимать активное участие в реализации программы реформирования процесса обучения, учитывать требования СОШ в профессиональной подготовке учителя физики. Научно-методическая работа последнего периода связана с организацией работы в школах нового типа. Около 20 лет Александра Егоровна успешно совмещала работу в педагогическом институте ЗКГУ им.М.Утемисова с работой учителя физики и заместителя директора по научной работе в инновационных школах города (школа-лицей №35, ОСШИОД,

СОШ №21, гимназия АО «Талап»), проводила занятия на курсах повышения квалификации учителей при ЗКО ИПК и ППК, участвовала в областных педагогических конференциях и семинарах.

В 1991 году была направлена в инновационные школы г.Уральска руководством университета по просьбе органов образования для работы в должности зам.директора по научной работе (по совместительству). В течение 20 лет принимала участие: в становлении и развитии школ нового типа: лицеи, гимназии; во внедрении профильного обучения в СОШ; участие в разработке методики работы учителя в новых условиях; в организации школьных научных обществ (НОУ), участие в реализации государственной программы работы с одаренными детьми; в подготовке и проведении школьного, городского, областного этапа Республиканских научных соревнований школьников.

Большое внимание Кузьмичева А.Е. уделяет процессам интеграции предметов физики и астрономии, содержанию физики в классах гуманитарного и физико-математического направления. Все эти вопросы находят отражения в вузовской научно-методической работе. Например, метод проектов как современная педагогическая технология внедряется в школе и вузе. Эту работу Александра Егоровна ведет со студентами и учащимися. Некоторые проекты выполняются ими совместно. Разрабатывается методика работы с одаренными детьми, которая приобрела особую значимость после распоряжения Президента РК от 24 мая 1996 года №3002 «О государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей» и принятия государственной программы «Дарын».

Кузьмичева Александра Егоровна – учитель высшей категории, является одним из инициаторов и организаторов работы с одаренными детьми, организации и проведения в нашем городе первых городских научно-практических конференции школьников «Шаг в науку».

Исследуются возможности компетентностного подхода в обучении в вузе и школе, реализация идеи развивающего обучения при изучении физики, мониторинг результативности обучения. Важное значение для школы имела работа по обобщению передового педагогического опыта учителей инновационных

школ по различным предметам (математика, экономика, русский язык и литература, английский язык и др.) Подготовка учителей к городскому и областному конкурсам «Учитель года». В помощь школе разработаны методические пособия для подготовки к ЕНТ, дидактические материалы по решению отдельного типа задач, включенных в задания ЕНТ, вызывающих затруднения у учителей и учащихся.

Активно участвуя в реализации реформы школьного образования РК, Александра Егоровна эффективно использует практический опыт работы школ, опыт передовых учителей физики и свой опыт работы в школе в обучении студентов - будущих учителей физики, привлекает их к непосредственному участию в жизни инновационных школ.

Особую значимость для современной школы имеет переход на профильное обучение, предполагающий проведение элективных курсов школьного и ученического компонентов учебного плана. Совместно со студентами Александра Егоровна разрабатывает элективные курсы вариативного компонента РУП профильной школы «Естественно-научная картина мира», «Физика в задачах» и др., которые приняты в Банк данных ЗКО ИПК и ППК для использования в школах города и области. Со студентами разрабатываются элективные курсы для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

В учебный процесс ВУЗа Александра Егоровна внедряет современные педагогические технологии, в том числе технологии развивающего обучения, метод проектов, элементы учебно-исследовательской работы. Большое внимание профессор Кузьмичева А.Е. уделяет обучению студентов умению решать задачи как одному из основных составляющих подготовки учителя физики, привлекает студентов к разработке электронных учебников.

Ежегодно профессор Кузьмичева А.Е. является инициатором педагогических конференций студентов, выходящих на педпрактику. Содержанием таких конференций, круглых столов является использование современных образовательных (педагогических) технологий и их эффективное сочетание с традиционными технологиями. Обсуждаются проблемы обучения физике в классах различного профиля, особенности школ разного

типа, возможности проведения предпрофильной подготовки учащихся в период педпрактики.

Одной из важных особенностей профессора Кузьмичевой А.Е. является стремление передать свои знания и опыт, свои идеи коллегам, учителям, студентам, умение создавать вокруг себя творческие коллективы, членам которых она помогает определить проблему исследования, найти пути ее решения. Она всегда работает в коллективе студентов, преподавателей кафедры, учителей школ, являясь инициатором и организатором работы.

Годы работы в вузе не прошли даром. Александра Егоровна награждена почетными грамотами, медалями. Заслужила признание учителей города, области. Они считают ее своим УЧИТЕЛЕМ. Обращаются за консультациями в решении задач, подготовке открытых уроков, использовании современных педагогических технологий на уроке, в подготовке проектов школьников к республиканским конкурсам. Есть признание ее труда учащимися и их родителями. Она много души вложила в дела родной кафедры, в дела института, университета. В течение ряда лет Александра Егоровна руководила студенческим научным обществом физико-математического факультета и педагогического института, помогая организации его работы на всех факультетах вуза.

Профессор Кузьмичева А.Е. - педагог высочайшей квалификации. Ее многолетняя работа в системе образования внесла значительный вклад в подготовку учителей физики, в образование и воспитание подрастающего поколения.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ КУЗЬМИЧЕВОЙ

Кузьмичева Александра Егоровна родилась 13 декабря 1939 года в селе Ермолаево, Куюргазинского района БАССР.

1956 г. Окончила СШ № 7, г. Уральск

1962г. Окончила физико-математический факультет Уральского педагогического института им. А.С.Пушкина, отделение «физика и основы производства». Была оставлена для работы преподавателем кафедры физики и общетехнических дисциплин

1971г. Окончила аспирантуру в институте земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн АН СССР

1972 г. Защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Исследование распространения ударных волн в межпланетном пространстве по данным о форбуш - понижениях и эффектах возрастания интенсивности космических лучей перед магнитными бурями». Защита прошла в НИИ ЯФ МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва

1975 г. Утверждена в ученом звании доцента по кафедре теоретической и экспериментальной физики

1982 г. Почетная грамота Президиума обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений за большие успехи в деле обучения и коммунистического воспитания педагогических кадров и в связи с 50-летием института

1986 г. Медаль «Ветеран труда»

1986 г. Почетная грамота Минпроса Казахской ССР и РК профсоюза

1989 г. Почетная грамота Президиума Уральского обкома профсоюза работников народного образования и науки за

достигнутые успехи в деле обучения и подготовки педагогических кадров и в связи с 50-летием со дня рождения

- 1991 г.** Присвоено ученое звание профессора по кафедре физики и методики преподавания физики, по совокупности работ по астрофизике и методике обучения физике. С этого года совмещала работу в ЗКГУ с работой в должности заместителя директора по научно-методической работе в инновационных школах города Уральска.
- 1992 г.** Почетная грамота Министерства Казахской ССР за плодотворную работу в деле обучения и воспитания учащейся (студенческой) молодежи и активное участие в общественной жизни
- 1995 г.** Значок «Отличник образования Республики Казахстан»
- 1998г.** Почетная грамота Западно-Казахстанского Гуманитарного Университета за лучший доклад на 62-ой научно-практической конференции
- 1999 г.** Алғыс хат Гор. УО за участие в реализации распоряжения Президента РК «О государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей»
- 2000 г.** Благодарственное письмо Начальника городского Управления образования за успешную подготовку школьников и активное участие в проведении городских учебно-творческих конференций учащихся «Шаг в науку»
- 2002 г.** Благодарственное письмо Министерства образования и науки РК за безупречный творческий труд в системе образования области, достигнутые в результате в обучении и воспитании подрастающего поколения
- 2002 г.** Диплом ЗКГУ им. М. Утемисова за лучший доклад на 65-ой научно-практической конференции, посвященная Дню независимости РК
- 2002 г.** Алғыс хат Гор. УО за участие в реализации распоряжения Президента РК «О государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей»

- 2002 г.** Диплом за многолетнюю добросовестную и плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов
- 2003 г.** Почетная грамота Обл. УО за знание современных психолого-педагогических теории, актуальность и практическую значимость доклада на областном этапе II Республиканских педагогических чтении
- 2004 г.** Диплом за лучший доклад на 65-й научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ЗКГУ им. М. Утемисова, посвященной Дню Независимости Республики Казахстан
- 2006 г.** Благодарственное письмо Гор. ОНО г.Уральска за тесную связь с учителями городских школ, оказание им методической помощи, а также за качественную работу в составе жюри на олимпиаде по физике
- 2007 г.** Медаль «БКМУ - 75 жыл»
- 2009 г.** Благодарственное письмо за плодотворную работу в деле подготовки высококвалифицированных специалистов во благо процветания Независимого Казахстана и в связи с юбилеем
- 2009 г.** Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения
- 2012 г.** Нагрудный знак «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан»
- 2017 г.** Медаль «Ветеран труда»
- 2018 г.** Сертификат за повышение квалификации на курсе «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования»

БИБЛИОГРАФИЯ ТРУДОВ КАНДИДАТА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ

1980

1. Молекулярная физика и термодинамика [Текст]: методические рекомендации и дидактические материалы для организации самостоятельной работы студентов / О.И. Яхно, А.Е. Кузьмичева. – Уральск: УПИ им. А. С. Пушкина, 1980.
2. Общая физика (механика) [Текст]: методические рекомендации и дидактические материалы для организации самостоятельной работы студентов / О.И. Яхно, А.Е. Кузьмичева. - Уральск: УПИ им. А. С. Пушкина, 1980. – С. 69.

1986

3. Из опыта применения программируемых микрокалькуляторов в процессе преподавания теоретической физики [Текст]: методические разработки по курсу / А.Е. Кузьмичева, С.Х. Тлеугалиев, С.Х. Ахметкереев // Основы информатики и вычислительной техники. – Тбилиси: ГПИ им. Ленина. - 1986. – С. 45-46.

1989

4. Методические рекомендации по выполнению и защите дипломных работ в педагогическом институте [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Байгузов. - Уральск, 1989.

1991

5. Методические материалы по педагогической практике [Текст] / А.Е.Кузьмичева [и др.]. - Уральск: УПИ им. А. С. Пушкина, 1991. – 77 с.

2003

6. Лабораторный физический эксперимент [Текст]: методическое пособие / А. Е. Кузьмичева, Г.К. Жусупкалиева, Н.В. Мырзина. - Уральск: ЗКГУ, 2003. - 56 с.
7. Программа по курсу теоретической физики [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: РИО ЗКГУ, 2003.
8. Физические задачи с избыточными данными [Текст]: методическое пособие / А.Е.Кузьмичева. – Уральск: Изд. Зап. Каз. обл. ИПК и ППК, 2003.

2005

9. Внеклассная работа по физике как составная часть учебно-воспитательной работы [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЗКО ЦНТИ, 2005.
10. Внесистемные единицы их измерения линейных размеров [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЗКО ИПК и ППС, ЗКО ЦНТИ, 2005.
11. Космическая плазма [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2005.
12. Методическая подготовка студентов к обучению физике в современных условиях [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск, 2005.
13. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2005.
14. Мониторинг результативности личносно – ориентированного обучения [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2005.

15. Мониторинг результативности обучения физике [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2005.
16. Понятие массы в физике. Проблемы [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЗКО ИПК и ППС, ЗКО ЦНТИ, 2005.
17. Учитель – мастер (обобщение опыта) [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЗКО ЦНТИ, 2005.
18. Электромагнитные поля как составная часть окружающей среды [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2005.

2010

19. Методические рекомендации для подготовки к сдаче итогового контроля [Текст] / А.Е.Кузьмичева. – Уральск: РИО ЗКГУ им.М.Утемисова, 2010.
20. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ [Текст] / А.Е.Кузьмичева. – Уральск: РИО ЗКГУ им.М.Утемисова, 2010.

2012

21. Некоторые задачи механики [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева, М. С. Латанова, Л. Г. Орлова. - Уральск: РИЦ ЗКГУ им.М. Утемисова, 2012. - 64 с.
22. Физическая картина мира (элективный курс) [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева, Г. В. Штыркина. - Уральск: РИЦ ЗКГУ им.М. Утемисова, 2012. - 140 с.

2013

23. Контроль и оценивание достижений обучаемых по молекулярной физике и термодинамике [Текст]: учебно-

методическое пособие / А.Е.Кузьмичева, А.У.Искалиева. –
Уральск; РИО ЗКГУ, 2013. - 163 с.

2014

24. Принцип научности в процессе обучения физике [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е.Кузьмичева, Ю.В.Коннов. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2014. – 135 с.
25. Релятивистка электродинамика Масквелла [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, Н.И. Моисеева, Н.У. Кажипанова. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2014. – 63 с.
26. Физика сабағында есептер шығару арқылы оқушылардың кілттік құзыреттіліктерінің қалыптастырылуы [Текст]: оқу-әдістемелік құралы / Г.К.Жусупкалиева, А.Е. Кузьмичева, Қ.М.Тасанова. – Орал: РБО БҚМУ, 2014. – 88 б.
27. Физика солнечной системы [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е.Кузьмичева, А.Г.Карман. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2014. – 226 с.

2015

28. Движение частиц в центрально-симметричном поле. Спин электрона [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, М.В. Золотарь. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2015. – 93 с.
29. Роль физики в формировании научного мировоззрения [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, А.К. Сулейманова. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2015. – 95 с.

2016

30. Фундаментальные постоянные в физической науке и в процессе обучения [Текст]: учебно-методическое пособие /

Кузьмичева А.Е., Бахтиярова С.Б. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2016. – 110 с.

2017

31. Нанотехнологии и наноматериалы в содержании обучения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.К. Жусупкалиева, А.Е. Кузьмичева, М.Д. Кибibuллин, А.Т. Сулейменов. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2017. – 123 с.
32. Электрические и магнитные явления в науке и содержании обучения [Текст]: учебно-методическое пособие / Кузьмичева А.Е., М.В. Золотарь, Д.К. Каримова. - Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2017. – 171 с.

2018

33. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, С.Б. Махметова. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2018. – 126 с.
34. Квантовая механика в содержании обучения физике [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е.Кузьмичева, Д.К.Каримова. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2018. -125 с.
35. Математический аппарат в физических задачах [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, А.Т. Сулейменов. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2018. – 162 с.
36. Физика солнечной системы [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, В.Н. Косов, А.Б. Медешова, А.Г. Карман. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2018.

2019

37. Законы сохранения в науке и содержании обучения физике [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Е. Кузьмичева, Н.Б. Охас. – Уральск: РИЦ ЗКГУ, 2019. – 68 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

2012

1. Некоторые задачи механики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева, М. С. Латанова, Л. Г. Орлова. - Уральск: ЗКГУ, 2012. - Систем. требования: Windows Me/2000/XP PIII и выше (1500 MHz и выше) ОЗУ 128 Мб 200 Мб на жестком диске.
2. Физическая картина мира [Электронный ресурс]: элективный курс / А. Е. Кузьмичева, Г. В. Штыркина. - Уральск: ЗКГУ, 2012. - Систем. требования: Windows 2000/XP PIII и выше (2 GHz и выше) ОЗУ 128 Мб 2 Гб на жестком диске.

2014

3. Физика солнечной системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева. - CD. - Уральск: РИО, 2014.

2015

4. Движение частиц в центрально-симметричном поле. Спин электрона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева. - Уральск: ИТ ЗКГУ, 2015. - Систем. требования: Windows 2000/XP 7/8 и выше (1500 MHz и выше) ОЗУ 128 Мб 200 Мб места на жестком диске.
5. Релятивистская электродинамика Максвелла [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева. - Уральск: ИТ ЗКГУ, 2015.
6. Роль физики в формировании научного мировоззрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева. - Уральск: ИТ ЗКГУ, 2015. - Систем. требования: Windows 2000/XP 7/8 и выше (1500 MHz и выше) ОЗУ 128 Мб 200 Мб места на жестком диске.

2016

7. Принцип научности в процессе обучения физике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Е. Кузьмичева, Ю. В. Коннов. - CD. - Уральск: РИО, 2016.
8. Фундаментальные постоянные в физической науке и процессе обучения [Электронный ресурс] / А. Е. Кузьмичева. - CD. - Уральск: РИО, 2016.

2017

9. Электрические и магнитные явления в науке и содержании обучения [Электронный ресурс] / А. Е. Кузьмичева. - Уральск: ЗКГУ, АТО, 2017. Систем. требования: Windows Me/2000/XP; ПШ и выше (1500 MHz и выше); ОЗУ 56,7Мб; 4,32Гб на жестком диске.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. «Концепция развития образования в РК», Западно – Казахстанский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по физике, 23.06.2006г.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРАХ

2. «Развитие критического мышления через чтение и письмо», сертификат участия, г.Уральск, 2002г.
3. «Экологическое воспитание школьников», сертификат участника, г.Уральск, 16.04.2002г.
4. «Модульно – компетентностная организация образовательных программ», сертификат, семинар, г.Уральск, 2012г.
5. Республиканская научно – практическая конференция «Стратегия Казахстан - 2050». Проблемы развития государственного языка и полиязычного образования», г. Уральск, 26 апреля 2013г.
6. Международная научно – практическая конференция «Таймановские чтения - 2010», г. Уральск, 2010г.
7. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Г. Тукая, г. Уральск, 17 мая 2011г.
8. Республиканская онлайн – конференция «Модульно – компетентностное обучение в преподавании физико – математических дисциплин», г.Уральск, 2013г.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы современной физики 6М011000 - Физика
2. Электромагнитные явления 6М011000 -Физика
3. Физика твердого тела 6М011000 -Физика
4. Геофизика 6М011000 -Физика
5. Методические особенности решения физических задач 6М011000 -Физика
6. Методические особенности обучения физике в вузе и СОШ 6М011000-Физика
7. Физическая картина мира и астрономия XXI века 6М011000 - Физика
8. Молекулярная физика и термодинамика 5В011000 -Физика
9. Электричество и магнетизм 5В011000 -Физика
10. Квантовая механика 5В011000 -Физика
11. Электродинамика и СТО 5В011000 -Физика
12. Статистическая физика и основы физической кинетики 5В011000-Физика
13. Физика в задачах 5В011000 -Физика
14. Астрономия 5В011000 -Физика
15. Физическая картина мира 5В011000 -Физика

**ДОКЛАДЫ, НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ И УЧАСТИЕ
КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ
ЕГОРОВНЫ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕСОЮЗНЫХ,
РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНГРЕССАХ, СИМПОЗИУМАХ,
КОНФЕРЕНЦИЯХ.**

1966

1. Вариации космических лучей [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Тезисы докладов XXX научной конференции Уральского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина. - 1966. - С. 1-2.
2. Форбуш - эффект в сентябре-октябре 1962 года [Текст] / Л. И. Дорман, Я. Л. Блох, Н. С. Каминер, А. Е. Кузьмичева // Тезисы докладов XXX научной конференции Уральского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина. - 1966. - С. 1-2.

1967

3. Методическая разработка темы: "Элементы теории относительности в с.ш." [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Л. В. Пашкина // Сборник научных трудов докладов XXXI научной конференции профессорско-преподавательского состава (тезисы). - 1967. - С. 159-160.

1971

4. Sounding of strong. Shock waves causing geomagnetic storms by cosmic rays [Текст] / А.Е. Kusmicheva // Proc. of the 12 th conf. on cosmic rays. - Hobart Tasmania, 1971. - P. 736.
5. Structure of powerful shock waves in interplanetary space according to the data ground observation[Текст] / А.Е. Kusmicheva // Program and abstracts for the XVI UGO General Assembly. - Moscow, 1971. – P. 467.

1973

6. Shock wave studies on the Data of the Increase effect before Forbush Decrease / A.E. Kusmicheva [Текст] // 13 th Int Cosmic ray conf. -Denver Colorado, 1973. - P. 1240-1246.

1975

7. Сравнительный анализ космофизических явлений в 19 и 20 циклах солнечной активности [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов «Космические лучи». - 1975. - №15. – С.24-29.

1977

8. Study of the Geometry of the fronts of powerful interplanetary shock waves on the Data on the effect cosmic rays increase [Текст] / А.Е. Kusmicheva //15 th Int Cosmic Ray Conference. - V.3. - Plovdiv, 1977. – P.13-26.
9. Скорость и форма фронта ударной волны от вспышечного потока на орбите Земли по данным о вариациях космических лучей [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мымрина, Л.И. Дорман // Сборник научных трудов Космофизические аспекты исследования космических лучей. – Алма-Ата, 1980. – С. 44-45.

1981

10. Energy spectrum of cosmic ray [Текст] / А.Е. Kusmicheva //17 th Intern Cosmic Ray conf. - Paris, 1981.
11. The cosmic ray anisotropy associated with high – velocity solar wind flux preincrease [Текст] / N.S. Kammer, А.Е. Kusmicheva, N.B. Mymrina //17 th Intern Cosmic Ray conf. - Paris, 1981. – P.146-149.

12. Анизотропия космических лучей, связанные с высокоскоростным потоком солнечного ветра [Текст] / А.Е. Kusmicheva // 17 th Intern Cosmic Ray conf. - Paris, 1981. -13-25 July. - №4.

1983

13. The cosmic ray anisotropy relent to high velocity solar wind fluxes [Текст] / N.S. Kaminer, А.Е. Kusmicheva, N.B. Mymrina //18 th Intern Cosmic Ray conf. - Bangalore, 1983. – P.266.
14. Анизотропия космических лучей, связанных с высокоскоростным потоком солнечного ветра [Текст] / А.Е. Kusmicheva // 18th International Cosmic Ray Conference. - Bangalore, 1983.
15. О профиле эффекта возрастания интенсивности космических лучей перед форбуш – понижением [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов «Космические лучи». - 1983. - №23.

1984

16. Из опыта реализации межпредметных связей курса теоретической физики и методики преподавания физики в профессиональной подготовке [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Ж.С. Сырым // Сборник научных трудов «Совершенствование методики преподавания физики в высшей и средней школе. - Алма-Ата, 1984. – С. 60-65.

1985

17. Cosmis Ray modulation bay highspeed solas wind fluxes [Текст] / L.I. Dorman, N.S. Kaminer, А.Е.Kusmicheva, N.B. Mymrina // 19 th LC.R.C., 1985. – P.293-295.
18. Модуляция космических лучей рекуррентными высокоскоростными потоками солнечного ветра [Текст] /

А.Е. Kusmicheva // 19th International Cosmic Ray Conference. - La Jolla, 1985. - №5.

1987

19. Использование вычислительной техники при подготовке учителя физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тезисы докладов науч. – практической конференции. – Омск, 1987. – 16-18 сентября. – С.8.

1988

20. О путях стандартизации статической обработки данных при радиоуглеродных измерениях астрофизических образцов [Текст] / А.Е.Кузьмичева [и др.] // Сборник научных трудов научных трудов «Экспериментальные методы исследования астрофизических и геофизических явлений». - Л., 1988. – С.179-181.
21. Спектральные характеристики крупномасштабных флуктуаций космических лучей по данным нейтронной и ионизирующий компонент, и их связь с анизотропией космического излучения [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сб.: «Космические лучи». - 1988. - №25.

1990

22. Вопросы астрономии в курсе физики в средней школе [Текст] / А.Е. Кузьмичева, А.Т. Орналиева // Тезисы докладов региональной научной конференции молодых ученых Западного Казахстана. - Актюбинск, 1990. – С. 15-16.
23. Периодичность характеристик солнечного ветра в 20 -21 циклах солнечной активности [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина // Тезисы докладов региональной научной конференции молодых ученых Западного Казахстана, посвященной 120-летию со дня рождения В.И Ленина. //

Совет ректоров вузов Западного Казахстана АПИ. - 1990. - Ч.4. – С. 8-9.

24. Роль кабинета физики областного ИИУ в повышении квалификации учителя [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов «Некоторые пути совершенствования научной и методической подготовки физиков и математиков в педагогическом вузе». – Алма-ата, 1990. – С. 94-96.
25. Роль НИР и дипломных работ в подготовке учителя физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов КазПИ «Некоторые пути совершенствования научной и методической подготовки физиков и математиков в педагогическом вузе». - Алма-Ата, 1990. – С. 110-112.
26. Самостоятельная работа студентов в учебном процессе педагогического вуза [Текст] / А. Е. Кузьмичева. Н.С. Байгузов, Г.Н. Ишанбекова // Сборник научных трудов «Совершенствование подготовки специалистов в педагогическом вузе». - Уральск, 1990. – С.145.

1991

27. Использование ЭВМ при изучении теоретической физики [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов «Формирование профессиональных знаний, умений и навыков у будущих учителей физики». - Алматы, 1991. – С. 23-24.

1993

28. Спецкурсы по физике космоса [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Конференция молодых ученых Западного Казахстана, 1993.

1995

29. Астрофизические знания в системе профессиональной подготовки учителя. [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Сборник научных трудов региональной научно - практической

конференции «Рынок и проблемы подготовки педагогических кадров». – Караганда, 1995.

30. Профессионализм учителя - требование времени [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов региональной научно - практической конференции «Рынок и проблемы подготовки педагогических кадров». – Караганда, 1995.

31. Система ПРФЗ в профессиональной подготовке учителя физики [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов докладов региональной научно - практической конференции «Концепция государственной политики в области образования и актуальные проблемы подготовки педагогических кадров». - Караганда, 1995.

1999

32. Личностное развитие учащихся в условиях общеобразовательной школы [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Р.И. Селезнева, Н.Г. Чумакова // Сборник научных трудов республиканской научно – практической конференция «Педагогические модели школ разного типа». – Алма - ата, 1999.

2001

33. Лабораторно – практические работы по физике в школе и ВУЗе [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Международная научно – практическая конференция, посвященная 10-летию независимости РК. – Уральск, 2001.

2002

34. Движение свободных частиц в сферически тороидальном пространстве - времени [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной научной конференции, посвященной 85-летию академика А.Д. Тайманова. -Уральск, 2002. – С.103-110.

35. О дидактических основах формирования системы астрофизических знаний у будущих учителей физики [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной конференции, посвященной 70-летию ЗКГУ. – Уральск, 2002. – С.171-177.
36. Реализация блочно-рейтингового контроля, учета и оценки знаний студентов [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной конференции, посвященной 70-летию ЗКГУ. – Уральск, 2002.
37. Роль НИРС и УИРС в учебном процессе [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы республиканской научной конференции. – Караганда, 2002.
38. Роль НИРС и УИРС при подготовке будущих учителей физики [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Сборник научных трудов международной научной конференции «Наука и образование – ведущий фактор стратегии Казахстан – 2030». – Караганда, 2002.
39. Физические задачи с избыточными данными [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной конференции, посвященной 70-летию ЗКГУ. – Уральск, 2002.

2003

40. Методика критериев оценки тестов [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной конференции «Развитие народного хозяйства в Западном Казахстане: потенциал, проблемы, перспективы», посвященной 40-летию ЗКАТУ. - Уральск, 2003.
41. Разноуровневые задачи на физике [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Сборник научных трудов студенческих докладов ЗКГУ. - Уральск, 2003.

2004

42. Естествознание в учебных планах университета [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Р. Кусаинов, Н.В. Мымрина // Материалы сборника 65-й научно-практической конференции. - Орал, 2004. – С.211.
43. Методика организации и выполнения курсовых работ по физике и теории обучения физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мымрина // Материалы сборника 65-й научно-практической конференции. - Орал, 2004. – С.201.
44. Модельные представления в механике [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ЗКГУ им. М. Утемисова. – Уральск, 2004.
45. Особенности работы с первокурсниками [Текст] / Н.В. Мымрина, А.Е. Кузьмичева, Г.К. Жусупкалиева // Материалы сборника 65-й научно-практической конференции. - Орал, 2004. – С.207.
46. Развивающее обучение при изучении физики в ВУЗе / Н.В.Мымрина, А.Е.Кузьмичева, Г.К.Жусупкалиева, Р.К.Кусаинов [Текст] // Материалы международной научно-практической конференции «Таймановские чтения». – Уральск, 2004. - С.83.
47. Табиғаттанудың университеттің оқу жоспарындағы орыны [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Р. Кусаинов, Н.В. Мымрина // Материалы сборника 65-й научно-практической конференции. - Орал, 2004. – Б.212.

2005

48. О некоторых особенностях методической подготовки учителя физики в современных условиях [Текст] / А. Е.

Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве». – Атырау, 2005.

49. Подготовка будущего учителя физики к экологическому образованию школьников [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции «Сохранение окружающей среды – важная проблема современности». - Уральск, 2005. - Ч.2.

2006

50. Межпредметные связи физики и информатики [Текст] / А. С. Аманбаева, А. Е. Кузьмичева // Материалы Республиканской научно - практической конференции "Инновационные технологии обучения и интерактивные методы в высших учебных заведениях". – 2006. - 27 марта. - С. 168-170.
51. Методическая подготовка студентов к обучению физике в современных условиях [Текст] / Г.К. Жусупкалиева, А.Е. Кузьмичева // Үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім сапасын арттыру мен зәру мәселелері. – Орал, 2006. - С.35.
52. Методы проведения лабораторных работ по физике в рамках кредитной технологии [Текст] / Н. В. Мымрина, А. Е. Кузьмичева // Материалы Республиканской научно - практической конференции "Инновационные технологии обучения и интерактивные методы в высших учебных заведениях". – 2006. - 27 марта. - С. 164-165.
53. Некоторые особенности контроля результативности обучения физике в современных условиях [Текст] / А.Е.Кузьмичева, Н.В.Мымрина, Ф.М.Абакарова // Үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім сапасын арттыру мен зәру мәселелері. – Орал, 2006. - С.42.

54. Новые педагогические(образовательные)технологии на семинарских занятиях по теории и методике обучения физике [Текст] / Г.К.Жусупкалиева, А.Е.Кузьмичева. // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения и интерактивные методы в вузе». – Уральск, 2006. - 27 марта. - С.157-159.
55. Организация СРСП по физике [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов научно-практического семинара «Кредитная система как инновационная среда обучения». – Уральск, 2006.
56. Подготовка будущего учителя физики к проведению школьного физического практикума в условиях развивающего обучения [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов IX международной учебно-методической конференции «Современный физический практикум». - Волгоград, 2006.- С.65-70.
57. Семинарское занятие по теории и методике обучения физике по теме «Педагогические (образовательные) технологии в современной школе [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов научно-практического семинара «Кредитная система как инновационная среда обучения». – Уральск, 2006.

2007

58. Воспитание патриотизма и толерантности на уроках казахского языка [Текст] / А.Е. Кузьмичева, А.Р. Карпаева // Сборник научных трудов материалов областной научно-практической конференции «Толерантность как альтернатива ксенофобии и политическому экстремизму». – Уральск, 2007. – 14 июня. - С.89.
59. Воспитание толерантности и коммуникативности в образовательном пространстве частной гимназии [Текст] /

А.Е. Кузьмичева, Р.И. Селезнева // Сборник научных трудов материалов областной научно-практической конференции «Толерантность как альтернатива ксенофобии и политическому экстремизму». – Уральск, 2007. - 14 июня. - С.91-94.

60. Лабораторные работы в ВУЗе с использованием компьютерных технологий [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов Международной научно-методической конференции «Прикладные проблемы математики, физики и информатики». - Атырау, 2007. - С.218-221.

61. Проведение лабораторных работ по физике с использованием компьютерных технологий [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы математики, физики и информатики». - Атырау, 2007.

62. Развивающее обучение при теоретической физике [Текст] / Н.В. Мырина, А.Е. Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции "Таймановские чтения", посвященной 90-летию доктора физико-математических наук, академика А.Д. Тайманова и 75-летию ЗКГУ им. М. Утемисова. - Уральск, 2007. - С. 225-228.

63. Роль тематических научных конференций в подготовке учителя физики [Текст] / Н.В. Мырина, А.Е. Кузьмичева // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой Высшей математики П.И.Токарева. – Уральск, 2007. - С.65-67.

64. Формирование профессиональных компетенций учителя физики [Текст] / А.Е.Кузьмичева, Н.В.Мырина // Материалы республиканской научно-практической

конференции «Актуальные вопросы педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода». – Уральск, 2007. - Ч.II. - 19-20 марта. - С.165-168.

65. Элективные курсы по физике в системе профильного обучения / А.Е. Кузьмичева, Г.С. Альмуканова, М.К. Латанова [Текст] // Послание Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана и задачи высшей школы: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию юбилею ЗКГУ им.М.Утемисова. – Уральск, 2007. - Ч.1. – С.168-170.

2008

66. Преподавание физики в вузе в рамках кредитной технологии [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Образование и наука XXI века». - София, 2008. - 17-25 октября. – С.37-40.
67. О некоторых аспектах развития физики и астрономии на Востоке и Западе [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы формирования евразийского мышления». - Орал, 2008. – С. 84-89.

2009

68. Компетенсно-ориентированные задания по физике в вузе [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Материалы V научно-практической конференции, Honors higt scool. – 2009. – Т.4. - 17-25 ноября.

2010

69. Дифференцирование и интегрирование при решении физических задач [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Н. В. Мырина, М.С. Латанова // Тайманов окулары=Таймановские чтения. - 2010. - С. 36-39.

70. Использование метода проектов в вузе при изучении элективного курса «Физическая картина мира» / А.Е.Кузьмичева // Материалы VI международной научно-практической конференции, «Veda a technologie: krok do budoucnostt». – Praha, 2010. - Dil 9. - 27 unora-05 beren.
71. Использование методов проектов в ВУЗе при изучении физики [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина // Материалы международной научно-практической конференции «Таймановские чтения». – 2010. - С.219-221.

2011

72. Вопросы истории в обучении математике, физике и астрономии [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Г. Тукая. – Уральск, 2011. - 17 мая. – С.45-47.
73. Особенности контроля и оценивания достижений обучаемых при изучении элективных курсов по физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Материалы VII международной научно-практической конференции. «Strategiczne pytania swiatowej nauki». -2010. - V.9. - 07-15 lutego. - P.12-14.
74. Оқушыларды ұлттық бірыңғай тестке (ҰБТ) дайындау [Текст] / К. М. Тасанова, А. Е. Кузьмичева // Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 - жылдығына арналған "Жастар және ғылым" атты 69-шы студенттік ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдар жинағы. - 2011. - 16-25 қауір. - Б. 8-11.

2012

75. Контроль достижений обучаемых по физике [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А. У. Искалиева // VIII Mezinárodní vědecko – praktická conference «Dny vědy». – Praha, 2012. - 27.03. - 05.04.

76. Понятие температуры в процессе обучения и контроля [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина, А.У. Искалиева // Materiały VIII międzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji «Strategiczne pytania światowej nauki». – Praha, 2012. - 07-15 lutego.
77. Физические понятия и величины в содержании обучения и контроля [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А.У. Искалиева // Materiały VIII międzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji «Strategiczne pytania swiatowej nauki». - 2010. - V.9. - 07-15 lutego.

2013

78. "Әлемнің физикалық көрінісі" элевтивтік курсың оқытуда модульдік технологиямен оқытудың жолдары [Текст] / Г. М. Кадырова, А. Е. Кузьмичева, Г. В. Полежаева // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико - математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. – Орал, 2013. - Б. 95-98.
79. Вопросы космонавтики как модуль учебно - воспитательного процесса в условиях компетентностного подхода в образовании [Текст] / А. Н. Кабиева, А. Е. Кузьмичева // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико - математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. – Уральск, 2013. - С. 92-95.
80. Знак «минус» в физике и математике [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Материалы ІХ международной НПК «Ключевые вопросы в современной науке». – 2013. – 17-25 апреля.
81. Математический модуль в содержании обучения физике [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Л. Г. Орлова // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико -

математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. - Уральск, 2013. - С. 111-116.

82. Модуль "Научные достижения физика в учебном процессе" [Текст] / Ю. В. Коннов, А. Е. Кузьмичева // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико - математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. - Уральск, 2013. - С. 106-110.

83. Модульно - компетентностный подход при изучении астрономии в содержании профессиональной подготовки бакалавра физики [Текст] / А. Г. Карман, А. Е. Кузьмичева // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико - математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. - Уральск, 2013. - С. 44-49.

84. Научность, абстракция и идеализация при решении физических задач [Текст] / А.Е.Кузьмичева, Ю.В. Коннов // Мат. IX НПК. «Naukowa mysl informacy uney Powiki». - 2013. -7-15 марта. - С.48-53.

85. Понятие времени в обучении [Текст] / А.Е.Кузьмичева, А.Г.Карман // Мат. IX НПК. «Naukowa mysl informacy uney Powik». – 2013. - 7-15 марта. – С.45-47.

86. Технология модульного обучения и реализация компетентностного подхода в образовании в элективном курсе "Физическая картина мира" [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Г. М. Кадырова, Г. В. Полежаева // Модульно - компетентностное обучение в преподавании физико - математических дисциплин: Материалы республиканской онлайн - конференции. - Уральск, 2013. - С. 57-61.

87. Элементы полиязычия на уроках физики в общеобразовательной школе [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Р. М. Серикова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Стратегия «Казахстан-2050»:

Проблемы развития государственного языка и полиязычного образования». – Уральск, 2013. - 26 апреля. - С. 47-50.

2014

88. Постоянная планка: методы определения [Текст] / С. Б. Бахтиярова, А. Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Таймановские чтения» посвященной научно-педагогической деятельности доктора физика-математических наук, академика, первого выпускника Уральского педагогического института А.Д. Тайманова. – Уральск, 2014. - 5 декабря. - С. 48-50.

89. Эксперимент в процессе познания физической картины мира [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А. К. Сулейманова // // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Таймановские чтения» посвященной научно-педагогической деятельности доктора физика-математических наук, академика, первого выпускника Уральского педагогического института А.Д. Тайманова. – Уральск, 2014. - 5 декабря. - С. 157-161.

2015

90. Диэлектрики в электрическом поле [Текст] / М. В. Золотарь, А. Е. Кузьмичева // Махамбет оқулары-7 атты дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. – Орал, 2015. - I том. - С. 218-221.

2016

91. Закон сохранения в содержании и технологиях изучения естественных наук [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов научных статей международной научно-практической конференции "Индустриально-инновационное развитие Казахстана: тренды, проблемы и перспективы",

посвященной международной выставке "ЕХРО-2017". –
Уральск, 2016. - 9 июня. - С. 207-210.

2017

92. Движение заряженных частиц в медленно изменяющихся магнитных полях [Текст] / С.Б. Махметова, А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Таймановские чтения - 2017», посвященной 100 - летию доктора физико-математических наук, академика А.Д.Тайманова. - Уральск, 2017. - 25 октября. - С. 92-95.
93. Исходные положения квантовой механики в учебных задачах [Текст] / Д.К. Каримова, А.Е. Кузьмичева // Сборник научных трудов материалов международной научно-практической конференции «Таймановские чтения - 2017», посвященной 100 - летию доктора физико-математических наук, академика А.Д.Тайманова. - Уральск, 2017. - 25 октября. - С. 87-89.
94. Основы солнечной энергетики в содержании обучения [Текст] / Т.К. Бекешев, А.Е. Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции "Таймановские чтения-2017", посвященной 100-летию доктора физико-математических наук, академика А.Д. Тайманова. - Уральск, 2017. - 25 октября. - С. 117-119.
95. Частные производные и дифференциальные уравнения в частных производных в физике [Текст] / А.Т. Сулейменов, А.Е. Кузьмичева // Материалы международной научно-практической конференции " Таймановские чтения-2017", посвященной 100-летию доктора физико-математических наук, академика А.Д. Тайманова. - Уральск, 2017. - 25 октября. - С. 102-104.

МАГИСТЕРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ПОД НАУЧНЫМ РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ

2013

1. Искалиева, А. У. Контроль и оценивание результатов обучения физике в вузе [Текст]: магистерская диссертация на соиск. акад.степ.магистра пед.наук по спец.: 6М011000-Физика / А. У. Искалиева ; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2013. - 98 с.
2. Искалиева, А. У. Контроль и оценивание результатов обучения физике в вузе [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-Физика / А. У. Искалиева; науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2013. - 16 с.
3. Полежаева, Г. В. Развитие информационной компетентности на занятиях по физике [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-Физика / Г. В. Полежаева; Науч.рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2013. - 14 с.
4. Полежаева, Г. В. Развитие информационной компетентности на занятиях по физике [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-Физика / Г. В. Полежаева; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2013. - 91 с.

2014

5. Кабиева, А. Н. Использование результатов космических исследований в обучении и воспитании [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / А. Н. Кабиева; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 97 с.

6. Кабиева, А. Н. Использование результатов космических исследований в обучении и воспитании [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / А. Н. Кабиева; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 11 с.
7. Карман, А. Г. Интеграция физики и астрономии при изучении солнечной системы [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / А. Г. Карман; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 71 с.
8. Карман, А. Г. Интеграция физики и астрономии при изучении солнечной системы [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / А. Г. Карман; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 11 б.
9. Коннов, Ю. В. Достижения науки и техники в содержании обучения физике [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / Ю. В. Коннов; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 99 с.
10. Коннов, Ю. В. Достижения науки и техники в содержании обучения физике [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / Ю. В. Коннов; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 11 с.
11. Серикова, Р. М. Роль задач в реализации целей обучения физике [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / Р. М. Серикова; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 71 с.
12. Серикова, Р. М. Роль задач в реализации целей обучения физике [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание

акад. степени магистра пед. наук по спец. 6М011000-Физика / Р. М. Серикова; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2014. - 11 с.

2015

13. Зубаиров, Р. Р. Вопросы астрономии и физики в лабораторно-практических работах и задачах [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-ФИЗИКА / Р. Р. Зубаиров ; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2015. - 146 с.

14. Зубаиров, Р. Р. Вопросы астрономии и физики в лабораторно-практических работах и задачах [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание акад. степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-ФИЗИКА / Р. Р. Зубаиров ; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2015. - 11 с.

15. Сулейменова, А. К. Роль физики в формировании научного мировоззрения [Текст]: Магистерская дисс. на соискание акад. степени магистра педагогических наук по спец. 6М011000-ФИЗИКА / А. К. Сулейменова; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2015. - 71 с.

16. Сулейменова, А. К. Роль физики в формировании научного мировоззрения [Текст]: Реферат магистерской дисс. на соискание акад. степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000-ФИЗИКА / А. К. Сулейменова; Науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2015. - 14 с.

2016

17. Бахтиярова, С. Б. Фундаментальные постоянные в физической науке и обучении [Текст]: реферат магистр. дисс. на соиск. акад. степ. магистра пед. наук по спец. 6М011000 -

Физика / С. Б. Бахтиярова; науч. рук. А. Е. Кузьмичева. -
Уральск: [б. и.], 2016. - 12 с.

18. Бахтиярова, С. Б. Фундаментальные постоянные в физической науке и обучении [Текст]: магистерская дисс. на соиск. акад. степ. магистра пед. наук по спец. 6М011000 - Физика / С. Б. Бахтиярова; науч. рук. А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2016. - 93 с.

2017

19. Золотарь, М. В. Некоторые вопросы электричества и магнетизма в науке и в содержании обучения физике [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / М. В. Золотарь; науч. руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2017. - 105 с.

20. Золотарь, М. В. Некоторые вопросы электричества и магнетизма в науке и в содержании обучения физике [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / М. В. Золотарь; науч. руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2017. - 12 с.

2018

21. Каримова, Д. К. Квантовая механика в содержании обучения [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Д. К. Каримова; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2018. - 138 с.

22. Каримова, Д. К. Квантовая механика в содержании обучения [Текст]: реферат магистерской диссертаций на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Д. К. Каримова;

науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2018. - 11 с.

23. Махметова, С. Б. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях в науке и содержании обучения [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / С. Б. Махметова; науч.руководитель А.Е. - Уральск : [б. и.], 2018. - 104 с.

24. Махметова, С. Б. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях в науке и содержании обучения [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / С. Б. Махмудова; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2018. - 11 с.

25. Сулейменов, А. Т. Математический аппарат в физических задачах [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / А. Т. Сулейменов; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2018. - 99 с.

26. Сулейменов, А. Т. Математический аппарат в физических задачах [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / А. Т. Сулейменов; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2018. - 11 с.

2019

27. Охас, Н. Б. Законы сохранения в науке и содержании обучения физики [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Н. Б. Охас;

науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2019.
- 70 с.

28. Охас, Н. Б. Законы сохранения в науке и содержании обучения физики [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Н. Б. Охас; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2019. - 11 с.

29. Хасанова, Р. К. Силы в природе: фундаментальные взаимодействия [Текст]: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Р. К. Хасанова; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2019. - 93 с.

30. Хасанова, Р. К. Силы в природе: фундаментальные взаимодействия [Текст]: реферат магистерской диссертации на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М011000 - Физика / Р. К. Хасанова; науч.руководитель А. Е. Кузьмичева. - Уральск: [б. и.], 2019. - 10 с.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ

1966

1. Форбуш – эффект в сентябре - октябре 1962 г. [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Известие АН СССР. - 1966 - №11. – С. 1861-1863. - (Серия физическая).

1972

2. Исследование распространения ударных волн в межпланетном пространстве по данным об эффекте возрастания интенсивности космических лучей перед магнитными бурями: Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. [Текст] / А.Е. Кузьмичева - М., 1972. – С.176.
3. Временные и пространственные изменения возрастания интенсивности космических лучей перед форбуш – понижением [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №3. – С. 814-822.
4. О скорости распространения ударных волн, вызывающих геомагнитные бури и форбуш – понижение [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №11. – С.814-822.
5. Об определении скорости ударных волн в межпланетной среде [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №3. – С.534-535.
6. Особенности и вариации космических лучей вблизи солнечного экватора [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №11. – С. 1112-1113.

7. Северо-южная асимметрия возрастания интенсивности космических лучей перед магнитными бурями [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №3. – С. 593-597.
8. Статистический анализ форбуш - понижений и предшествующих им возрастания интенсивности космических лучей [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1972. - №3. – С.593-597.
9. Ускорение релятивистских частиц ударными волнами в межпланетном пространстве [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. -1972. - №11. –С.251-266. - (Серия физическая).
10. Форбуш - понижения и их связь с солнечной активностью и параметрами межпланетной среды [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. – 1972. - №11. – (Серия физическая).

1973

11. Исследование ударных волн, ответственных за форбуш – понижением [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Известия АН СССР. - 1973. - №6. –С. 1241-1253. - (Серия физическая).

1974

12. Предварительные результаты исследования эффекта возрастания космических лучей от вспышки 10 декабря 1966 г. [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. -1974. - №9. – (Серия физическая).

1976

13. Исследование электромагнитных условий в межпланетном пространстве по данным интенсивности космических лучей [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. - 1976. – С.634-637. - (Серия физическая).

1979

14. Распределение интенсивности космических лучей перед фронтом корпускулярного потока в марте 1969 г. [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1979. - №16. – С.1106-1107.

1980

15. Возрастание интенсивности космических лучей перед форбуш - понижением в апреле 1971 г. [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1980. - №1. – С.128-130.
16. Оценка формы фронта и замедления межпланетной ударной волны по эффекту возрастания космических лучей [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина, Л.И. Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1980. - №2. – С. 183-186.
17. Северо–южная асимметрия возрастания интенсивности космических лучей перед форбуш - эффектом в апреле 1971 г. [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1980. - №1. – С.126-128.

1981

18. Энергетический спектр эффекта возрастания космических лучей перед форбуш - понижением [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мырина // Геомагнетизм и аэрономия. - 1981. – Т.21. - №2. – С.358-259.
19. Энергетический спектр пред повышения космических лучей [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1981. - №4.

1982

20. Анизотропия космических лучей, связанных с высокоскоростным потоком солнечного ветра 5 – 13 мая 1973

г. [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мырина // Геомагнетизм и аэрономия. – 1982. - №6. – С.908-911.

21. Экспериментальные исследования геомагнитных эффектов в космических лучах и спектр эффекта возрастания перед магнитными бурями [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. - 1982. - №9. – (Серия физическая).

1983

22. Изменчивость магнитного поля высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мырина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1983. - №2. – С. 477-479.

1984

23. Особенности суточной вариации параметров высокоскоростных потоков солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1984. - №3. – С. 546-552.

24. Распределение галактических космических лучей, связанное с высокоскоростным потоком солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Известие АН СССР. - 1984. - №11. С.2149-2151. – (Серия физическая).

25. Связь характеристик межпланетной среды в переходной области высокоскоростных потоков солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. - 1984. - №3. – С. 376-380.

26. Студенттер өз бетімен жұмыс істеуін ұйымдастыру [Текст] / А.Е. Кузьмичева, И.О. Яхно, Е.К. Кодарова // Қазақстан мектебі. - 1984.- №8. – Б. 33-36.

27. Эффекты высокоскоростных потоков солнечного ветра в космических лучах [Текст] / / А.Е. Кузьмичева, Н.С.

Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1984. - №3. – С. 491-493.

1985

28. Вариации космических лучей, связанных с эволюцией параметров высокоскоростного потока [Текст] // А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1985. - №5. – С.1000-1002.

29. Возрастание интенсивности космических лучей перед рекуррентными форбуш – понижениями [Текст] / / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1985. - №24. – С. 541-544.

30. Северо-южная анизотропия космических лучей в рекуррентных высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] / / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. -1985. - №3. – С. 381-384.

31. Суточная вариация космических лучей и ее изменение в рекуррентных высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] / / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1985. - №4. – С.667-668.

32. Форбуш - эффекты космических лучей в рекуррентных высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] // А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мымрина, Л.И.Дорман // Геомагнетизм и аэрономия. - 1985. - №5. – С. 729-733.

1990

33. Корреляционная связь скорости и ширины долгоживущих высокоскоростных потоков солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. – 1990. - №4.

34. О некоторых эффектах, производимых высокоскоростными потоками солнечного ветра в 1973 - 1974 годах [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Геомагнетизм и аэрономия. -1990. -№3.
35. Характеристики форбуш - эффектов в рекуррентных высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мырина // Геомагнетизм и аэрономия. - 1990. - №6. – С. 884-886.

1991

36. Флуктуация магнитного поля и галактических космических лучей в рекуррентных высокоскоростных потоках солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.С. Каминер, Н.В. Мырина // Геомагнетизм и аэрономия. - 1991. - №3. – С. 228-232.

1992

37. Связь дисперсии межпланетного магнитного поля и скорости солнечного ветра [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Информационный листок. – Уральск: ЦНТИ, 1992. - №6.
38. Суточная вариация в 19-20 циклах солнечной активности [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Информационный листок. - Уральск: ЦНТИ, 1992. - №65
39. Факультативный курс «Физика космоса» [Текст] / А.Е. Кузьмичева. -Уральск: ЦНТИ, 1992.

1993

40. Дисперсия межпланетного магнитного поля в 20-21 циклах солнечной активности [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Информационный листок. – Уральск: ЦНТИ, 1993. - №2.
41. Интегрированные уроки по физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1993.

1995

42. Вторая гармоника суточной вариации / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина. - Уральск: ЦНТИ, 1995
43. Изменение суточной вариации в 20 - 21 циклах солнечной активности [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина. - Уральск: ЦНТИ, 1995

1996

44. Обучение физике в условиях гуманизации и дифференциации образования [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1996.
45. Работа с одаренными детьми [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1996.
46. Система астрофизических знаний на факультативе [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Поиск. - 1996. - №4.
47. Энергия солнечного ветра в 20 и 21 циклах солнечной активности [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1996

1998

48. Научно-методическая работа в школе [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: Зап. Каз. ЦНТИ, 1998
49. Принципы построения современной школы [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: Зап. Каз. ЦНТИ, 1998
50. Развитие мышления учащихся на уроках физики [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1998
51. Сферически – тороидальная модель пространства – времени [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1998.

52. Школьные традиции «День семьи и школы» [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Уральск: Зап. Каз. ЦНТИ, 1998.

53. Элементы звездной астрономии в программе спецкурса университета [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 1998.

1999

54. Исследовательская работа учащихся в системе «Школа – Вуз» [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина. - Уральск: ЦНТИ, 1999.

2000

55. Научно - исследовательская работа учащихся в системе «Школа – Вуз» [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Дәуір. -2000. - №1-2.

2001

56. Особенности преподавания курса «Электроника и физические основы ЭВМ» для специалистов «Информатика и английский язык» [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: Зап. Каз. ЦНТИ, 2001.

2002

57. Инновационные технологии обучения в системе подготовки будущих учителей [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск, 2002.

58. О понятиях пространства и времени в курсе физики средней школы [Текст] / А.Е.Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2002.

2003

59. Задачи с избыточными данными в системе развивающегося обучения [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2003. - №3. – С. 135-139.
60. Математический аппарат в физических задачах [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: ЦНТИ, 2003.
61. Педагогический совет – эффективная форма совершенствования профессионализма учителя [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Уральск: Зап. Каз. ЦНТИ, 2003.
62. Программа по курсу теоретической физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева. - Уральск: РИО ЗКГУ, 2003.
63. Профессионализм учителя как условие реализации развивающего обучения [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2003. - №1. – С. 207-212.
64. Физика сабактарындағы оқыту идеялары [Текст] / А.Е. Кузьмичева. - Орал: ЦНТИ, 2003.

2004

65. Особенности обучения одаренных детей [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2004. - №1. – С. 44-51.
66. От школы, функционирующей к школе, развивающейся [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2004. - №3. – С. 101-106.
67. Содержательно-знаковая наглядность в системе креативного обучения физике [Текст] / А. Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2004. - №1. - С.160-163.
68. Физический практикум по ядерной физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2004. - №2. – С. 242-248.

2005

69. Активизация познавательной деятельности учащихся [Текст]: комбинированный урок физики / А.Е Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2005. - №1. – С.73-78.
70. О трех физических задачах [Текст] / А.Е Кузьмичева, Н.В. Мырина // Вестник ЗКГУ. - 2005. - №1. - С.137-143.
71. Экологическое воспитание младших школьников при обучении английскому языку [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2005. - №1. – С.61-65.
72. Эксперимент в школе: интеграция обучения английскому языку и экологического образования [Текст] / А.Е Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2005. - №1. - С.160-162.

2006

73. Учебно-познавательная деятельность учащихся вне урока [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.Н. Богородская // Вестник ЗКГУ. – 2006. - №1. – С.186-190.

2007

74. Научные исследование на кафедре физики [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2007. - №3. – 199-204.
75. Подготовка студентов к педагогической практике [Текст] / Н. В. Мырина, А. Е. Кузьмичева, А. А. Джумашева [Текст] // Вестник ЗКГУ. - 2007. - №1. - С.329-331.
76. Развивающее обучение при изучении физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Н.В.Мырина [Текст] // Вестник ЗКГУ. - 2007. - №1. - С.315-318.
77. Физика в системе национального тестирования (подготовка к ЕНТ) [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Устаз.- 2007.- №1.

2008

78. Инновационные технологии при обучении физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - 2008 №2. - С. 138-142.

2009

79. Методические рекомендации по выполнению и защите дипломных работ в колледже [Текст] / А.Е. Кузьмичева // ЗКГУ им.М.Утемисова, колледж ЗКГУ.
80. Создание компетентностно-ориентированных заданий по физике [Текст] / Н. В. Мырина, А. Е. Кузьмичева, А. А. Джумашева // Вестник ЗКГУ. - 2009. - №2. - С. 249-255.
81. Элективный курс «Физика в задачах» [Текст] / А.Е. Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. - №4. – С.26-28.

2010

82. Профессиональная подготовка учителя физики и астрономии при изучении курса «Физическая картина мира» [Текст] / А.Е.Кузьмичева // Вестник ЗКГУ. -2010. - №1. - С.20-24.
83. Элективные курсы по физике [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Н. В. Мырина, М. С. Латанова // Вестник ЗКГУ. - 2010. - №3. - С. 50-55.

2011

84. Системный подход в организации элективных курсов при обучении бакалавра [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.В. Мырина, А.У.Искалиева // Вестник ЗКГУ. – 2011. - № 1. – С.58-60.

2012

85. Проектная деятельность и формирование информационной деятельности и предметной компетентности при подготовке бакалавра физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Г. В. Штыркина // Вестник ЗКГУ. - 2012. - №2. - С. 67-71.
86. Углубление понятия теплоемкости в процессе решения задач [Текст] / А.Е. Кузьмичева, А.У. Искалиева // Вестник ЗКГУ. – 2012. - №4. – С. 84-92.
87. Формирование компетенций обучаемых при решении физических задач [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.И. Моисеева, А.Г. Карман // Вестник ЗКГУ. – 2012. - №4. – С. 42-49.

2013

88. Рентгеновское излучение в науке, практическом применении в учебном процессе [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Ю. В. Кононов // Вестник ЗКГУ. - 2013. - № 1. - С. 58-63.

2014

89. Профориентационная работа в школе при изучении вопросов космонавтики [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А. Н. Кабиева // Вестник ЗКГУ. - 2014. - №1. - С. 14-20.
90. Роль задач в реализации целей обучения физике [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Р. М. Серикова // Вестник ЗКГУ. - 2014. - №1. - С. 20-28.
91. Роль квантовой неопределенности в познании окружающего мира [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А. К. Сулейманова // Вестник ЗКГУ. - 2014. - №4. - С. 58-68.
92. Формирование научного мировоззрения учащихся в процессе обобщающего повторения физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А. К. Сулейманова // Вестник ЗКГУ. - 2014. - №2. - С. 39-49.

2015

93. Реализация принципа научности при обучении астрономии [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Р. Р. Зубаиров // Вестник ЗКГУ. - 2015. - №2. - С. 19-26.
94. Фундаментальные постоянные в физической науке и в процессе обучения [Текст] / А. Е. Кузьмичева, С. Б. Бахтиярова // Вестник ЗКГУ. - 2015. - №4. - С. 97-105.
95. Элективные курсы в системе обучения бакалавра специальности 5В011000 - "физика" в современных условиях [Текст] / А. Е. Кузьмичева, Г. М. Кадырова // Вестник ЗКГУ. - 2015. - №1. - С. 15-20.

2016

96. Электромагнитное взаимодействие в обучении и в системе фундаментальных взаимодействий [Текст] / А.Е. Кузьмичева, М.В. Золотарь // Вестник ЗКГУ. - 2016. - №4. - С. 147-154.

2017

97. Место и роль предмета «Методы математической физики» в подготовке учителя [Текст] / А. Е. Кузьмичева, А.Т. Сулейменов // Вестник ЗКГУ. - 2017. - №3. - С. 3-11.
98. Система контроля студентов бакалавриата по квантовой механике [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Д.К. Каримова // Вестник ЗКГУ. -2017. - №3. - С. 82-90.

2018

99. Фундаментальные взаимодействия, гравитация в содержании обучения физики [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Р.К. Хасанова // Вестник ЗКГУ. - 2018. - №3. - С. 101-109.

100. Элективный курс «движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях» в профессиональной подготовке учителя физики [Текст] / А. Е. Кузьмичева, С. Б. Махметова // Вестник ЗКГУ. - 2018. - №1. - 93-99.

2019

101. Законы сохранения физических величин в науке и содержании обучения физике [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Н.Б. Охас // Вестник ЗКГУ. - 2019. - №1. - С. 80-87.

102. Принцип научности в обучении: самоорганизация материи, синергетика [Текст] / А.Е. Кузьмичева, Д.М. Кажмуканова // Вестник ЗКГУ. - 2019. - №3. - С. 95-105.

ЛИТЕРАТУРА О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЛЕНА – ПРОФЕССОРА КУЗЬМИЧЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕГОРОВНЫ

2004

1. Мымрина, Н. Суть не в годах, а в делах [Текст] / Н.Мымрина // Надежда. – 2004. – 9 декабря. - №83.

2009

1. Библиотека в жизни ученого [Текст]: (беседовала Таушева Г.З.) // Өркен. – 2009. - №9. – С. 6.
2. «Работа мне в радость» [Текст]: (беседовала Ольга Олюнина) // Надежда. – 2009. – 10 декабря. - №50.
3. Физика-математика ғылымдарының кандидаты, профессор Кузьмичева Александра Егоровна [Текст] // Вестник ЗКГУ. – 2009. - №4. – Б.202-203.

2017

4. Сарбаева, Б. 60 лет с родным университетом [Текст] / Б. Сарбаева // Өркен. - 2017. - №1. - С. 6. - 31 қаңтар.

БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ УЧЕНОГО

«Книги-корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»

(Адисон)

Книга – необычайно сложное общественное явление. В ней сливаются воедино мысль и слово, наука и искусство, духовная жизнь отдельного человека и всего общества. В книге весь мир духовных богатства человечества. Как работает книга, каков коэффициент полезного действия каждой книги – эти вопросы не могут не занимать всех, кто создает, издает, распространяет и читает книгу. Университетская библиотека располагает уникальным книжным фондом более 1 млн. ед. хр, в котором представлены отечественные и зарубежные книги, диссертации и авторефераты, учебники, научная и художественная литература, справочные, информационные, библиографические, реферативные издания, документы на электронных носителях. Категория читателей весьма разнообразна.

Более 50 лет является читателем университетской библиотеки Александра Егоровна Кузьмичева, к.ф.м.н., профессор кафедры «физики и математики», кандидат физико-математических наук. О роли и значении библиотек в формировании жизненных позиций и творческой деятельности Александра Егоровна рассказала в интервью.

- Ваша первая библиотека и первая библиотечная книга?

- Библиотека сельской школы. Училась во втором классе. Первую библиотечную книжку помню очень хорошо, и внешний вид, и содержание: сказка «Гуси-лебеди». Читала зимой, лежа на русской печи.

- Когда Вы первый раз посетили университетскую библиотеку?

- В 1957 году, то есть более 50 лет назад, студенткой 1-го курса, физико-математического факультета.

- Какими библиотеками еще пользовались?

- Школьной библиотеки было недостаточно. Там давали книги «по возрасту». Родственник записал меня в библиотеку отделения связи, которая была в здании Главпочты. Там я, учась в 6-7 классах, открыла для себя «Преступление и наказание» Ф.Достоевского, «Угрюм река» В. Шишкова, произведение Теодора Драйзера. Все это я потом перечитывала (в соответствующем возрасте), чтобы понять, о чем все-таки речь. Потом в школьные и студенческие годы были библиотеки при механическом заводе, заводе имени Ворошилова «Зенит» и, конечно, областная библиотека имени Н.К. Крупской.

- Принципы выбора книг для чтения?

- В начале никакой системы не было, но никогда ни одна книга не оставалась недочитанной. Даже если она была совсем непонятной, или не нравилась. Этот принцип видимо, заложен в меня природой. Я не могу оставлять не законченные дела, незавершенные исследования. Позднее старалась читать художественную и научную литературу для расширения кругозора.

- От какой книги было наибольшее впечатление?

- «Далеко от Москвы». Мы дети войны и послевоенного времени. Самое впечатляющее для меня это книги о войне. И еще – о справедливости, взаимных отношениях людей, жизни и обычаях разных народов, истории стран, континентов. Книги формировали мировоззрение, патриотизм и интернационализм.

- От какой библиотеки самое хорошее впечатление?

- От библиотеки ИЗМИР АН СССР, где я училась в аспирантуре. В этой библиотеке можно было получить информацию о том, у кого на руках нужная книга или журнал. В

случае срочной необходимости библиотекарь помогал найти этого читателя, и получить у него книгу на несколько часов или дней. И, конечно, центральная библиотека им. В.И.Ленина, где вся атмосфера была пропитана книгой. Ее читательский билет у меня хранится до сих пор.

- Есть ли у Вас личная библиотека?

- Я бы не назвала библиотекой (слишком громко), но книги есть. В первую очередь учебные и научные книги, справочники, словари. Они обеспечивают минимум, который должен быть всегда “под рукой”. И есть книги по всем разделам физики, астрофизики.

Из художественных: произведения русских и зарубежных классиков, книги казахстанских писателей М. Ауезова, М. Зверева, А. Нурпеисова и И. Шухова, произведения писателей 20 века стран Европы, Америки и Африки.

- Ваша первая личная книга?

- “Солдат из Казахстана”. Мне ее подарили в школе в 10 классе с дарственной надписью.

- Как относитесь к приобретению книг?

- Считаю, что основные книги по специальности и любимые художественные произведения должны быть личными. Меня удивляет отрицательное отношение некоторых студентов к предложению купить учебное пособие, хотя материальная обеспеченность многих значительно выше, чем у нас в послевоенные годы.

- Ваш любимый писатель, поэт?

- М.Ю. Лермонтов. Я понимаю значимость А.С.Пушкина, но часто думаю: если бы было наоборот, то было бы такое же по силе «На смерть поэта»? И еще, я очень люблю сказки, перечитываю их многократно.

- Ваше отношение к книге?

- Благоговейное. Наше поколение воспитано в преклонении перед книгой. Я до сих пор не могу равнодушно смотреть, если книгу перегибают через переплет. Особенно, когда это делают педагоги, стоя перед аудиторией.

- Какой литературой пользуетесь в научной работе?

- Область моей научной работы - астрофизика. Ее можно проводить только в тесной связи с мировой наукой. Поэтому литература не только отечественная, но и США, Италии, Японии, Чехословакии и других стран. На кафедре был большой коллектив «астрофизиков», и наша библиотека приобретала для нас очень много переводных изданий.

- Вы много лет работали в школе. Какова роль книги в этой работе?

- Я курировала научно-методическую работу в инновационных школах. Одно из направлений работы – обобщение передового педагогического опыта учителей. Работа с учителями начальной школы, математики, языка и литературы, истории, экономики и других, естественно, заставляла обращаться к соответствующим полкам библиотек, как школьных, так и нашей библиотеки ЗКГУ. Проектная деятельность школьников также затрагивает различные области знаний. Здесь особенно важны периодические издания, из которых можно узнать о современных достижениях и актуальных проблемах. Такими изданиями хорошо обеспечена наша библиотека.

- О чем бы вы хотели рассказать по работе с учащимися?

- Одним из направлений реформы образования является внедрение в процесс обучения метода проектов. Я занималась этим с начала 90-х годов, объединяя группы студентов и учащихся. Мы разработали, например, проект «Ученые – физики в годы Великой Отечественной войны». Мы интегрировали в этот проект вопросы исторической роли Казахстана и нашей Западно-

Казахстанской области, участие ученых - физиков в боевых действиях, работу их в научных лабораториях на нужды фронта, военную лирику поэтов различных народов СССР. Проект «Полет на Луну» в произведениях К.Э. Циолковского и Жюль Верна с интеграцией физики, и литературы. Очень интересным был задуманный проект в выпускном 4-м классе, над которым работали все учащиеся класса. Разрабатывались вопросы математики, естествознания и литературы, Например, времена года в точки зрения естествознания и в произведениях русских поэтов Тютчева, Фета, Пушкина и др. Несколько учащихся работали над анализом сказок разных народов мира: сказки с общей идей, но спецификой представления. Например, «Три девицы под окном» Аналогичный сюжет есть в русских, казахских сказках и сказках многих народов мира.

- Какой проект вы хотели бы осуществить?

- Читая произведения И.Шухова, я узнала, что в детстве он жил в одном районе с С. Мукановым и Г. Мусреповым. Мне хотелось бы исследовать, как отразилось единая Родина в дальнейшем их судьбах и творчестве. Пока не нашла учителя литературы, который откликнулся бы на мою идею. Не реализован проект «Казахстан в творчестве Даля». Хотелось бы продолжить проект по анализу сказок разных народов. Сказки - моя любовь. Я люблю перечитывать сказки разных народов, у меня, их достаточно. Детям и учителям для работы я предоставляла книги сказок из своего собрания.

- Пользуетесь ли услугами издательства университета?

- Да. В подвальном помещении издательства работают замечательные люди. Их уважительное отношение к своей работе, к нам, авторам, понимание значимости публикаций настраивает на дальнейшую работу. В издательстве очень высокая культура общения.

- Какие изменения в нашей библиотеки считаете особенно значимыми?

- Выделение отдельного ночного абонементов, открытие специализированных читальных залов, в том числе с доступом к электронным носителям информации. В последние годы восстанавливается традиционное для нашей библиотеки отношение с читателями, желание как можно больше и лучше обеспечить их необходимой учебной и научной литературой, узнать запросы.

- Что вы хотите пожелать студентам и молодым коллегам?

- Понимания того, что книга была, есть и будет источником знаний, профессиональных знаний и знаний мировой культуры. Поэтому первопечатникам ставят памятники. И еще, беречь книгу, бережно держать ее в руках, быть благодарным людям, которые книги пишут, издают, и всем, кто книгу доносит до нас - читателей. И конечно, приобретать книги в личную библиотеку.

*Интервью вела директор библиотеки
ЗКГУ им.М. Утемисова Таушева Г.З.
(«Өркен». – 2009. - №9. – ноябрь. – С.6.)*

АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИЧЕВА: "РАБОТА МНЕ В РАДОСТЬ"



Кандидат физико-математических наук, профессор ЗКГУ Александра Егоровна Кузьмичева в ближайшее воскресенье отмечает свой юбилей. За плечами годы неустанного труда, более 150 научных работ, опубликованных по итогам международных конференций в Москве, Париже, Бангалоре, самых престижных журналах Академии наук СССР, в казахстанских научных изданиях. За плечами сотни влюбленных в физику выпускников, ученики, пошедшие по стопам учителя. Но она не поживает на лаврах. Профессор Кузьмичева по-прежнему в пути.

- Говорят, человеку столько лет, на сколько он себя ощущает. На сколько ощущаете себя вы?

- Мне кажется, возраст зависит от того, хочется вам познавать мир или нет. А у меня постоянная жажда познания. По-прежнему хочется учиться и учить, причем так, чтобы у людей глаза горели! Чтобы студенты поняли: после того, как предмет изучен, начинается самое интересное – то, что предстоит открыть и познать самостоятельно.

- Вы всегда хотели быть преподавателем?

- Я хотела строить дороги... До сих пор помню свои переживания, когда строился БАМ. Хотелось туда, на большую стройку! Но в силу материальных причин учиться в автодорожном институте – а это другой город, - я не могла. Выбрала наш физмат.

- И все-таки свою дорогу профессор Кузьмичева построила!

– И еще было у меня одно тайное желание, но его я очень глубоко прятала. Знаете, что мне снилось накануне защиты диссертации?

- **Даже представить себе не могу...**

- Сцена, и я в роли Кармен. Знаю, что завтра спектакль, а петь не могу - нет ни слуха, ни голоса. Всю ночь страдала. Видимо, страх перед защитой проявился в виде тайной мечты. В молодости думала: если б умела петь, на каждом углу бы останавливалась и пела...

- **Коллеги говорят о вас, что вы ходите на работу как на праздник. Сегодня, по-моему, это встречается нечасто...**

- Можно, наверное, посочувствовать людям, которые не любят свою работу. Но мне доставляет радость то, что я делаю. Желание отдавать не уменьшается с годами, и даже в мыслях нет ощущения усталости. Я радуюсь, когда мои коллеги и ученики многого достигают, всегда с удовольствием помогала и помогаю им – отредактировать ли статью, сформулировать тему. Делюсь своими разработками с учителями в институте усовершенствования. Знаю, что учителям нужны не общие слова, а конкретика. Вот я и помогаю им осваивать и применять на практике метод проектов, который и сама успешно применяю. Разрабатываю элективные курсы для профильной школы. Не жадничаю, хочу, чтобы все взяли. Часто обращаются учителя и за помощью в решении задач по ЕНТ.

- **А как вы относитесь к этой форме экзаменов? Не кажется ли вам, что ЕНТ сводит работу учителя к натаскиванию на предмет?**

- Когда у нас вводилось ЕНТ, а в России ЕГЭ, считалось, что это снимет проблему взяток при поступлении. Но в России, например, проверялись работы, выполненные на сто баллов, и оказалось, что далеко не все они соответствуют выставленным оценкам. Не знаю, насколько удалась побороть взятки, но что касается собственно ЕНТ, то, на мой взгляд, учителей оно стимулирует. Учитель не может теперь сказать ученику «физика

не твой предмет». Выбрал ученик физику – будь добр подготовить его к экзамену. Учителя сейчас заметно больше стали спрашивать, интересоваться задачами. Мне кажется, на не очень добросовестных товарищей ЕНТ повлияло положительно. Они вынуждены работать над собой. А что касается натаскивания... В условиях острой нехватки часов физики, например, оно приносит пользу. Конечно, у любой формы экзаменов есть свои плюсы и минусы, но благодаря ЕНТ учитель несет большую ответственность за результат.

- Говоря о современной форме экзаменов, нельзя обойти и современные учебники...

- Не буду говорить о других предметах, но меня очень беспокоят учебники физики для гуманитарных классов. Коль молодой человек учит физику не для физики, а для общего образования, составителям это надо учитывать. К чему у нас свелось «гуманитарство»? К сокращению часов, и только. А ведь гуманитарии больше лирики, чем физики. Почему нельзя идти от природы, от образа? Например, от росы, тумана, инея перейти к понятию «влажность». В старых российских университетах прекрасно преподавалось естествознание. Вы перечитайте описания природы у классиков литературы – с каким знанием сути природных явлений написано! А у наших юных гуманитариев идет отторжение от предмета. Как страх перед физикой сложился в 7-8 классах, так он и идет до 11-го, лишь усугубляясь. Что им сухие формулы? Сегодня вы зубрили, завтра забыли, а какое явление стоит за формулой, так и не поняли. Составителям учебников полезно было бы внимательнее изучить опыт прошлого.

- К сожалению, не только не учитывается опыт, но еще и частенько чужое выдается за свое!

- Вы правы. Меня вообще удивляют публикации, которые начинаются со слова «я»: я делаю то-то и то-то. Как будто с него Земля начала вращаться. А что, до тебя эту проблему никто не изучал? Особенно страдают «самостью» в методике, часто

используя чужую терминологию. Но извини, эти слова не тобой придуманы, их люди выстрадали, дошли до них, а ты пользуешься, как своими! Нельзя так, надо обязательно ссылаться на того, чьи идеи применяешь в своей практике. Меня ответственности научила астрофизика. В этой науке нельзя работать в одиночку, поскольку ученый-астрофизик пользуется данными мировой сети станций. И если ты знаешь, что даже маленькая ошибка в расчетах может помешать кому-то сделать правильные выводы и исказит картину в целом, работаешь с удвоенной ответственностью. А прежде чем приступить к собственным расчетам, изучишь и проанализируешь все, что сделано другими на данный момент, и укажешь, чьи данные использовал. Честным надо быть...

- Вы продолжаете заниматься астрофизикой?

- К сожалению, с развалом Советского Союза работы прекратились. Раньше мы могли получать бесплатную информацию по всей мировой сети – это более 100 станций космических лучей, от Антарктиды до Европы, любые метеорологические данные, данные по регистрации межпланетной среды. Сейчас контакты утрачены и получить подобную информацию практически невозможно. А без нее... За последние 20 лет мы просто отстали, даже журналы не выписывались – не было финансирования. Хотя, в отличие от физиков, нам не нужны были материальные затраты на дорогостоящее оборудование. В нашем распоряжении был весь мир. Очень жаль, что такая возможность утрачена. В астрофизике мне хотелось бы сделать намного больше.

- А о чем-то еще сожалеете? Есть ли неосуществленные мечты?

- Жалею, что обстоятельства не позволили мне учиться в МГУ. По своему уровню я вполне могла бы пройти в этот университет. Не хватало на начальном этапе работы и общения с учеными высочайшей квалификации. А мечты... Как-то, будучи еще аспиранткой, на всесоюзной конференции я слушала выступление молодого парня, талантливого ученого. Я уже тогда

понимала, что в великие не выйду. И подумала: мне бы в школу и подготовить такого ученика, чтобы он сумел сделать то, что не дано было мне. Но когда вернулась из аспирантуры, в школу меня не пустили. Тогда не разрешалось совмещать работу в институте и в школе. Василий Андреевич Баев приглашал меня вести факультатив в СШ № 7, но не случилось. А мне очень хотелось, чтобы кто-то из моих учеников в физике пошел намного дальше учителя, стал большим ученым.

- Но вы воспитали немало учеников, которыми можно гордиться. И плодотворно работали в школе, сделав многое для города. Вы ведь стояли у истоков школьных научных конференций?

- Я действительно горжусь многими своими студентами, среди которых есть и мои нынешние коллеги. Это Н. В. Мырина, профессор, кандидат физико-математических наук, это Г. К. Жусупкалиева, доцент, кандидат педагогических наук и заведующая кафедрой, которую я возглавляла более двадцати лет. За пределами университета могу назвать Л. Г. Черыкаева, директора хорошо известной в городе школы-лицея № 35, Е.С. Катаева, заместителя главы областного управления образования, С.М. Демеуову, учителя СШ № 7, В.А. Щербакова, учителя СШ № 21. А в школу я попала в начале 90-х годов благодаря настойчивости Ердана Катаева, который буквально атаковал руководство педагогического института. Он был назначен директором открывшегося тогда лицея № 35, а я стала его заместителем по науке. Тогда же начала заниматься научной работой учащихся. Позже, работая с талантливейшим педагогом Р.И.Селезневой в СШ № 21, продолжила поиски в этом направлении. Именно в этой школе вместе с С.И. Бисембаевой, тогда завгородно, и А.И. Завгородневым, ее заместителем, мы организовали первую в городе школьную научно-практическую конференцию «Шаг в науку». Нашей целью было научить как можно больше школьников азам, с которых начинается любая научная работа. Ведь насколько легче учиться в вузах тем, кто со школьной скамьи знает, как грамотно написать и оформить

реферат, умеет отбирать и анализировать нужную литературу. К сожалению, нынешний школьный реферат – это зачастую кое-как скачанная для разрешения спорной оценки информация. А научные конференции свелись, по-моему, к занятию, во что бы то ни стало, призовых мест. А мы преследовали совсем иные цели...

- Александра Егоровна, у вас огромный педагогический стаж – около пятидесяти лет. Изменился ли за эти годы студент?

- Большинство студентов всегда стремились учиться, за очень редким исключением, о них и говорить не стоит. И всегда были и есть студенты, с которыми хочется работать. Поэтому работа приносит мне большое удовлетворение, и я с удовольствием передаю свои знания и опыт молодежи.

Беседовала Ольга ОЛЮНИНА

(«Надежда», от 10 декабря 2009 года)

ГОВОРЯТ УЧЕНИКИ



Наталья МЫМРИНА,
профессор ЗКГУ:

- Для меня Александра Егоровна – научный стимул. Она способна обсуждать учебные и научные проблемы в любое время дня и ночи. Может позвонить поздно вечером насчет интересующей ее задачи и при этом так заинтересовать меня, что я не сплю уже вместе с ней. Круг ее интересов очень велик. Она молода душой, у нее не иссякает любовь к жизни, и эта любовь передается всем окружающим. Не любит бездельников, людей, которые не умеют и не хотят использовать данные им способности. Готова дарить свое свободное время любому желающему использовать его для решения учебной или научной проблемы.

Александра Егоровна очень доброжелательный человек, она умеет ценить людей и видит в них только самое лучшее.



Ердан КАТАЕВ,
заместитель начальника управления
образования ЗКО:

- Сказать в двух-трех словах обо всех качествах и достоинствах Александры Егоровны просто невозможно, настолько это многогранная личность. Помню логически построенные ее лекции, которые поэтапно укладывались в нашем студенческом сознании и представляли стройную систему естествознания.

Период моей трехлетней работы в пединституте был одним из самых ярких в жизни, поскольку мне довелось общаться с людьми, которые находились в постоянном поиске. Очень благодарен Александре Егоровне и за сотрудничество в период открытия и становления школы-лицея № 35, где был первым директором. Она входила в костяк преподавателей, благодаря которым лицей состоялся.



Леонид ЧЕРЫКАЕВ,
директор школы-лицея № 35:

- Александра Егоровна никогда не ставила студенту оценку ниже той, что он мог заработать. Мы любили ее за справедливость. Есть у Александры Егоровны удивительная черта – желание помогать людям. Как-то позвонил по очень непростому вопросу. Дело в том, что школе нужна молодежь с большим творческим потенциалом. И спросил: есть ли такие студенты? Она ответила - есть, я сказал, что хотел бы привлечь такого студента к работе в качестве лаборанта, чтобы он привыкал к школе. На этом разговор завершился, поскольку меня вызвали на совещание в горно. Выхожу – в коридоре сидит

Александра Егоровна, а с ней рядом студентка. Вот, говорит, знакомьтесь - Майя... Сейчас Майя Сергеевна работает в нашей школе учителем физики и информатики.



Надежда ФРИЗЕНА,

студентка 3 курса ЗКГУ:

- В жизни каждого человека происходят встречи с людьми, которые так или иначе влияют на судьбу. Вот и у меня такая встреча произошла на первом курсе. С упоением мы слушали и слушаем лекции профессора Кузьмичевой, восхищаясь высоким научным языком, который из уст Мастера становится понятным и доступным студентам.

Но Александра Егоровна для нас не только первоклассный специалист, она воспитатель с открытой душой и отзывчивым сердцем, и вместе с тем твердым характером. На ее занятиях мы учимся не только физике, но и жизненным ценностям – порядочности, доброте, способности к самоотдаче, целеустремленности и ответственности.

СУТЬ НЕ В ГОДАХ, А В ДЕЛАХ



Не погрешу против истины, если скажу, что каждый учитель физики, математики, информатики города Уральска и Западно-Казахстанской области знает Учителя с большой буквы, профессора А. Е. Кузьмичеву. Александра Егоровна давно связала свою жизнь с Уральским

педагогическим институтом им А. С. Пушкина.

Сразу после школы она поступила на физико-математический факультет по специальности «Физика и основы производства». В 1962 году А. Е. Кузьмичева становится преподавателем, а затем и бессменным заведующим кафедры физики – на протяжении 20 лет. Обычный человек озабочен тем, как бы ему убить свое время, человек же талантливый стремится его использовать. К таким действительно талантливым людям относится профессор А. Е. Кузьмичева. Защитив в 1972 году кандидатскую диссертацию по вопросам астрофизики в ИЗМИРАН СССР, Александра Егоровна полностью отдает себя науке и людям, ее окружающим – студентам и преподавателям вуза, ученикам и учителям школ города и области.

В сфере научных интересов профессора – физика межпланетной среды, солнечный ветер, межпланетные магнитные поля, проблемы образования. Ею опубликовано более 110 научных работ, из них 60 – по вопросам астрофизики и более 50 – по проблемам образования и методики преподавания физики. Александра Егоровна успешно совмещает работу в университете с должностью заместителя директора по науке, сначала в школе-лицее № 35, а затем в средней школе № 21. Именно с ее активным участием была проведена первая в городе научная конференция учащихся «Шаг в науку».

Во многих ребячьих сердцах Александра Егоровна зажгла огонек любви к науке вообще и к физике в частности. Под ее руководством было подготовлено немало научных проектов, получивших признание на республиканском уровне.

Профессор А. Е. Кузьмичева принимает активное участие в решении вопросов организации образования в Казахстане. Именно поэтому она была включена в состав Региональной стратегической команды по разработке проекта министерства образования и науки РК и фонда СОРОС – Казахстан «Региональная образовательная политика как основа для обеспечения качественного образования для всех», которая получила одобрение экспертного совета.

По мнению Эльберта Хаббарда, учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше была одна. Именно такая и наша Александра Егоровна. Только она откроет дверь кафедры, как сразу же возникают научные дискуссии, ставятся научные проблемы. Она всех вовлекает в работу: кому подскажет идею статьи, кому поможет решить научную или методическую проблему. То же самое говорят и учителя школ города, где работала и работает Александра Егоровна. Причем это не обязательно преподаватели физики - любые творчески работающие учителя.

Александра Егоровна очень открытый человек, она не только учит других, но и с удовольствием учится у своих коллег, студентов и учеников. Она рассказывает: «Сколько лет изучаю данную проблему, и вдруг встает ученик и говорит о таких вещах, о которых я раньше и не думала!». Как хороший учитель, она не просто преподносит истину, а учит находить ее.

Александра Егоровна учит своих студентов и коллег, которые, впрочем, тоже ее бывшие студенты, всем образом своих мыслей, всей своей жизнью, щедро делаясь знаниями и добротой. Александре Егоровне исполняется 65 лет. Известный философ сказал: «Настоящая жизнь человека начинается в пятьдесят. В эти годы человек овладевает тем, на чем основываются истинные достижения, приобретает то, что можно отдавать другим, познает то, чему можно учить, расчищает то, на чем можно строить». Эта мысль идет несколько в разрез с мыслями чиновников, которые говорят о том, что пенсионерам не место в школе и в вузе. Но ведь чиновники не философы...

За последние десять лет, уже после оформления на пенсию Александра Егоровна опубликовала более 45 научных статей, методических пособий, программ. Ученики ОСШИОД и студенты готовы ходить на занятия по физике в самое неудобное время, лишь бы эти занятия вела профессор Кузьмичева. Более 100

студенческих дипломных работ, защищенных на «отлично», выполнены под руководством Александры Егоровны. Организованы и проведены десятки тематических научных конференций и дискуссий среди студентов. Профессор А. Е. Кузьмичева - универсальный специалист, который может читать любой раздел общей и теоретической физики. Это далеко не все результаты 42-летней научно-педагогической деятельности. Александра Егоровна полна творческих планов и перспектив, и юбилей ученого планируется отметить научной конференцией среди студентов.

Прав Овидий, сказавший когда-то, что незачем считать годы: люди живут и подольше. Суть не в годах, а в делах – их-то и надо считать.

Наталья Мымрина,
доцент кафедры физики ЗКГУ им. М. Утемисова.
(«Надежда» – 2004. - №83. – 9 декабря)

СОДЕРЖАНИЕ

60 лет с родным университетом.....	4
Физика-математика ғылымдарының кандидаты, профессор Кузьмичева Александра Егоровна.....	11
Краткий очерк о научной и педагогической деятельности кандидата физико-математических наук, профессора Кузьмичевой Александры Егоровны.....	13
Основные даты жизни научно-педагогической деятельности Александры Егоровны Кузьмичевой.....	19
Библиография трудов кандидата физико-математических наук, профессора Кузьмичевой Александры Егоровны.....	22
Электронные учебники.....	27
Сведения о повышении квалификации.....	29
Сведения об участии в семинарах.....	30
Преподаваемые дисциплины.....	30
Доклады, научные сообщения и участие кандидата физико -математических наук, профессора Кузьмичевой Александры Егоровны на международных, всесоюзных, республиканских конгрессах, симпозиумах, конференциях.....	31
Магистерские диссертации, выполненные под научным руководством профессора Кузьмичевой Александры Егоровны.....	48
Хронологический указатель трудов профессора Кузьмичевой Александры Егоровны.....	54
Литература о жизни и деятельности члена – профессора Кузьмичевой Александры Егоровны.....	68
Библиотека в жизни ученого.....	69

Александра Кузьмичева: "Работа мне в радость"	75
Суть не в годах, а в делах.....	83

Ответственный за выпуск:

Т.Е. Алимбекерова - директор научной библиотеки

Редактор:

Р.Р. Кужалиева - редактор редакционно-издательского центра

Составители:

Г.И. Джанбаева - зав.отделом информационных технологий и
библиографии

А.В. Наугольная – библиограф отдела информационных
технологий и библиографии